

TANTÁRGYI KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Tanítási gyakorlat II. (csoportos)
Tantárgy kódja	BTA1133
Meghirdetés féléve	5.
Kreditpont	3
Heti kontaktóraszám (elm. + gyak.)	0+3
Félévi követelmény	G
Előfeltétel (tantárgyi kód)	BTA1228
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Nagy Balázs intézetigazgató, főiskolai docens
Tantárgy oktatója és beosztása	Farkas Attiláné, Erdei Jánosné, Nagy Mariann
Tantárgyfelelős intézet kódja	OTI

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Tantárgyi program:

A tantárgy tartalma:

- **Hospitálás:** 13 óra (3 szakvezető által megtartott bemutatóóra, 10 csoporttársak által megtartott óra)
- **Tanítás:** 3 óra (matematika/környezetismeret/nyelvtan) tárgyakból
- **Tanításon kívüli gyakorlat:** 1 óra hospitálás a napközi otthonban

Bemutató tanítások: magyar nyelv és irodalom, matematika és környezetismeret tantárgyakból. Részvétel a szakvezetők bemutató tanításain és a szaknapokon.

Teljes óra megtartása magyar nyelv és irodalom, matematika és környezetismeret tantárgyakból.

Heti egy óra előkészítés, egy óra hallgatói tanítás és egy óra elemzés magyar nyelv és irodalom, matematika és környezetismeret tantárgyakból. Valamennyi órára előkészületi óravázlat írása a szakvezető által vázlatosan megadott cél- és feladatrendszer szerint. A megtartandó óra tervezetének elkészítése, megbeszélése, szükség szerinti korrigálása a szakvezető ajánlásai szerint. Felkészülés a megtartott óra szakszerű elemzésére. Kapott szempontok szerint aktív részvétel az elemző órán.

Tanításon kívüli egyéb gyakorlatok - Tanulmányi vagy szabadidős foglalkozás a napközi otthonban: 1 óra hospitálás

Az értékelés módja, ütemezése:

Csoportos tanítási gyakorlatokon:

Az írásbeli munkák leadási határideje: csütörtök délig

- **A tananyag kijelölése:** két héttel a tanítás előtti tanítási gyakorlaton.
- **Szakvezetői megoldási javaslat:** egy héttel a tanítás előtti tanítási gyakorlaton.
A kijavított előkészületi vázlatok alapján a szakvezető megoldási javaslatot tesz.

- A tanító és a helyettes tanító kijelölése,
 - Feladatuk: tervezetírás a megoldási javaslat alapján. Leadási határidő: csütörtök, a tanítás előtti megbeszélés a beadott tervezet alapján a szakvezetővel történő egyeztetésnek megfelelően.
- A tantárgyra vonatkozó megfigyelési szempontsor megadása a helyettes tanítónak, hogy a bírálatához felkészülhessen.
- **A csoport előtti tanítás elemzése:**
 - A tanító elemzi a tartott órát, a bíráló tantárgyra vonatkozó megfigyelési szempontsorból kiemelt megfigyelési szempontok alapján bírálja a látott órát.
 - A csoport többi tagja is reflektál a látottakra, hallottakra, valamint építő jellegű javaslatokat tesz.
 - A látott óra értékelése (önértékelés, hallgatói, szakvezetői). Érdemjeggyel történő értékelés.
- **Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló segédanyagok:** a könyvtárban fellelhető szakmódszertani folyóiratok, pedagógiai, pszichológiai és tantárgy-pedagógiai szakkönyvek. Tantervek, tanmenetek, minta óratervek, óravázlatok, 1-4. osztályos különböző tankönyvek, munkafüzetek, feladatlapok.

KÉRÉSEK, ELVÁRÁSOK:

- A hallgató köteles a tanítási órák (hospitálás, tanítás) **előtt 15 perccel** megjelenni a kijelölt osztályteremben.
- A hallgató köteles **önálló írásbeli munkát** készíteni, szakvezetőjének beadni. (Két hasonló, vagy megegyező óraterv esetén az írásbeli munka értékelhetetlen.)
- A tanítási órákról, elemzésről, előkészítésről, bármilyen jellegű megbeszélésről **kép- és hangfelvétel** készítése szigorúan tilos, mely jogi következményeket von maga után. Hospitálás, óraelőkészítés, stb. során a telefonba jegyzetet készíteni nem megengedett.
- A szakvezető segítségnyújtásként adott óratervei a szakvezető saját szellemi terméke. Ennek továbbadása és későbbi felhasználása, publikálása **plágiumnak** minősül.

A félévközi ellenőrzések követelményei:

Az értékelés összetevői: a félév során beadott írásbeli munkák minősége, tanítási gyakorlatokon való részvétel és aktivitás, a hallgató által tartott tanítási órákra való felkészülés, kivitelezés, önreflexió.

