

TANTÁRGYI TEMATIKA ÉS FÉLÉVI KÖVETELMÉNYRENDSZER

Tantárgy neve	Családpedagógia
Tantárgy kódja	BTA 2282
Meghirdetés féléve	8. félév
Kreditpont	3
Heti óraszám	0+2
Félévi követelmény	kollokvium
Előfeltétel (tantárgyi kód)	
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Vincze Tamás András egyetemi docens
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Kerülő Judit főiskolai tanár
	ÓTI

FÉLÉVES TEMATIKA:

A család fogalmi kérdései, a család funkciói, a család, mint erőforrás

Családi életszakaszok

Családtípusok, házasság és család

A születést meghatározó tényezők I.

A születést meghatározó tényezők II.

A születést meghatározó tényezők III.

A szülők és az oktatási intézmények

A család válságai, konfliktusok a családban

A válás, a válás hatása a gyerekekre

A családpedagógia szemlélete

A családi életre nevelés

A családi életre nevelés az oktatási intézményekben

Kötelező irodalom:

Engler Ágnes (2023): A családpedagógia új kihívásai. Paradigmaváltás a családi életre nevelés új koncepciójában. Magyar Tudományos Akadémia, Budapest [dc 1879 21 doktori mu.pdf](#) 1-147.old.

Kerülő Judit (2023): Demográfia munkafüzet.

FÉLÉVI KÖVETELMÉNYRENDSZER:

A foglalkozásokon történő részvétel:

Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8. § 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

Félévközi ellenőrzés:

A hallgatónak egy általa választott témából kb. 15 perces időtartamban prezentációt kell készítenie, annak tartalmát és bemutatási idejét a félév első előadásán beszéljük meg. Az a hallgató, aki a megbeszélte időre nem készíti el a prezentációját vagy nem tudja előadni, egy alkalommal, legkésőbb az utolsó előadáson pótolhatja azt. A prezentáció bemutatása a vizsgára bocsátás feltétele, melyre érdemjegyet is kap a hallgató. A prezentáció érdemjegye beleszámít a kollokvium érdemjegyébe. Elégtelen érdemjegyet abban az esetben kap a hallgató, ha a bemutatójában súlyos tartalmi hibák fordulnak elő vagy 10 percnél rövidebb ideig tart a bemutatója.

Az értékelés módja, ütemezése:

A kollokvium tartalmát az előadásokon elhangzottak és a kötelező irodalom határozza meg. Elégtelen jegyet kap az a hallgató, aki a kollokviumon a tételét visszaadja vagy nem tud válaszolni a tételhez kapcsolódó oktatói kérdésekre. A sikertelen kollokvium az adott vizsgaidőszakban két alkalommal javítható. A kollokvium időpontjait a hallgatókkal közösen beszéljük meg.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A hallgatóknak egy általuk választott témából prezentációt kell készíteniük és azt az előadáson bemutatni. A prezentációra érdemjegyet kapnak. A féléves érdemjegy a prezentációra és a kollokviumra kapott jegy számtani átlaga.

Nyíregyháza, 2025. február 06.

Dr. Kerülő Judit
főiskolai tanár
külső óraadó

TANTÁRGYI TEMATIKA ÉS FÉLÉVI KÖVETELMÉNYRENDSZER

Tantárgy neve	Családpedagógia
Tantárgy kódja	BTA 2282 L
Meghirdetés féléve	8. félév
Kreditpont	3
Heti óraszám	9+0
Félévi követelmény	kollokvium
Előfeltétel (tantárgyi kód)	
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Vincze Tamás András egyetemi docens
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Kerülő Judit főiskolai tanár
	ÓTI

FÉLÉVES TEMATIKA:

1. konzultáció: A család fogalmi kérdései, a család funkciói, a család, mint erőforrás
Családi életszakaszok. Családtípusok, házasság és család. A születést meghatározó tényezők
2. konzultáció: A szülők és az oktatási intézmények. A család válságai, konfliktusok a családban. A válás, a válás hatása a gyerekekre. A családpedagógia szemlélete. A családi életre nevelés. A családi életre nevelés az oktatási intézményekben

Kötelező irodalom:

Engler Ágnes (2023): A családpedagógia új kihívásai. Paradigmaváltás a családi életre nevelés új koncepciójában. Magyar Tudományos Akadémia, Budapest [dc 1879 21 doktori mu.pdf](#) 1-147.old.

Kerülő Judit (2023): Demográfia munkafüzet.

FÉLÉVI KÖVETELMÉNYRENDSZER:

A foglalkozásokon történő részvétel:

A konzultációk a képzés szerves részét képezik, így az intézmény a hallgatóktól elvárja a azokon való részvételt (TVSz 8. § 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

Félévközi ellenőrzés:

Mivel két alkalommal találkozunk ebben a félévben, így félévközi ellenőrzést nem tervezek. Ugyanakkor számítok a hallgatók aktivitására, kérdéseire, észrevételeire és eddigi ismeretei alapján szerzett tapasztalataira.

