

NAPPALI TAGOZAT

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy neve:	A vizuális nevelés módszertana (Festés, rajzolás, mintázás)
Tantárgy kódja:	BOV1123
Ekvivalencia:	BOV1117
Meghirdetés féléve:	3
Kreditpont:	3
Heti kontakt óraszám (e+gy.):	1+2
Félévi követelmény:	kollokvium
Előfeltétel (tantárgyi kód):	-
Tantárgyfelelős neve:	Pogány Gábor Benő
Tantárgy oktatója:	Sztojka Viktória óraadó
Tantárgyfelelős intézet kódja:	VKI

Féléves tematika:

Gyakorlat (heti 2 óra)

1. hét A félévi munka előkészítése. A félévi program, követelmények, határidők, értékelés.
2. hét Gyermekalkotások értékelése, feladatok megfejtése (óvodás rajzok, alsó tagozatos rajzok)
3. hét Gyermekalkotások értékelése, feladatok megfejtése (felső tagozatos rajzok, terem és folyosódekorálás)
4. Egyszerű sokszorosító grafikai eljárások (Frottázs, nyomda, monotípia)
5. Színes és vegyes technikák (mozaik, kollázs, montázs, sodrott papírkollázs)
6. A plasztikai alakítás technikái (gyurma, agyag, papír pop up)
7. hét Projekttervezés: gondolatterkép készítés csoportmunkában
8. hét Projekttervezés: a projekt értékelése, csoportmunka
9. hét Projektvázlat készítés adott témában, csoportmunkában
10. hét Fejlesztő játékok készítése (frottázs-dekorgumi, motívumgyűjtés)
11. hét Fejlesztő játékok készítése (párosító játékok, párok - ellentétek)
12. hét Fejlesztő játékok készítése (arcok-karakterek-érzelmek)
13. hét Fejlesztő játékok készítése (Mátrix, sudoku, számfogalom)
14. hét A vizsgajegy megszerzésének alternatívái.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)
- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- vizsga típusa: írásbeli és szóbeli
- vizsgára bocsátás feltétele: Az órai feladatok teljesítése (jegymegajánlás), ill. ezek nem megfelelő minősége esetén a projektterv bemutatása.

A félévközi ellenőrzések követelményei:

- az órai feladatok értékelése az órákon történik. A részjegyek összeségének számtani átlaga képezi a megajánlott jegyet.
- az elmulasztott feladatok beadási határideje legkésőbb a szorgalmi időszak utolsó hetén.
- az el nem készített feladatok elégtelen értékelése meghatározza a jegyek átlagát.
- megajánlott jegy hiányában a hallgató az adott témakörökből szóbeli vizsgát tehet.

A vizsgára bocsátás feltétele:

- Az órai feladatok megfelelt minősítésű teljesítése. Beadási határidők: Minden órán, ill. legkésőbb a szorgalmi időszak utolsó hetén (jegymegajánlás).
- A projektterv elkészítése és bemutatása a gyakorlati feladatok nem megfelelő minősége esetén.

A kollokvium típusa: írásbeli és szóbeli.

- A) Írásbeli vizsga anyaga: Jegymegajánlás a gyakorlatokra vagy a projekttervre.
- B) Szóbeli vizsga témakörei (megajánlott jegy hiányában):

1. Művészeti technikák, a képzőművészet és az óvodai-iskolai alkotótevékenység „médiáimai”. Egyedi alkotások.
2. Művészeti technikák, a képzőművészet és az óvodai-iskolai alkotótevékenység „médiáimai”. Színes és vegyes technikák.
3. Művészeti technikák, a képzőművészet és az óvodai-iskolai alkotótevékenység „médiáimai”. Grafikai eljárások, sokszorosító technikák.
4. Művészeti technikák, a képzőművészet és az óvodai-iskolai alkotótevékenység „médiáimai”. Plasztikai eljárások.
5. Művészeti technikák, a képzőművészet és az óvodai-iskolai alkotótevékenység „médiáimai”. Iparművészet és természetművészet.
6. Módszerek, szervezés, projekt, csoportmunka, munkaformák, komplex vizuális nevelés. Tervezése, típusai, kritériumai, értékelése
7. A projekt módszer (tervezés, megvalósítás értékelés, dokumentálás)
8. Óvodai termék, csoportszoba díszítése, az alkotás vizuális keretei, környezete, környezetkultúra;
9. RAJZ Tesztek, iskolaérettség, kreativitás, emberrajz-teszt, pszichodiagnosztika
10. Gyerekrajzok, rajzfejlődés, képzőművészeti terápia.