• Az értékelés szempontjai:

- A félév során értékelésre kerülnek az előkészületi vázlatok, ezért fontos az írásbeli munkák megléte.
- Megfelelő színvonalú előkészületi vázlatok írása, tanítási órák tervezése és vezetése.
- Aktív részvétel az órák előkészítésében, elemzésében, a tanulói tevékenységek, teljesítmények szakszerű értékelésében.
- Részvétel a szaknapokon. Az óratervek hiánytalan megléte.
- Beszámításra kerül a félévi szorgalom, felkészültség, aktivitás, hozzáértés, pontosság (az időpontok betartása).

Az értékelés szempontjai:

A tanított órák után:

- óraterv
- felkészültség,

- a tervezett célok, feladatok megvalósítása,
- óravezetés,
- kapcsolatteremtés a tanulókkal,
- rugalmasság, spontaneitás,
- fegyelmezés,
- szemléltetés,
- értékelési módok, alkalmazott módszerek, munkaformák,
- önreflexió

Az érdemjegy kialakításának módja:

A gyakorlati jegyet az írásbeli munkák (tervezetek, vázlatok), a csoportos tanítási gyakorlaton szerzett érdemjegyek számtani átlaga határozza meg.

Amennyiben a tanítási gyakorlat bármelyik feladata elégtelen minősítésű, a félév elégtelen gyakorlati jeggyel zárul. Ha a hallgató nem adja be a vázlatát/tervezetét a megadott határidőre, azt legkésőbb 1 héten belül pótolnia kell. Amennyiben a hallgató nem adja le időben az óratervet, illetve nem tanítható minőségben írja meg vázlatát, akkor az órát nem tarthatja meg. Kettőnél több hiányzó vagy késve beadott óraterv a tantárgy félévi érvénytelenségét vonja maga után.

Elégtelen gyakorlati jegy javítása a tantárgy gyakorlati jellege miatt nem lehetséges.

Hallgatói névsor:

Sorszám	Név	Státusz	Csoportvezető szakvezető
1.	Ember András	Aktív	Farkas Attiláné
2.	Kiss Boglárka	Aktív	Farkas Attiláné
3.	Lakatos Evelin	Aktív	Farkas Attiláné
4.	Rapatyi Jázmin Renáta	Aktív	Farkas Attiláné
5.	Véghseő Annamari	Aktív	Farkas Attiláné

Nyíregyháza, 2025. szeptember 4.

Farkas Attiláné
szakvezető

Erdei Jánosné
szakvezető

Nagy Mariann
szakvezető

TANTÁRGYI KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Tanítási gyakorlat IV. (Csoportos és egyéni gyakorlat)
Tantárgy kódja	BTA1142
Meghirdetés féléve	7.
Kreditpont	4
Heti kontaktóraszám (elm. + gyak.)	0+3
Félévi követelmény	G
Előfeltétel (tantárgyi kód)	BTA1238, BTA1222, BTA1223
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Nagy Balázs intézetigazgató, főiskolai docens
Tantárgy oktatója és beosztása	Kovácsné Kiss Erzsébet, Dr. Juhászné Molnár Tünde, Pető Ágnes Krisztina, Tanczer Henrietta Erdei Jánosné, Harcsa Irén, Farkas Attiláné, Nagy Mariann
Tantárgyfelelős intézet kódja	OTI

1. A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

2. Félévi követelmény: gyakorlati jegy

3. Az értékelés módja, ütemezése:

a) Csoportos tanítási gyakorlatokon:

Az írásbeli munkák leadási határideje: csütörtök 11 óráig: Kovácsné Kiss Erzsébet és Dr. Juhászné Molnár Tünde és Pető Ágnes Krisztina emailben kéri a tervezeteket, előkészületi vázlatokat.

- **A tananyag kijelölése:** két héttel a tanítás előtti tanítási gyakorlaton.
- **Szakvezetői megoldási javaslat:** egy héttel a tanítás előtti tanítási gyakorlaton.
A kijavított előkészületi vázlatok alapján a szakvezető megoldási javaslatot tesz.
- A tanító és a helyettes tanító kijelölése,
 - Feladatuk: tervezetírás a megoldási javaslat alapján. Leadási határidő: csütörtök, a tanítás előtti megbeszélés a beadott tervezet alapján a szakvezetővel történő egyeztetésnek megfelelően.
- A tantárgyra vonatkozó megfigyelési szempontsor megadása a helyettes tanítónak, hogy a bírálatához felkészülhessen.
- **A csoport előtti tanítás elemzése:**
 - A tanító elemzi a tartott órát, a bíráló tantárgyra vonatkozó megfigyelési szempontsorból kiemelt megfigyelési szempontok alapján bírálja a látott órát.
 - A csoport többi tagja is reflektál a látottakra, hallottakra, valamint építő jellegű javaslatokat tesz.
 - A látott óra értékelése (önértékelés, hallgatói, szakvezetői). Érdemjeggyel történő értékelés.

b) Egyéni tanítási gyakorlat/Folyamatos kéthetes tanítás:

Az írásbeli munkák leadási határideje: a tanítás előtt két nappal. Amennyiben a hallgató nem adja le időben az óratervet, illetve nem tanítható minőségben, akkor az órát nem tarthatja meg. Az óra megtartására a korrekció után egy későbbi időpontban biztosít lehetőséget a szakvezető.

