

TANTÁRGYI KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Játék az óvodában
Tantárgy kódja	BOV1112
Meghirdetés féléve	3
Kreditpont	3
Heti kontaktóraszám (elm. + gyak.)	
Félévi követelmény	gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	BOV1204
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Dráviczki Sándor főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Skarbit Józsefné óraadó
Tantárgyfelelős intézet kódja	OTI

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSZ 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: A hallgatói munka értékelése **gyakorlat jeggyel** történik.

A gyakorlati jegy a következőkből tevődik össze:

- Jelenlét a tanórákon az előírt mértékben
- aktív részvétel a szemináriumokon
- a hallgatók írásbeli feladatainak minősége, dokumentációja
- a félév során 1 alkalommal tudásszint mérés..

A félévközi ellenőrzések követelményei: 1 félévközi otthoni feladat (játékgyűjtemény) 1 félévközi zárthelyi dolgozat

Az érdemjegy kialakításának módja: Kötelező: 1 zárt helyi dolgozat, ennek 50%-os teljesítése és egy játékgyűjtemény készítése. A dolgozatra és a játékgyűjteményre kapott jegyek átlaga, ha az egyik dolgozat érdemjegye elégtelen, akkor nem teljesített a félév. A dolgozat írását indokolt hiányzás (igazolt pl: betegség) esetén az oktatóval egyeztetve lehet pótolni. Javítani a dolgozat érdemjegyén az oktatóval egyeztetett, időpontban lehet szóban, vagy írásban.

Kötelező irodalom: Kovács György – Kovácsné Bakosi Éva: Játékpedagógiai ismeretek, Debrecen, 2007.

Ajánlott irodalom: - Balázsne Szűcs Judit: Az ember, aki óvodás, Budapest, 2002.
- Körmöci Katalin: A gyermek szükségleteire épített tanulás az óvodában, Budapest, 2007.

Nyíregyháza, 2025. szeptember 15.

Skarbit Józsefné
óraadó

A tantárgy általános céljai:

- Elméleti és gyakorlati ismeretek közvetítése a játékpedagógia témakörében
- Ismerjék meg a játékpedagógia alapvető értékrendszerét, célkitűzéseit, a játék elméleti kérdéseit
- Tudatosuljon a játék személyiségfejlesztő hatása, annak kiemelten fontos szerepe az óvodai nevelés során
- Sajátítsák el az óvodapedagógus szerepkörét, feladatait a játék kibontakozásának elősegítésében
- Ismerjenek meg olyan játékos képességfejlesztő technikákat, melyeket később alkalmazhatnak a gyakorlati munkájuk során

A félév során kialakítandó kompetenciák:

- ✓ A hallgató tisztában van az óvodai nevelés specifikumaival, az óvodai nevelés elméleti és gyakorlati kérdéseivel
- ✓ A hallgató ismeri a játékpedagógia elméleti hátterét, az alapfogalmait, a célkitűzéseit
- ✓ Ismeri és elismeri a játék szerepét a nevelői munka során
- ✓ Kiemelten kezeli mind az elméleti, mind a gyakorlati munkája során a játék kibontakoztatására irányuló feladatait
- ✓ A hallgató érti az óvodai nevelés célját, feladatait, tevékenységformáit
- ✓ A hallgató képes a pedagógiai műveltségének, szemléletének, irányultságának, hivatástudatának formálására és használja mindezt az óvodáskorú gyermek nevelésének érdekében, családi nevelés folytatására
- ✓ A hallgató elfogadja, hogy az óvodai nevelés gyermekközpontú és a gyermek személyiségéhez kell igazodnia
- ✓ Vállaljanak felelősséget az óvodai nevelési folyamat tervezése során meghozott döntéseikért

Tantárgyleírás:

- ❖ A játék fogalma, sajátosságai, kapcsolata egyéb tevékenységekkel
- ❖ A játékpedagógia fogalma, kapcsolata más tudományokkal
- ❖ A játékpedagógia története
- ❖ A játék elméleti kérdései, pszichológiai játékelméletek
- ❖ A játékok fajtái, osztályozásának szempontjai
- ❖ A játék hatása a gyermekek fejlődésére
- ❖ Az óvodapedagógus szerepköre, feladatai a játék kibontakoztatásában
- ❖ A játékot támogató közvetlen feladatok
- ❖ A játékeszközök
- ❖ Az élmény és a játék témája, tartalma, egyéb feladatok
- ❖ Az óvodapedagógus közvetlen feladatai
- ❖ A család szerepe a gyermek fejlődésében, az óvoda és a család harmonikus együttműködésének lehetőségei