Az értékelés módja, ütemezése:

A kollokvium tartalmát a konzultáción elhangzottak és a kötelező irodalom határozza meg. Elégtelen jegyet kap az a hallgató, aki a kollokviumon a tételét visszaadja vagy nem tud válaszolni a tételhez kapcsolódó oktatói kérdésekre. A sikertelen kollokvium az adott vizsgaidőszakban két alkalommal javítható. A kollokvium időpontjait a hallgatókkal közösen beszéljük meg.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A hallgató a kollokviumon tételt húz, melyre felkészülési időt kap. A kollokviumon nyújtott teljesítménye határozza meg a féléves érdemjegyét. A tantárgy tartalma a szóbeli kollokviumot indokolja.

Nyíregyháza, 2025. február 06.

Dr. Kerülő Judit
főiskolai tanár
külső óraadó

TANTÁRGYI TEMATIKA ÉS FÉLÉVI KÖVETELMÉNYRENDSZER

Tantárgy neve	Esélyegyenlőségi ismeretek
Tantárgy kódja	BOV 2238
Meghirdetés féléve	6. félév
Kreditpont	3
Konzultációs óraszám	0+2
Félévi követelmény	gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	BAI 0118
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Fucskó Mónika tanársegéd
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Kerülő Judit főiskolai tanár
	ÓTI

FÉLÉVES TEMATIKA:

Az esélyegyenlőség fogalmi kérdései, esélyegyenlőség, bánásmódegyenlőség, kimeneti egyenlőség

Az esélyegyenlőség társadalmi feltételei

Jogsabályok az esélyegyenlőségről

Az esélyteremtés pedagógiai alternatívái és megvalósításának feltételei.

Az előítéletek, az előítéletek csökkentésének intézményi lehetőségei

Diszkrimináció jellemzői és csökkentésének eszközei

Pozitív diszkrimináció megvalósításának nehézségei

A szegregáció hátrányai és következményei, szegregáció a gyakorlatban

Esélyegyenlőségi terv, készítésének lépései

Óvodai jó gyakorlatok az esélyegyenlőség megvalósításában

Kötelező irodalom:

Jenei Teréz – Kerülő Judit (2014): Kísérlet a pedagógusképzésben résztvevő hallgatók előítéleteinek csökkentésére. In Juhász Erika- Kozma Tamás (szerk.) Oktatáskutatás határon innen és túl. Szeged, Belvedere Kiadó, 210-231.old.

2003. évi CXXV. törvény Az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról.
www.netjogtar.hu

2011. évi CXCV. törvény a Nemzeti köznevelésről www.netjogtar.hu

Esélyegyenlőség biztosítása az óvodákban – jó gyakorlatok

Hegedűs Roland (2020): Hátrányos helyzetű gyerekek óvodai nevelése és gyógypedagógiai ellátása. In: Új kutatások a neveléstudományban 2019. Pécs, PTK Neveléstudományi Intézet, 221-235. old.

FÉLÉVI KÖVETELMÉNYRENDSZER:

A foglalkozásokon történő részvétel:

A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke a tantárgy heti kontaktórájának a háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Félévközi ellenőrzés:

A hallgatónak egy általa választott témából kb. 15 perces időtartamban prezentációt kell készítenie, annak tartalmát és bemutatási idejét a félév első szemináriumán beszéljük meg. Az a hallgató, aki a megbeszélte időre nem készíti el a prezentációját vagy nem tudja előadni, egy alkalommal, legkésőbb az utolsó szemináriumon pótolhatja azt. A prezentáció bemutatása a gyakorlati jegy megszerzésének feltétele, melyre érdemjegyet is kap a hallgató. A prezentáció érdemjegye beleszámít a gyakorlati jegybe. Elégtelen érdemjegyet abban az esetben kap a hallgató, ha a bemutatójában súlyos tartalmi hibák fordulnak elő vagy 10 percnél rövidebb ideig tart a bemutatója.

Az értékelés módja, ütemezése:

A gyakorlati jegy a hallgatók által megírt zárthelyi dolgozat és a prezentációra kapott jegy számtani átlaga. A zárthelyi dolgozat tartalmát a szemináriumon elhangzottak és a kötelező irodalom adja. Elégtelen a dolgozata annak a hallgatónak, aki a megszerzhető pontszámok 50 százalékát nem éri el. Az elégtelen zárthelyi dolgozatot a hallgató egy alkalommal javíthatja. A zárthelyi dolgozat időpontját az első szemináriumon beszéljük meg, a hallgatók más tantárgyakkal kapcsolatos feladatainak, kötelezettségeinek figyelembevételével egyeztetjük.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A zárthelyi dolgozatokon megszerzhető pontszám 40 pont.

20 pont és 20 pont alatt: elégtelen (1)

21-25 pont: elégséges (2)

26-30 pont: közepes (3)

31-35 pont: jó (4)

36-40 pont: jeles (5)

Az elégtelen zárthelyi dolgozatot egy alkalommal javítani lehet.

Nyíregyháza, 2025. február 06.

Dr. Kerülő Judit
főiskolai tanár
külső óraadó