A folyamatos tanítási gyakorlat menete:

- **A tananyag kijelölése:** A szakvezető és hallgatók megegyezése alapján kiválasztott időpontban a tanítási időpontok tananyagok megbeszélése.
- **Szakvezetői megoldási javaslat:** A szakvezető és hallgatók megegyezése alapján kiválasztott időpontban
- **A tanítási órák előkészítése:**
 - vázlatíráshoz szükséges információk átadása;
 - a megoldási javaslat alapján kijavított óraterv megtekintése, pontosítása;
 - kapcsolóóra biztosítása.
- **A tanítási óra megbeszélése**
- **Molnár Ágnes kolléganő egy külön dokumentumban küldi meg a hallgatóknak a kéréseit, elvárásait.**

KÉRÉSEK, ELVÁRÁSOK:

- A hallgató köteles a tanítási órák (hospitálás, tanítás) **előtt 15 perccel** megjelenni a kijelölt osztályteremben.
- A hallgató köteles **önálló írásbeli munkát** készíteni, szakvezetőjének beadni. (Két hasonló, vagy megegyező óraterv esetén az írásbeli munka értékelhetetlen.)
- A tanítási órákról, elemzésről, előkészítésről, bármilyen jellegű megbeszélésről **kép- és hangfelvétel** készítése szigorúan tilos, mely jogi következményeket von maga után. Hospitálás, óraelőkészítés stb. során a telefonba jegyzetet készíteni nem megengedett.
- A szakvezető segítségnyújtásként adott óratervei a szakvezető saját szellemi terméke. Ennek továbbadása és későbbi felhasználása, publikálása **plágiumnak** minősül.

4. A félévközi ellenőrzések követelményei:

Az értékelés összetevői: a félév során beadott írásbeli munkák minősége, tanítási gyakorlatokon való részvétel és aktivitás, a hallgató által tartott tanítási órákra való felkészülés, kivitelezés, önreflexió

• **Az értékelés szempontjai:**

- A félév során értékelésre kerülnek az előkészületi vázlatok, ezért fontos az írásbeli munkák megléte.
- Megfelelő színvonalú előkészületi vázlatok írása, tanítási órák tervezése és vezetése.
- Aktív részvétel az órák előkészítésében, elemzésében, a tanulói tevékenységek, teljesítmények szakszerű értékelésében.
- Részvétel a szaknapokon. Az óratervek hiánytalan megléte.
- Beszámításra kerül a félévi szorgalom, felkészültség, aktivitás, hozzáértés, pontosság (az időpontok betartása).

Az értékelés szempontjai:

e/1. A tanított órák után:

- óraterv
- felkészültség,
- a tervezett célok, feladatok megvalósítása,

- óravezetés,
- kapcsolatteremtés a tanulókkal,
- rugalmasság, spontaneitás,
- fegyelmezés,
- szemléltetés,
- értékelési módok, alkalmazott módszerek, munkaformák,
- önreflexió

e/2. A kéthetes tanítási gyakorlat végén:

- egyeztetés a szakvezető kollégákkal,
- a hallgató önértékelése,
- a szakvezető összesítő értékelése.

5. Az érdemjegy kialakításának módja:

A gyakorlati jegyet az írásbeli munkák (tervezetek, előkészületi vázlatok), a csoportos tanítási gyakorlaton szerzett érdemjegyek és a folyamatos kéthetes tanítási gyakorlaton szerzett érdemjegyek eredményének a számtani átlaga határozza meg.

Ha a hallgató nem adja be a vázlatát/tervezetét a megadott határidőre, azt legkésőbb 1 héten belül pótolnia kell. Kettőnél több hiányzó vagy késve beadott óraterv a tantárgy félévi érvénytelenségét vonja maga után.

Amennyiben a tanítási gyakorlat bármelyik feladata elégtelen minősítésű, a félév elégtelen gyakorlati jeggyel zárul.

Elégtelen gyakorlati jegy javítása a tantárgy gyakorlati jellege miatt nem lehetséges.

A folyamatos kéthetes tanítási gyakorlat beosztása:

Dr. Juhászné Molnár Tünde csoportja			
	A HALLGATÓ NEVE	A gyakorlat kezdő időpontja	A gyakorlat kezdő időpontja
1.	Benedek Klaudia	2025. 09. 08.	2025. 09. 19.
2.	Dóka Lilla	2025. 09. 15.	2025. 09. 26.
3.	Hegedűs Elizabet Rebeka	2025. 09. 22.	2025. 10. 03.
4.	Herczeg Zsófia	2025. 09. 29.	2025. 10. 10.
5.	Horváth Evelin	2025. 10. 06.	2025. 10. 17.