A szemináriumok tervezett tematikája

Szemináriumi alkalmak	Várható időpont	Téma
1.	2025. 09.11.	- A kurzus követelményeinek megbeszélése. A játék fogalma, sajátosságai, kapcsolata más tudományokkal, egyéb tevékenységekkel.
2.	2025. 09.18.	- A játékpédagógia története -A játékgyűjtemény elkészítésének formai, tartalmi követelményeinek megbeszélése.
3.	2025. 09.25	- A játék helye az óvodai nevelés rendszerében.
4.	2025.10. 02	Az óvodai játék feltételei, optimális környezete. A játék és a tanulás, a játék és a munka viszonya az óvodában.
5.	2025. 10.09.	- Óvodálátogatás: A játéktevékenységek megfigyelése vegyes életkorú csoportban (vagy felvételtől játék tevékenységek megfigyelése, elemzése)
6.	2025. 10.16	- A játékok fajtái, osztályozásának szempontjai. - A játék elméleti kérdései, pszichológiai játékelméletek.
7.	2025. 10.23. <i>pótlás:óvodálátogatás</i>	- Óvodálátogatás: A játéktevékenységek megfigyelése összeállított szempontsor alapján.
8.	2025.10.30	-A játék hatása a gyermekek fejlődésére. A gyermek megismerése a játékon keresztül.
9.	2025.11.06	- Zárthelyi dolgozat 1. -A játékeszközök
10.	2025.11.13	- Az óvodapedagógus szerepköre, feladatai a játék kibontakoztatásában -A játékot támogató közvetlen feladatok
11.	2025.11.20	-A család szerepe a gyermek fejlődésében, az óvoda és a család harmonikus együttműködésének lehetőségei
12.	2025.11.27	- Megfigyelési szempontok összeállítása a játék tevékenységekhez. - Óvodálátogatás: Az óvodapedagógus szerepének megfigyelése vegyes életkorú csoportban (vagy felvételtől játék tevékenységek közben az óvodapedagógus megfigyelése, a látottak elemzése)
13.	2025.12.04	- Az élmény és a játék témája, tartalma, egyéb feladatok. - Az óvodapedagógus közvetlen feladatai
14.	2025.12.11	A játék tevékenység tervezésére, a feltételek biztosítására. A játékgyűjtemények leadása, a gyakorlati felhasználás megbeszélése.

Nyíregyháza, 2025. szeptember 15.

Skarbit Józsefné
óraadó

TANTÁRGYI KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Játék az óvodában
Tantárgy kódja	BOV1112L
Meghirdetés féléve	3
Kreditpont	3
Konzultációs óraszám	
Félévi követelmény	gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	BOV1204L
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Dráviczki Sándor főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Skarbit Józsefné óraadó
Tantárgyfelelős tanszék kódja	OTI

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSZ 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: A hallgatói munka értékelése **gyakorlat jeggyel** történik.

A gyakorlati jegy a következőkből tevődik össze:

- Jelenlét a tanórákon az előírt mértékben
- aktív részvétel a szemináriumokon
- a hallgatók írásbeli feladatainak minősége, dokumentációja
- a félév során 1 alkalommal tudásszint mérés, játékgyűjtemény leadása.

A félévközi ellenőrzések követelményei: 1 félévközi otthoni feladat (játékgyűjtemény) 1 alkalommal tudásszint mérés

Az érdemjegy kialakításának módja: Kötelező: 1 zárt helyi dolgozat, ennek 50%-os teljesítése és egy játékgyűjtemény készítése. A dolgozatra és a játékgyűjteményre kapott jegyek átlaga, ha a dolgozat érdemjegye elégtelen, akkor nem teljesített a félév.

A dolgozat írását indokolt hiányzás (igazolt pl: betegség) esetén az oktatóval egyeztetve lehet pótolni. Javítani a dolgozat érdemjegyén az oktatóval egyeztetett, időpontban lehet szóban, vagy írásban.

Kötelező irodalom: Kovács György – Kovácsné Bakosi Éva: Játékpedagógiai ismeretek, Debrecen, 2007.

Ajánlott irodalom: - Balázsne Szűcs Judit: Az ember, aki óvodás, Budapest, 2002.
- Körmöci Katalin: A gyermek szükségleteire épített tanulás az óvodában, Budapest, 2007.

Nyíregyháza, 2025. szeptember 15.