Az érdemjegy kialakításának módja:

Jegymegajánlás a gyakorlatokra és/vagy a projekttervre
vagy

Szóbeli vizsga a megadott témakörökből.

Elégtelen az érdemjegy, ha a hallgató nem teljesítette határidőre a gyakorlati feladatokat és/vagy projekttervet

vagy

a megajánlott jegy hiányában tett szóbeli vizsgán a megadott témakörökből elégtelen érdemjegyet szerzett.

LEVELEZŐ TAGOZAT

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy neve:	A vizuális nevelés módszertana (Festés, rajzolás, mintázás)
Tantárgy kódja:	BOV1123L, BOV 1117L
Meghirdetés féléve:	3
Kreditpont:	3
Heti kontakt óraszám (e+gy.):	1+2
Félévi követelmény:	Kollokvium
Előfeltétel (tantárgyi kód):	-
Tantárgyfelelős oktató:	Pogány Gábor Benő
Tantárgy oktatója:	Sztojka Viktória óraadó
Tantárgyfelelős intézet kódja:	VKI

Féléves tematika:

1. konzultáció

Az elsajátítandó ismeretanyag (ELMÉLET 5 óra):

1. A félévi munka előkészítése. A félévi program, követelmények, határidők, értékelés.
A művészeti technikák-eszközök ismeretének fontossága az óvodában, óvodaművészet, a képzőművészet és az iskolai alkotótevékenység „médiumai” alsó tagozatban
Gyermekalkotások értékelése, feladatok megfigyeltése
2. Komplex vizuális nevelés. A **projekt módszer,** mint a képzőművészet tanításának alapja. **Óravázlat** felé. A projektek típusai, munkaformák. Projekttervezés és kivitelezés, értékelési mód.
RAJZ Tesztek, gyerekrajzok, **rajzfejlődés, képzőművészeti terápia;**
- Az óvodai foglalkozások tervezésének gyakorlata a vizuális nevelésben. Hazai és nemzetközi példák feladatsorokra és művészeti projektekre.

2. konzultáció

Az elsajátítandó ismeretanyag (GYAKORLAT 5+4 óra):

Vizuális emlékezet és differenciálás, csoportosítás, szóaktivizálás, alakállandóság, színek megnevezése, vizuális ritmus követése, finommotorika, mozgáskoordináció, számolási, nyelvi készség fejlesztése, motiválás, önállóság, munkatempó, figyelem-koncentráció, együttműködés.

I. alkalom:

1. Feladatvégeredmények értékelése: **gyermekmunkák elemzése,** tablók.
2. Módszerek, szervezés, **Projektterv (óvodai) adott témában;** gyak.: **gondolattérkép** készítése adott témában, értékelés, dokumentálás,
3. **Tárgyalkotás - vizuális elemek** elkészítése, dokumentálása csoportmunkában (játék, ének-zene, vizuális alkotás, dráma, legújabb technológiák, áthagyományozódás alkalmazásával)

II. alkalom:

4. **Óvodai termek tematikus díszítése;**

5. **Fejlesztő játékok** készítése, dokumentálása (papírtechnikák, frottázs, kollázs, mintázás, stb.)