Kovácsné Kiss Erzsébet csoportja			
	A HALLGATÓ NEVE	A HOSPITÁLÁS IDEJE	A TANÍTÁS IDEJE
1.	Hudák Bence	2025. 09. 08.	2025. 09. 19.
2.	Lengyel Viktória	2025. 09. 15.	2025. 09. 26.
3.	Piros Adrienn	2025. 09. 22.	2025. 10. 03.
4.	Pócsi Vanda	2025. 09. 29.	2025. 10. 10.

Nyíregyháza, 2025. szeptember 4.

Kovácsné Kiss Erzsébet
szakvezető (magyar,mat,)

Dr. Juhászné Molnár Tünde
szakvezető (testnevelés)

Pető Ágnes Krisztina
szakvezető (viz. kult,; techn.)

Tanczer Henrietta
szakvezető (magyar, mat, köi)

Erdei Jánosné
szakvezető (matematika)

Farkas Attiláné
szakvezető (köi)

Harcza Irén
szakvezető (magyar)

Nagy Mariann
szakvezető (napközi)

TANTÁRGYI KÖVETELMÉNYEK Ének-zene

Tantárgy neve	Tanítási gyakorlat IV. (Csoportos és egyéni gyakorlat)
Tantárgy kódja	BTA1142
Meghirdetés féléve	7.
Kreditpont	4
Heti kontaktóraszám (elm. + gyak.)	0+3
Félévi követelmény	G
Előfeltétel (tantárgyi kód)	BTA1238, BTA1222, BTA1223
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Nagy Balázs intézetigazgató, főiskolai docens
Tantárgy oktatója és beosztása	Molnár Ágnes
Tantárgyfelelős intézet kódja	OTI

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

- A tervezetet személyesen hozza kinyomtatva bemutatni, és megbeszélni, mert az ének-zene gyakorlati jellegű tantárgy, szükség van a dalok, a ritmusgyakorlatok, az olvasógyakorlatok, a kottázás, az indítások, a hangszerjáték közös gyakorlására a szakvezetővel. Ehhez e-mailban egyeztessen időpontot a szakvezetővel a molnara5@gmail.com címen.
- Az énekórák tervezete nagyon részletes legyen, a **kiadott mintának** megfelelően tartalmazza a tanulók válaszait, az esetleges rásegítő kérdéseket, pótmegoldásokat, a hibajavítások lépéseit, a dalok kezdőhangjait ábc-s és szolmizációs névvel, stb. is.
- A hallgató a tanórák előtt legalább 15 perccel érjen be az iskolába, hogy a szemléltetését időben ki tudja készíteni.
- Az órákiadás időpontját e-mailban előre kell egyeztetni a molnara5@gmail.com email címen.
- Az egyéni énekóra lehetőség szerint férjen bele a kéthetes tanításba, de lehetőség van a korábbi, illetve a későbbi időpontokban való tanításra is a hallgató, vagy a szakvezető, kötelező elfoglaltsága, betegsége, illetve a kevés kiadható óra miatt.

- *Ha szükséges, lehetőség van az elrontott órák újra tanítására egy újabb, egyeztetett időpontban, de legkésőbb 2025.dec.10-ig.*
- *E félévben kötelező egy énekórát hospitálni, egyet megtartani.*

A félévközi ellenőrzések követelményei:

Az **ötös** tanítási jegy kritériumai:

- a hallgató tervezete apró korrigálást igényel:
 - folyamatai, módszertani lépései hibátlanok, logikusan következnek egymás után,
 - tervezett az esetlegesen felmerülő problémáknál rásegítő kérdéseket, pót dalfelismertetést
 - a várható hibák javítását megtervezte a daltanuláshoz, olvasógyakorlatokhoz, és a ritmusgyakorlatokhoz
- fejből, minden versszakkal tudja az órán használatos dalokat és az új dalt
- tudja hibátlanul ritmizálni az órai ritmikai feladatokat
- tud egyenletesen mérőt ütni, vagy felhasználja a megfelelő tempóban a mobiltelefonos metronóm alkalmazást
- tudja hibátlanul, tisztán énekelni, vagy legalább (valamilyen (akár kihangosított mobiltelefonos szintetizátor alkalmazással hangszereken eljárni az órai dalokat, és tud így megfelelő hangot is adni
- el tudja pontos tempóban, magasságban, ritmusban indítani az óra részeinek zenei anyagát énekelve / beszélve, a feladatnak jellegének megfelelően
- észreveszi a tanulók hibáit és azokat akarja és tudja korrigálni, zeneileg helyesen
- nem csak végighalad a tervezet lépésein, hanem a gyerekeket figyelve halad, javít, gyakoroltat, értékkel
- szükség esetén el tud szakadni a tervezettől
- tudja fejből a tervezete lépéssorát sorrendben, **nem nézi tanítás közben a füzetét**
- tud lényegre törően, szabatosan kérdezni, rásegítő kérdéseket feltenni
- **figyel a gyerekekre, megfelelően reagál válaszaikra, kérdéseikre**
- dicsér inkább, nem pedig büntet
- **dicsérete, ha lehet, nem „ügyes”, hanem a helyzethez illeszkedő**
- a tervezet lépésein végighalad, lényeges rész nem marad el az órától

