

Név: Báró Emőke	születési év: 1995
végzettség és szakképzettség , az oklevél kiállítója, éve	
Mesterfokozat, okleveles középiskolai matematikatanár, Babes Bolyai Tudományegyetem, 2020	
Jelenlegi munkahely(ek) , a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök) , több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” (akkreditációs) nyilatkozatot (<u>A</u>) adott!	
Nyíregyházi Egyetem, Óvó- és Tanítóképző Intézet, tanársegéd	
tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Nftv. 105.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: (<i>PhD/CSc/DLA</i>) (5 éven belül megszerzett PhD/DLA esetén az értekezés címe is!)	
tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság : „dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); MTA tagság, (lev. vagy r. tag), egyéb címek	
Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békéssy György posztdoktori ösztöndíj stb. és juttatásának időpontja	
Az eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben stb.)	
Korábban oktatott tárgyaim: Problémamegoldó szeminárium, Középiskolai versenyfeladatok, Matematikatanítás az általános iskolában, Matematika I, Matematika II, College Geometry, College Discrete Mathematics, Algebra and Number Theory	
Jelenleg oktatott tárgyaim: Matematika II, Matematikai alapismeretek, Matematika tantárgy-pedagógia, Elemi matematika, Matematika szakmódszertan, College Geometry.	
Oktatásban eltöltött idő: 6 év oktatás (általános iskola és egyetem) magyar és angol nyelveken	
Az eddigi szakmai (tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) gyakorlat és eredményei	
Az oktatott tárgy/tárgyak és az oktató szakmai/kutatási tevékenysége kapcsolatának bemutatása:	
a) az <i>elmúlt 5 év</i> szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a <u>szakterületen</u> (a legfontosabb publikációk vagy alkotások (max. 5) felsorolása)	
b) az <i>eddigi tudományos-szakmai életmű</i> szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek	
Mindkét <u>lista szabályszerű bibliográfiai adatokkal</u> : szerző(k), cím, a megjelenés helye/ könyv kiadója, éve, terjedelme	
a)	
Kovács, Z., Báró, E. , Lócska, O., Kónya, E. Incorporating Problem-Posing into Sixth-Grade Mathematics Classes. EDUCATION SCIENCES 13 : 2 Paper: 151 , 22 p. (2023). https://doi.org/10.3390/educsci13020151	

Báró, E. Mapping students' motivation in a problem oriented mathematics classroom. TEACHING MATHEMATICS AND COMPUTER SCIENCE 18 : 3 pp. 111-121. , 11 p. (2020). <https://doi.org/10.5485/TMCS.2020.0477>

Báró, E. Teaching strategies for developing critical thinking skills. In: Božena, Maj-Tatsis; Konstantinos, Tatsis (szerk.) Critical thinking in mathematics: perspectives and challenges Rzeszów, Lengyelország : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego (2021) 255 p. pp. 17-25, 9 p.

Báró, E. Observing critical thinking during online pair work. In: Maj-Tatsis, Božena; Tatsis, Konstantinos (szerk.) Critical Thinking Practices in Mathematics Education and Beyond. Rzeszów, Lengyelország : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego (2022) 237 p. pp. 128-136. , 9 p.

b)

Báró, E. Exploring students' algebraic thinking through problem-posing activities. In: I., Papadopoulos; N., Patsiala (szerk.) Proceedings of the 22nd conference on Problem Solving in Mathematics Education: ProMath 2022, Thessaloniki, Görögország : Aristotle University of Thessaloniki (2023) pp. 165-178., 14 p.

Báró, E., Kovács, Z., Kónya, E. Students recalling favourite math experience: How does problem-based approach promote mathematical engagement? In: Drijvers, P.; Csapodi, C.; Palmér, H.; Gosztorny, K.; Kónya, E. (szerk.) Proceedings of the Thirteenth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME13) Budapest, Magyarország : Alfréd Rényi Institute of Mathematics, Hungarian Academy of Sciences (2024) 5,222 p. pp. 1400-1407. , 8 p.

Báró, E. Positive changes in affective variables: Two-round action research in Hungary and Romania. In: Jeremy, Hodgen; Eirini, Geraniou; Giorgio, Bolondi; Federica, Ferretti (szerk.) Proceedings of the Twelfth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME 12), Feb 2022, Bozen-Bolzano, Italy Bozen, Olaszország : European Society for Research in Mathematics Education (ERME), Free University of Bozen-Bolzano (2022) 4,956 p. pp. 1311-1319. , 9 p.

Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések

A Matematika és Informatika Didaktikai Kutatások konferencia (MIDK) szervezőbizottságának tagja
A 13th Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME13) konferencia helyi szervezőbizottságának tagja
Az MTA-ELKH-ELTE Kutatócsoport tagja

Díjak, elismerések:

Varga Tamás Emlékdíj, Junior díj, 2021

ÚNKP Felsőoktatási Doktori Hallgatói Kutatói Ösztöndíj, 2023