

## Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy neve	<b>A kommunikáció elmélete és gyakorlata</b>
Tantárgy kódja	BOV1100
Meghirdetés féléve	1.
Kreditpont	3
Heti kontakt óraszám (elm.+gyak.)	0+2
Félévi követelmény	Gyakorlati jegy
Tantárgy oktatója és beosztása	Tóthné dr. Szűcs Éva óraadó
Tantárgyfelelős tanszék kódja	OTI

### Féléves tematika:

1. A kommunikáció fogalma, tényezői
2. A kommunikáció modellje és funkciói. A hatékony kommunikáció ismérvei; A társalgási maximák
3. A nonverbális kommunikáció fajtái és jellemzői
4. A felnőtt és a gyermek közötti kommunikáció, a gyerekek testbeszéde
5. Beszédművelési és beszédfejlesztési gyakorlatok óvodások számára
6. 1. zárthelyi dolgozat
7. Szóbeli és írásbeli kommunikáció az óvodai munkában
8. Helyesírási alapelvek, a helyesírás aktuális kérdései
9. Meghívó, kérvény írása
10. A dolgozat (szakdolgozat) készítésének folyamata
11. A hivatkozások módjai, a tartalmi és a szó szerinti idézés szabályai
12. Az előadás felépítése, ismérvei
13. Konfliktus, zavar a kommunikációban
14. Zárthelyi dolgozat

### A foglalkozáson való részvétel:

A foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontaktóraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.) A hiányzást pótolni kell az adott téma önálló megismerésével, annak a szemináriumi munka során való bizonyításával.

### A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei:

- A szemináriumokon való aktív részvétel. Az önálló feldolgozásra kijelölt kommunikációs feladatok maradéktalan elvégzése.
- Az ajánlott irodalomjegyzékből vagy a témához kapcsolódó szakirodalomból kiadott tanulmány feldolgozása és csoport előtti ismertetése referátum formájában.

**Határidő:** folyamatos.

- **Két zárthelyi dolgozat legalább 50%-os megírása. Időpontja: 1. október 3. hete  
2. november 3. hete.**

A gyakorlati jegyet a félévközi teljesítményre kapott érdemjegyek (órai aktivitás, kiselőadás, zárthelyi dolgozatok) számtani átlaga határozza meg. Bármelyik számonkérés 50% alatti teljesítése a tantárgy félévi érvénytelenségét vonja maga után. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

**Kötelező és ajánlott irodalom:**

- Balázs László – H. Tomesz Tímea – H. Varga Gyula: A kommunikáció elmélete és gyakorlata. Gramma Kiadó, Eger, 2006. ISBN 978-963-08-2
- **Fercsik Erzsébet – Raátz Judit: Kommunikáció és nyelvhasználat. Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp. 2006. 205 p., ISBN 963-19-5802-7**
- Fercsik Erzsébet – Raátz Judit: Kommunikáció szóban és írásban. Krónika Nova, Bp. 2003. 184 p., ISBN 963-8565-80-2
- Imre Rubenné: A helyes kiejtés tanítása alsó tagozatban, Nyíregyházi Főiskola Könyvkiadója, Nyíregyháza, 2015. 121 p., ISBN 978 615 5545 04 7
- Németh Erzsébet: Az önismeret és a kommunikációs készség fejlesztése. Századvég Kiadó. Budapest 2002. ISBN: 9789639211315
- Szőke-Milinte Enikő: A kommunikációs kompetencia fejlesztése. PPKE, Piliscsaba, 2005. ISBN: 9639296996

Nyíregyháza, 2024. szeptember 05.

Tóthné dr. Szűcs Éva  
óraadó

## Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy neve	<b>A kommunikáció elmélete és gyakorlata</b>
Tantárgy kódja	BOV1100L
Meghirdetés féléve	1.
Kreditpont	3
Félévi követelmény	Gyakorlati jegy
Konzultációs óraszám	9
Tantárgyfelelős tanszék kódja	OTI
Tantárgy oktatója és beosztása	Tóthné dr. Szűcs Éva óraadó

### Féléves tematika:

#### 1. alkalom

- A kommunikáció fogalma, tényezői, modellje
- A hatékony kommunikáció ismérvei; A társalgási maximák
- A nonverbális kommunikáció fajtái és jellemzői
- A felnőtt és a gyermek közötti kommunikáció, a gyerekek testbeszéde
- Beszédművelési és beszédfejlesztési gyakorlatok óvodások számára
- Szóbeli és írásbeli kommunikáció az óvodai munkában