- **legalább egy versszakkal, hibátlanul megtanítja az új dalt**
- új hang, vagy új ritmus, zenei fogalom, jelenség tanítása esetén tanítása logikus, érthető, a gyerekek meg tudják érteni a tanított anyagot, és tudják alapvetően használni
- **magyarázatai/ ismertetései érthetőek, a tanulók szintjéhez alkalmazkodóak, és szabatosak**
- kézjelezése térben is pontos, hibátlan dallamú, tempótartó, pontos ritmusú
- szemléltetése megfelelő minőségű
 - a ritmusok a mérőnek megfelelően arányosak,
 - olvasható nagyságúak a betűk, a kották, a betűkották,
 - a képek látható nagyságúak,
 - a ppt-esztétikus, logikus, nincs tárgyi tévedés benne
 - csak az osztály éves tananyagának, aktuális állapotának, tudásának megfelelő ritmusokat, szolmizációs hangokat használ – lásd: kiadott anyag a mintatervezethez
 - a táblán minden látszik, amikor kell, nem látszik, amikor nem kell
 - a felhasznált zene/videó nem könnyűzene, nem rajzfilmzene, hanem lehetőség szerint népzene, vagy komolyzene

A négyes tanítási jegy kritériumai:

- tervezetének pontosításában segítségre volt szüksége
- szemléltetésében apróbb hibák vannak
- az órán használt régi dalokban 1-2 apróbb hibát vét
- 1-2 kérdése nem szabatos
- 1-2 esetben nem sikerül megoldania az órán kialakuló nehézségeket
- 1-2 alkalommal nem figyel megfelelően a gyerekekre, nem reagál jól kérdéseikre, válaszaikra
- a tanítandó dalt hibátlanul, fejből el tudja minden versszakkal, tisztán énekelni, vagy valamilyen hangszeren képes hibátlanul eljátszani éneklés helyett
- 1-2 esetben nem tudja a tanulók zenei hibáit korrigálni
- táblaképében 1-2 hiba van, nem minden az ötös szintnek megfelelő minőségű
- 1-2 alkalommal nem találja el a dalok, gyakorlatok kezdőhangját
- dicséretében, értékelésében 1-2 esetben formális
- a tanított dalt legalább egy versszakkal megtanítja hibátlanul
- kézjelezésében 1-2 hiba van

A **hármás** tanítási jegy kritériumai:

- tervezetének pontosításában elég sok segítségre volt szüksége
- szemléltetésében hibák vannak
- az órán használt régi dalokban 3-5 apróbb hibát vét
- 3-6 kérdése nem szabatos
- 3-6 esetben nem sikerül megoldania az órán kialakuló nehézségeket
- 3-6 alkalommal nem figyel megfelelően a gyerekekre, nem reagál jól kérdéseikre, válaszaikra
- a tanítandó dalt hibátlanul, tudja minden versszakkal, tisztán énekelni, de nem fejből, vagy valamilyen hangszerezen képes hibátlanul eljátszani
- 3-6 esetben nem tudja a tanulók zenei hibáit korrigálni
- táblaképében 3-5 hiba van, nem minden az ötös szintnek megfelelő minőségű
- 3-5 alkalommal nem találja el a dalok, gyakorlatok kezdőhangját
- dicséretében, értékelésében 3-6 esetben formális
- a tanítandó dalt legalább egy versszakkal hibátlanul megtanítja segítséggel
- 5-6 alkalommal nem pontos a mérőütése, az indítása, a hangok eltalálása, a ritmusok pontosságának betartása, a kézjelek használata
- kézjelezése 3-6 alkalommal pontatlan
- hibákat vét a kottázásban, a ritmusokban, a mérőben, a kezdésekben, a hangmagasságokban
- 3-5 alkalommal kénytelen a tervezetét nézni órán

A **kettes** tanítási jegy elérésének kritériumai:

- tervezete nem logikus
- nem képes az önálló tervezésre
- nincs összefüggés tervezetében az óra részei között
- hibásak az órafázisok megtervezésének és levezetésének folyamatai
- sok segítségre szorul az óra vezetésében, az irányításban, a kezdésekben, a tempókban, a problémahelyzetek megoldásában, a hibák javításában
- táblaképe, szemléltetése hibás, nem esztétikus
- tankönyvből tudja csak elénekelni a tanítandó dalt, vagy éneklés helyett csak onnan tudja valamilyen hangszerezen eljátszani
- nem találja meg csak néha az órai zenélés megfelelő tempóit, magasságait
- legalább egy versszakkal hibátlanul meg tudja tanítani a dalt (A hibásan előadott dalt soha többé, senki nem tudja korrigálni!!!)