Skarbit Józsefné
Óraadó

A tantárgy általános céljai:

- Elméleti és gyakorlati ismeretek közvetítése a játékpedagógia témakörében
- Ismerjék meg a játékpedagógia alapvető értékrendszerét, célkitűzéseit, a játék elméleti kérdéseit
- Tudatosuljon a játék személyiségfejlesztő hatása, annak kiemelten fontos szerepe az óvodai nevelés során
- Sajátítsák el az óvodapedagógus szerepkörét, feladatait a játék kibontakozásának elősegítésében
- Ismerjenek meg olyan játékos képességfejlesztő technikákat, melyeket később alkalmazhatnak a gyakorlati munkájuk során

A félév során kialakítandó kompetenciák:

- ✓ A hallgató tisztában van az óvodai nevelés specifikumaival, az óvodai nevelés elméleti és gyakorlati kérdéseivel
- ✓ A hallgató ismeri a játékpedagógia elméleti hátterét, az alapfogalmait, a célkitűzéseit
- ✓ Ismeri és elismeri a játék szerepét a nevelői munka során
- ✓ Kiemelten kezeli mind az elméleti, mind a gyakorlati munkája során a játék kibontakoztatására irányuló feladatait
- ✓ A hallgató érti az óvodai nevelés célját, feladatait, tevékenységformáit
- ✓ A hallgató képes a pedagógiai műveltségének, szemléletének, irányultságának, hivatástudatának formálására és használja mindezt az óvodáskorú gyermek nevelésének érdekében, családi nevelés folytatására
- ✓ A hallgató elfogadja, hogy az óvodai nevelés gyermekközpontú és a gyermek személyiségéhez kell igazodnia
- ✓ Vállaljanak felelősséget az óvodai nevelési folyamat tervezése során meghozott döntéseikért

Tantárgyleírás:

- ❖ A játék fogalma, sajátosságai, kapcsolata egyéb tevékenységekkel
- ❖ A játékpedagógia fogalma, kapcsolata más tudományokkal
- ❖ A játékpedagógia története
- ❖ A játék elméleti kérdései, pszichológiai játékelméletek
- ❖ A játékok fajtái, osztályozásának szempontjai
- ❖ A játék hatása a gyermekek fejlődésére
- ❖ Az óvodapedagógus szerepköre, feladatai a játék kibontakoztatásában
- ❖ A játékot támogató közvetlen feladatok
- ❖ A játékeszközök
- ❖ Az élmény és a játék témája, tartalma, egyéb feladatok
- ❖ Az óvodapedagógus közvetlen feladatai
- ❖ A család szerepe a gyermek fejlődésében, az óvoda és a család harmonikus együttműködésének lehetőségei

A szemináriumok tervezett tematikája

Szemináriumi csoport	Várható időpont	Téma
5 csoport 6 csoport	2025.10.04 08.00-13.00 13.00-18.00	-A játéypedagógia fogalma, kapcsolata más tudományokkal - A játéypedagógia története -A játékgyűjtemény elkészítésének formai, tartalmi megbeszélése - A játék fogalma, sajátosságai, kapcsolata egyéb tevékenységekkel
3 csoport 4 csoport	2025.10.18 08.00-13.00 13.00-18.00	-A játék elméleti kérdései, pszichológiai játékelméletek -A játékok fajtái, osztályozásának szempontjai -A játékeszközök -A játék hatása a gyermekek fejlődésére
5 csoport 6 csoport	2025.11.15 08.00-12.00 12.00-16.00	A játéypedagógia fogalma, kapcsolata más tudományokkal - A játéypedagógia története -A játékgyűjtemény elkészítésének formai, tartalmi megbeszélése
3 csoport 4 csoport	2025.11.22 08.00-12.00 12.00-16.00	- A játék fogalma, sajátosságai, kapcsolata egyéb tevékenységekkel -A játék elméleti kérdései, pszichológiai játékelméletek -A játékok fajtái, osztályozásának szempontjai -A játékeszközök
1 csoport 2 csoport	2025.11.29 08.00-13.00 13.00-18.00	-A játék hatása a gyermekek fejlődésére - Az óvodapedagógus szerepköre, feladatai a játék kibont. -A játékot támogató közvetlen feladatok -Az élmény és a játék témája, tartalma, egyéb feladatok. - Az óvodapedagógus közvetlen feladatai.
1 csoport 2 csoport	2025.12.13 08.00-12.00 12.00-16.00	- A család szerepe a gyermek fejlődésében, az óvoda és a család harmonikus együttműködésének lehetőségei Zárthelyi dolgozat A játékgyűjtemények leadás módjának és a gyakorlati felhasználás megbeszélése.

Nyíregyháza, 2025. szeptember 15..

Skarbit Józsefné

óraadó