#### 2. alkalom

- Helyesírási alapelvek, a helyesírás aktuális kérdései
- Meghívó, kérvény írása
- A dolgozat (szakdolgozat) készítésének folyamata
- A hivatkozások módjai, a tartalmi és a szó szerinti idézés szabályai
- Az előadás felépítése, ismérvei
- Konfliktus, zavar a kommunikációban
- Zárthelyi dolgozat

### A konzultációkon való részvétel:

A konzultációkon való részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

### A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei:

- A konzultációkon való aktív részvétel, az önálló feldolgozásra kijelölt kommunikációs feladatok maradéktalan elvégzése.
- Két zárthelyi dolgozat legalább 50%-os teljesítése. Bármelyik számonkérés 50% alatti teljesítése a tantárgy félévi érvénytelenségét vonja maga után.

### A zárthelyi dolgozatok időpontja, az érdemjegy kialakításának módja:

1. az utolsó konzultáció,
2. november vége (közösen egyeztetett időpontban).

A gyakorlati jegyet a két számonkérésre kapott érdemjegyek számtani átlaga határozza meg. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

### **Kötelező és ajánlott irodalom:**

- Balázs László – H. Tomesz Tímea – H. Varga Gyula: A kommunikáció elmélete és gyakorlata. Gramma Kiadó, Eger, 2006. ISBN 978-963-08-2
- **Fercsik Erzsébet – Raátz Judit: Kommunikáció és nyelvhasználat. Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp. 2006. 205 p., ISBN 963-19-5802-7**
- Fercsik Erzsébet – Raátz Judit: Kommunikáció szóban és írásban. Krónika Nova, Bp. 2003. 184 p., ISBN 963-8565-80-2
- Imre Rubenné: A helyes kiejtés tanítása alsó tagozatban, Nyíregyházi Főiskola Könyvkiadója, Nyíregyháza, 2015.121 p., ISBN 978 615 5545 04 7
- Németh Erzsébet: Az önismeret és a kommunikációs készség fejlesztése. Századvég Kiadó. Budapest 2002. ISBN: 9789639211315
- Szőke-Milinte Enikő: A kommunikációs kompetencia fejlesztése. PPKE, Piliscsaba, 2005. ISBN: 9639296996

Nyíregyháza, 2024. szeptember 05.

Tóthné dr. Szűcs Éva  
óraadó

## Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy neve	Anyanyelvi tantárgy-pedagógia II.
Tantárgy kódja	BTA1113
Meghirdetés féléve	3.
Kreditpont	3
Heti kontakt óraszám (elm.+gyak.)	1+1
Félévi követelmény	Kollokvium
Tantárgy oktatója és beosztása	Tóthné dr. Szűcs Éva óraadó
Tantárgyfelelős tanszék kódja	OTI

### Féléves tematika:

1. A szöveg fogalma, felosztásának módjai, típusai
2. A szövegelemzés funkciója, folyamata, műveletei. A részenkénti és a globális szövegfeldolgozás. Személyiségformálás szépirodalmi eszközökkel
3. Meseelemzés és mesefeldolgozás hagyományos és drámapedagógiai eszközökkel
4. Az olvasóvá nevelés szinterei. A kooperatív technikák
5. Irodalmi élmény közvetítése verselemzés során
6. Az ismeretterjesztő szövegek elemzésének sajátos feladatai és eljárásai
7. Szövegfeldolgozás a gyakorlatban (csoportos hospitálás, majd a látottak elemzése)
8. Az írásbeli szövegalkotás a kommunikációs képességek rendszerében  
A fogalmazástanítás célja és feladatai a 3—4. osztályban  
A szövegelemzés és a szövegalkotás viszonya. Az előkészítés
9. Ismeretnyújtás a fogalmazástanításban  
Az anyaggyűjtés módjai  
Az ismeretek főbb csoportjai
10. A fogalmazási ismeretek alkalmazása  
A téma és a motiváció kapcsolata, a differenciálás helye és szerepe fogalmazásórákon  
LEGO eszközök a tanításban
11. Az írásbeli szövegalkotás fejlesztése, önállósításának módszerei  
Ellenőrzés és értékelés a fogalmazástanításban
12. Fogalmazásórák a gyakorlatban (videofelvételek és/vagy hospitálás elemzése)
13. A folyamatalapú írás
14. A félévi munka értékelése

### A foglalkozásokon való részvétel:

A szemináriumokon való részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz).