Az **egyes** tanítási jegy kritériumai:

- **nincs a hallgatónak elfogadott tervezete a tanóra előtt legalább 24 órával**
- **nem tudja a megtanítandó dalt elénekelni**, vagy eljátszani valamilyen hangszeren, a saját éneklése helyettesítőjeként.
- **nem tudja az órán használt dalokat, ütemmutatókat, ritmusokat, olvasógyakorlatokat, ritmusgyakorlatokat** elméletben és gyakorlatban sem
- nem tud egyenletesen mérőt ütni, és mobiltelefonos metronóm alkalmazással nem tudja segíteni a saját munkáját
- **nem tudja elindítani a tanulókat, nem tud megfelelő kezdőhangot adni**
- rengeteg hiba van a táblaképében, szemléltetésében, sok a tárgyi tévedése
- nem tud kérdezni, közölni, a feladatokat pontosan kiadni
- nem tudja megtanítani a dalt legalább egy versszakkal hibátlanul
- kottázásában sok hiba van
- nem tud kézjelezni pontosan

Az érdemjegy kialakításának módja:

A hallgató féléve abban az esetben érvényes, ha a csoportos tanítási gyakorlaton és az egyéni tanítás során minden feladatát legalább kettes szintre teljesítette. Ha tervezete, tanítása sokat fejlődött, korábbi jegyeit felülírhatja a magasabb szint jegye, egyébként a jegyek átlagolódnak.

Nyíregyháza, 2025. szeptember 4.

Molnár Ágnes
szakvezető

TANTÁRGYI KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Tanítási gyakorlat II. (csoportos)
Tantárgy kódja	BTA1133L
Meghirdetés féléve	5.
Kreditpont	3
Konzultációs óraszám	13
Félévi követelmény	G
Előfeltétel (tantárgyi kód)	BTA1228L
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Nagy Balázs intézetigazgató, főiskolai docens
Tantárgy oktatója és beosztása	Pirosné Szikora Edit, Dr. Pethőné Zatureczky Tünde, Vasvári Gabriella, Harcsa Irén, Pető Ágnes Krisztina Bacs kainé Riegel Enikő, Erdei Jánosné, Tanczer Henrietta, Nagy Mariann,
Tantárgyfelelős intézet kódja	OTI

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

A tanulási és tanítási folyamat tervezésének megtanítása, megtanulása, a folyamat irányítása és elemzése az eredményesség szempontjából. A tanításban való jártasság elősegítése, az ehhez szükséges képességek alakítása, a pedagógiai kultúra fejlesztése, tanítási stratégiák megtanítása. Fokozott önállóság a tanítási órák tartásában és elemzésében.

Tantárgyi program:

A tantárgy tartalma:

Hospitálás összesen 4 óra: 1 óra magyar nyelv és irodalom, 1 óra környezetismeret, 2 óra matematika

Tanítás összesen 6 óra: 2 óra magyar nyelv és irodalom, 2 óra matematika, 2 óra környezetismeret

Mikrotanítások vagy teljes óra tartása a fent felsorolt tantárgyakból.

Valamennyi órára előkészületi óravázlat írása a szakvezető által vázlatosan megadott cél- és feladatrendszer szerint (formája: portfólió „B”). A megtartandó óra tervezetének elkészítése, megbeszélése, szükség szerinti korrigálása a szakvezető ajánlásai szerint. Felkészülés a megtartott óra szakszerű elemzésére. Kapott szempontok szerint aktív részvétel az elemző órán.

Tanításon kívüli egyéb gyakorlatok - Tanulmányi vagy szabadidős foglalkozás a napközi otthonban: 1 óra hospitálás

Egyéni tanítási gyakorlat:

a, Az írásbeli munkák leadási határideje: a tanítás előtt három nappal, emailben vagy nyomtatott formában a szakvezetőnek eljuttatva. Amennyiben a hallgató nem adja le időben az óratervet, illetve nem tanítható minőségben írja meg vázlatát, akkor az órát nem tarthatja meg. Az óra megtartására a korrekció után egy későbbi időpontban biztosít lehetőséget a szakvezető.

b, A folyamatos tanítási gyakorlat menete:

- **A tananyag kijelölése:** A szakvezető és a hallgató megegyezése alapján kiválasztott időpontban a tanítási időpontok, tananyagok megbeszélése.
- **Szakvezetői megoldási javaslat:** A szakvezető és hallgató megegyezése alapján kiválasztott időpontban.
- **A tanítási órák előkészítése:**
 - vázlatíráshoz szükséges információk átadása;
 - a megoldási javaslat alapján kijavított óraterv megtekintése, pontosítása;
 - kapcsolóóra biztosítása.
- **A tanítási óra megbeszélése**

KÉRÉSEK, ELVÁRÁSOK:

- A hallgató köteles a tanítási órák (hospitálás, tanítás) **előtt 15 perccel** megjelenni a kijelölt osztályteremben.
- A hallgató köteles **önálló írásbeli munkát** készíteni, szakvezetőjének beadni. (Két hasonló, vagy megegyező óraterv esetén az írásbeli munka értékelhetetlen.)
- A tanítási órákról, elemzésről, előkészítésről, bármilyen jellegű megbeszélésről **kép- és hangfelvétel** készítése szigorúan tilos, mely jogi következményeket von maga után.
- A szakvezető segítségnyújtásként adott óratervei a szakvezető saját szellemi terméke. Ennek továbbadása és későbbi felhasználása, publikálása **plágiumnak** minősül.