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)
- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- vizsga típusa: *írásbeli és szóbeli*
- vizsgára bocsátás feltétele:
- Az órai feladatok teljesítése (jegymegajánlás), ill. ezek nem megfelelő minősége esetén a projektterv bemutatása.
 - **Tárgyaloktás - vizuális elemek elkészítése**
 - Az órai **fejlesztő játékok** befejezése

A félévközi ellenőrzések követelményei:

- a tárgyaloktás – vizuális elemek és az órai fejlesztő játékok feladatainak értékelése az órákon történik. A részjegyek összességének számtani átlaga képezi a megajánlott jegyet.
- az elmulasztott feladatok beadási határideje január 15. A határidő közösen egyeztethető.
- az el nem készített feladatok elégtelen értékelése meghatározza a jegyek átlagát.
- megajánlott jegy hiányában a hallgató az adott témakörökből szóbeli vizsgát tehet.

A vizsgára bocsátás feltétele:

- *A 3 feladat beadása és megfelelt minősítése. Beadási határidők: január 15. A határidő közösen egyeztethető.*
- *Legalább egy gyakorlati órán való részvétel.*

A kollokvium típusa: *írásbeli és szóbeli.*

A) Írásbeli vizsga anyaga:

Jegymegajánlás: 3 feladat alapján:

- **tárgyaloktás - vizuális elemek**
- **és az órai fejlesztő játékok befejezése.**
- **lehetőségként: projektterv készítése és bemutatása**

C) Szóbeli vizsga témakörei: (megajánlott jegy hiányában)

1. Művészeti technikák, a képzőművészet és az óvodai-iskolai alkotótevékenység „médiukai”. Egyedi alkotások.
2. Művészeti technikák, a képzőművészet és az óvodai-iskolai alkotótevékenység „médiukai”. Színes és egyes technikák.

3. Művészeti technikák, a képzőművészet és az óvodai-iskolai alkotótevékenység „médiái”. Grafikai eljárások, sokszorosító technikák.
4. Művészeti technikák, a képzőművészet és az óvodai-iskolai alkotótevékenység „médiái”. Plasztikai eljárások.
5. Művészeti technikák, a képzőművészet és az óvodai-iskolai alkotótevékenység „médiái”.
Iparművészet és természetművészet.
6. Módszerek, szervezés, projekt, csoportmunka, munkaformák, komplex vizuális nevelés. Tervezése, típusai, kritériumai, értékelése
7. A projekt módszer (tervezés, megvalósítás értékelés, dokumentálás)
8. Óvodai termék, csoportszoba díszítése, az alkotás vizuális keretei, környezete, környezetkultúra;
9. RAJZ Tesztek, iskolaérettség, kreativitás, emberrajz-teszt, pszichodiagnosztika
10. Gyerekrajzok, rajzfejlődés, képzőművészeti terápia.

Az érdemjegy kialakításának módja:

Jegymegajánlás a gyakorlatokra és/vagy a projekttervre (jegyek számtani átlaga)
vagy

Szóbeli vizsga a megadott témakörökből.

Elégtelen az érdemjegy, ha nem teljesítette a gyakorlati feladatokat és/vagy projekttervet
vagy
a megajánlott jegy hiányában tett szóbeli vizsgán a megadott témakörökből elégtelen érdemjegyet szerzett.

Kötelező, ajánlott irodalom:

- Kárpáti Andrea (szerk): Bevezetés a vizuális kommunikáció tanításához Tankönyvek. '95
- Bálványos H.-Sánta L.: Vizuális megismerés, vizuális kommunikáció Balassi, Bp. 2003
- William M. Ivins Jr: A nyomtatott kép és a vizuális kommunikáció, Enciklopédia, 2001, Bp.
- Kárpáti Andrea (szerk): Vizuális képességek fejlődése Nemzeti Tankönyvkiadó Rt. 1995
- R. Arnheim: A vizuális élmény
- Kárpáti Andrea: Firkák, formák, figurák. (A vizuális nyelv fejlődése a kisgyermekkortól a serdülőkorig), Budapest, 2001, Dialóg Campus Kiadó. ISBN: 9639123366
- Nagy Gyik Könyv – Kézikönyv a vizuális neveléshez, Budapest, 1997, Aula Kiadó. ISBN: 9789639078543
- Bodóczy István: Az alkotóképesség fejlesztése. MIF jegyzet. 1999. ISBN nélkül.