### Félévi követelmény: kollokvium.

#### A vizsgára bocsátás feltétele:

- A félév folyamán **két csoportos hospitáláson való részvétel** (vagy órafelvétel megtekintése).

A látott óra megbeszélését követően a hallgató önállóan készíti el az óra lejegyzését, elemzését, majd a hospitálás után egy hét múlva oktatójának benyújtja azt. Várható időpontok: október eleje, november közepe. A részvétel kötelező, pótlására nincs lehetőség.

• **Önálló óratervezet készítése.** Témája: /részenkénti/ mesefeldolgozás. Az óratervezetet papíralapú nyomtatott formában vagy digitálisan kell elkészíteni a tanult módszertani ismeretek birtokában. A konkrét tananyagot az első szemináriumon ismerhetik meg a hallgatók.

**A tervezet beadási határideje: október 2. hete.**

Sikertelen tervezet javítására 8 napon belül van lehetőség.

**A kollokvium típusa: írásbeli és szóbeli.**

Az írásbeli és a szóbeli vizsgarész anyagát az előadások és a szemináriumok témakörei alkotják.

**Az érdemjegy kialakításának módja:**

Az érdemjegyet az írásbeli és szóbeli felelet számtani átlaga határozza meg. Az elégtelen írásbeli részeredmény kizárja a szóbeli vizsga megkezdésének lehetőségét.

**Kötelező és ajánlott irodalom:**

- Bárdossy Ildikó – Dudás Margit – Pethóné Nagy Csilla – Priskinné Rizner Erika: A kritikai gondolkodás fejlesztése. Az interaktív és reflektív tanulás lehetőségei. Pécsi Tudományegyetem, Pécs–Budapest, 2002. ISBN: 9636419205
- Besir Anna, Gasparicsné Kovács Erzsébet, Koós Ildikó: Az anyanyelvi nevelés tantárgy-pedagógiája az alsó tagozaton. Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet, Budapest, 2014. ISBN: 9789636827946
- **Kernya Róza (szerk.): Az anyanyelvi nevelés módszerei. Általános iskola 1—4. osztály. Trezor Kiadó, Budapest, 2008. ISBN: 978-963-8144-28-7**
- Józsa Krisztián (szerk.): Az olvasási képességek fejlődése és fejlesztése. Dinasztia Tankönyvkiadó, Budapest, 2006. ISBN: 9789636573638
- Lovas Anett Csilla (2022) Papírszínház – egy lehetséges eszköz az írásbeli szövegalkotás tanításában. Anyanyelv-pedagógia, 2022 (3). pp. 68-77.  
<https://www.anyanyelv-pedagogia.hu/cikkek.php?id=972> (2024. 08.02.)
- Molnár Edit Katalin: Az írásbeli szövegalkotás. In: Csapó Benő (szerk.) Az iskolai műveltség. Osiris Kiadó, Budapest, 2002. (193–217). ISBN: 9633892384
- Tóth Beatrix 2008. Fogalmazástanítás – miért és hogyan másképpen? Anyanyelv-pedagógia 1.  
<https://www.anyanyelv-pedagogia.hu/cikkek.php?id=15> (2024. április 15.)

Nyíregyháza, 2024. szeptember 05.

Tóthné dr. Szűcs Éva  
óraadó

## Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy neve	Anyanyelvi tantárgy-pedagógia II.
Tantárgy kódja	BTA1113L
Meghirdetés féléve	3.
Kreditpont	3
Konzultációs óraszám	10
Félévi követelmény	Kollokvium
Tantárgy oktatója és beosztása	Tóthné dr. Szűcs Éva óraadó
Tantárgyfelelős tanszék kódja	OTI