A félévközi ellenőrzések követelményei:

Az értékelés összetevői: a folyamatos tanítás során beadott írásbeli munkák minősége, tanítási gyakorlatokon való részvétel és aktivitás, a hallgató által tartott tanítási órákra való felkészülés, kivitelezés, önreflexió

• Az értékelés szempontjai:

- A folyamatos tanítás során értékelésre kerülnek az előkészületi vázlatok, ezért fontos az írásbeli munkák megléte, tanítási órák tervezése és vezetése.
- Aktív részvétel az órák előkészítésében, elemzésében, a tanulói tevékenységek, teljesítmények szakszerű értékelésében.
- Beszámításra kerül: szorgalom, felkészültség, aktivitás, hozzáértés, pontosság (az időpontok betartása).

• A tanított órák után:

- óraterv
- felkészültség,
- a tervezett célok, feladatok megvalósítása,
- óravezetés,

- kapcsolatteremtés a tanulókkal,
- rugalmasság, spontaneitás,
- fegyelmezés,
- szemléltetés,
- értékelési módok, alkalmazott módszerek, munkaformák,
- önreflexió

A folyamatos tanítási gyakorlat végén:

- egyeztetés a szakvezető kollégákkal,
- a hallgató önértékelése,
- a szakvezető összesítő értékelése.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A gyakorlati jegyet az írásbeli munkák (tervezetek, vázlatok), a tanítási gyakorlaton szerzett érdemjegyek számtani átlaga határozza meg.

Amennyiben a tanítási gyakorlat bármelyik feladata elégtelen minősítésű, a félév elégtelen gyakorlati jeggyel zárul.

Elégtelen gyakorlati jegy javítása a tantárgy gyakorlati jellege miatt nem lehetséges.

A folyamatos tanítási gyakorlat beosztása:

LEVELEZŐ/3/1. csoport névsora
Csoportvezető: Pirosné Szikora Edit

Sorszám:	A hallgató neve	A gyakorlat kezdő időpontja:	A gyakorlat záró időpontja:
1.	Ambrusné Kekecs Katalin	2025.09.08.	2025.09.26.
2.	Csikós Enikő Valentina	2025.09.15.	2025.10.03.
3.	Erdődi Fruzsina	2025.09.22.	2025.10.10.
4.	Farkas Nóra	2025.09.29.	2025.10.17.
5.	Fülöp Gabriella	2025.10.06.	2025.10.22.
6.	Haraziné Rumos Nóra	2025.10.13.	2025.11.07
7.	Jeneiné Szmirnyák Beáta	2025.11.03.	2025.11.21.
8.	Kérégyártó Nóra	2025.11.10.	2025.11.28
9.	Rudolf Tímea	2025.11.17.	2025.12.05.

LEVELEZŐ/3/2. csoport névsora
Csoportvezető: Dr. Pethőné Zatureczky Tünde

Sorszám:	A hallgató neve	A gyakorlat kezdő időpontja:	A gyakorlat záró időpontja:
1.	Berczánné Veres Nikolett	2025.09.08.	2025.09.26.
2.	Borbély Zsófia	2025.09.15.	2025.10.03.
3.	Bor Evelin	2025.09.22.	2025.10.10.
4.	Fazekas-Deák Gizella Brigitta	2025.09.29.	2025.10.17.
5.	Feksziné Szilágyi Diána Vivien	2025.10.06.	2025.10.22.
6.	Gáspárné Czine Tímea	2025.10.13.	2025.11.07
7.	Gupcsuné Páll Gerda	2025.11.03.	2025.11.21.
8.	Horváth Petra	2025.11.10.	2025.11.28

LEVELEZŐ/3/3. csoport névsora
Csoportvezető: Vasváry Gabriella

Sorszám:	A hallgató neve	A gyakorlat kezdő időpontja:	A gyakorlat záró időpontja:
1.	Hrabina-Hadobás Orsolya	2025.09.08.	2025.09.26.
2.	Jurkinyáné Hollik Gabriella	2025.09.15.	2025.10.03.
3.	Nagyné Fóri Ágnes	2025.09.22.	2025.10.10.
4.	Orosz Annamária	2025.09.29.	2025.10.17.
5.	Szanyi Boglárka	2025.10.06.	2025.10.22.
6.	Szilágyi Eszter	2025.10.13.	2025.11.07
7.	Titkos Krisztiánné	2025.11.03.	2025.11.21.
8.	Zsoldos Ivett	2025.11.10.	2025.11.28