### Féléves tematika:

#### 1. konzultáció

- A szöveg fogalma, felosztásának módja, típusai
- A szövegelemzés funkciója, folyamata, műveletei. A részenkénti és a globális szövegfeldolgozás. Személyiségformálás szépirodalmi eszközökkel
- Meseelemzés és mesefeldolgozás hagyományos és drámapedagógiai eszközökkel
- Az olvasóvá nevelés szinterei
- Irodalmi élmény közvetítése verselemzés során
- Az ismeretterjesztő szövegek elemzésének sajátos feladatai és eljárásai. Kooperatív technikák
- Óratervezet készítésének metodikája

#### 2. konzultáció

- Az írásbeli szövegalkotás a kommunikációs képességek rendszerében  
A fogalmazástanítás célja és feladatai a 3—4. osztályban  
A szövegelemzés és a szövegalkotás viszonya. Az előkészítés
- Ismeretnyújtás a fogalmazástanításban. Az ismeretek főbb csoportjai
- A fogalmazási ismeretek alkalmazása. Az anyaggyűjtés módjai  
A téma és a motiváció kapcsolata, a differenciálás helye és szerepe fogalmazásórán
- Az írásbeli szövegalkotás fejlesztése, önállósításának módszerei  
Ellenőrzés és értékelés a fogalmazástanításban
- Fogalmazásórák a gyakorlatban (videofelvételek elemzése)
- A folyamatalapú írás

#### A konzultációkon való részvétel:

A konzultációkon való részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

#### Félévi követelmény: kollokvium.

##### A vizsgára bocsátás feltételei:

1. Önálló óratervezet készítése. Témája: /részenkénti/ mesefeldolgozás. Az óratervezetet célok, feladatok meghatározásával együtt, a tanult szak módszertani ismeretek birtokában kell elkészíteni papíralapú, nyomtatott formában. A konkrét tananyagot az első konzultáción ismerhetik meg a hallgatók.

### **A tervezet beadási határideje: november 3. hete.**

A tervezet esetében a határidő elmulasztása, a formai és tartalmi követelmények mellőzése, a tantárgy félévi érvénytelenségét vonja maga után.

A sikertelen óratervezet javítására 8 napon belül van lehetőség.

### **A kollokvium típusa: írásbeli és szóbeli.**

Az írásbeli és a szóbeli vizsgarész anyagát a konzultációk és a fentebb felsorolt témakörök alkotják.

### **Az érdemjegy kialakításának módja:**

Az érdemjegyet az írásbeli és szóbeli felelet számtani átlaga határozza meg. Az elégtelen írásbeli részeredmény kizárja a szóbeli vizsga megkezdésének lehetőségét.

### **Kötelező és ajánlott irodalom:**

- Bárdossy Ildikó – Dudás Margit – Pethóné Nagy Csilla – Priskinné Rizner Erika: A kritikai gondolkodás fejlesztése. Az interaktív és reflektív tanulás lehetőségei. Pécsi Tudományegyetem, Pécs–Budapest, 2002. ISBN: 9636419205
- Besir Anna, Gasparicsné Kovács Erzsébet, Koós Ildikó: Az anyanyelvi nevelés tantárgy-pedagógiája az alsó tagozaton. Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet, Budapest, 2014. ISBN: 9789636827946
- **Kernya Róza (szerk.): Az anyanyelvi nevelés módszerei. Általános iskola 1—4. osztály. Trezor Kiadó, Budapest, 2008. ISBN: 978-963-8144-28-7**
- Józsa Krisztián (szerk.): Az olvasási képességek fejlődése és fejlesztése. Dinasztia Tankönyvkiadó, Budapest, 2006. ISBN: 9789636573638
- Lovas Anett Csilla (2022) Papírszínház – egy lehetséges eszköz az írásbeli szövegalkotás tanításában. Anyanyelv-pedagógia, 2022 (3). pp. 68-77.  
<https://www.anyanyelv-pedagogia.hu/cikkek.php?id=972> (2024. 08.02.)
- Molnár Edit Katalin: Az írásbeli szövegalkotás. In: Csapó Benő (szerk.) Az iskolai műveltség. Osiris Kiadó, Budapest, 2002. (193–217). ISBN: 9633892384
- Tóth Beatrix 2008. Fogalmazástanítás – miért és hogyan másképpen? Anyanyelv-pedagógia 1.  
<https://www.anyanyelv-pedagogia.hu/cikkek.php?id=15> (2024. április 15.)

Nyíregyháza, 2024. szeptember 05.

Tóthné dr. Szűcs Éva  
óraadó