LEVELEZŐ/3/4. csoport
Csoportvezető: Harcsa Irén

Sorszám:	A hallgató neve	A gyakorlat kezdő időpontja:	A gyakorlat záró időpontja:
1.	Bakos Erna	2025.09.08.	2025.09.26.
2.	Benkő Fanni	2025.09.15.	2025.10.03.
3.	Gergely Áron	2025.09.22.	2025.10.10.
4.	Horváth Mónika	2025.09.29.	2025.10.17.
5.	Horváthné Ferenczi Marianna	2025.10.06.	2025.10.22.
6.	Laczkó-Fórizs Brigitta	2025.10.13.	2025.11.07
7.	Máté Renáta	2025.11.03.	2025.11.21.
8.	Nágelné Schmidt Bettina	2025.11.10.	2025.11.28
9.	Pataki Ildikó	2025.11.17.	2025.12.05.
10.	Rézműves Csaba	2025.11.24.	2025.12.12.
11.	Szalai Edit	2025.09.08.	2025.09.26.
12.	Tóth Tünde Zsuzsanna	2025.09.15.	2025.10.03.
13.	Vozárné Bulyáki Nikoletta	2025.09.22.	2025.10.10.

LEVELEZŐ/3/5. csoport névsora
Csoportvezető: Pető Ágnes Krisztina

Sorszám:	A hallgató neve	A gyakorlat kezdő időpontja:	A gyakorlat záró időpontja:
1.	Ács Viktória	2025.09.08.	2025.09.26.
2.	Balogh Zsanett	2025.09.15.	2025.10.03.
3.	Fedák Bettina	2025.09.22.	2025.10.10.
4.	Horváthné Ponczók Olga	2025.09.29.	2025.10.17.
5.	Lakatos Fatime Mária	2025.10.06.	2025.10.22.
6.	Madár Rita	2025.10.13.	2025.11.07
7.	Peczéné Bánfalvi Renáta Ildikó	2025.11.03.	2025.11.21.
8.	Szórádiné Bene Edina	2025.11.10.	2025.11.28
9.	Varga Andrea	2025.11.17.	2025.12.05.
10.	Vaszicsku Andrea	2025.11.24.	2025.12.12.

Nyíregyháza, 2025. szeptember 4.

Dr. Pethőné Zatureczky Tünde
szakvezető

Pirosné Szikora Edit
szakvezető

Bacskainé Riegel Enikő
szakvezető

Nagy Mariann
szakvezető

Vasvári Gabriella
szakvezető

Harcza Irén
szakvezető

Pető Ágnes Krisztina
szakvezető

Erdei Jánosné
szakvezető

Tanczer Henrietta
szakvezető

TANTÁRGYI KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Tanítási gyakorlat IV. (Csoportos és egyéni gyakorlat)
Tantárgy kódja	BTA1142L
Meghirdetés féléve	7.
Kreditpont	4
Konzultációs óraszám	13
Félévi követelmény	G
Előfeltétel (tantárgyi kód)	BTA1238L, BTA1222L, BTA1223L
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Nagy Balázs intézetigazgató, főiskolai docens
Tantárgy oktatója és beosztása	Iváncsik- Hoffman Kinga, Tanczer Henrietta, Dr. Pethőné Zatureczky Tünde, Dr. Juhászné Molnár Tünde, Pető Ágnes Krisztina, Nagy Mariann, Kovácsné Kiss Erzsébet, Vasváry Gabriella, Bacskainé Riegel Enikő,
Tantárgyfelelős intézet kódja	OTI

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

1. A tantárgy elsajátításának célja:

A tanulási és tanítási folyamat tervezésének megtanítása, megtanulása, a folyamat irányítása és elemzése az eredményesség szempontjából. A tanításban való jártasság elősegítése, az ehhez szükséges képességek alakítása, a pedagógiai kultúra fejlesztése, tanítási stratégiák megtanítása. Fokozott önállóság a tanítási órák tartásában és elemzésében.

2. Tantárgyi program:

A tantárgy tartalma:

Hospitálás: 3 óra, 1-1 a csoporttársak által megtartott óra: technika, testnevelés, környezetismeret

Tanítás: 3 óra magyar nyelv és irodalom, 2 óra matematika, 1 óra környezetismeret, 1 óra ének-zene, 1 óra technika, 1 óra testnevelés, 1 óra vizuális kultúra

Teljes óra tartása a fent felsorolt tantárgyakból.

Valamennyi órára előkészületi óravázlat írása a szakvezető által vázlatosan megadott cél- és feladatrendszer szerint (formája: portfólió „B”). A megtartandó óra tervezetének elkészítése, megbeszélése, szükség szerinti korrigálása a szakvezető ajánlásai szerint. Felkészülés a megtartott óra szakszerű elemzésére. Kapott szempontok szerint aktív részvétel az elemző órán.

Tanításon kívüli egyéb gyakorlatok – Napközis foglalkozás tartása:1 óra. Egyéb foglalkozás tartása:1 óra

Egyéni tanítási gyakorlat:

a, Az írásbeli munkák leadási határideje: a tanítás előtt három nappal, emailben vagy nyomtatott formában a szakvezetőnek eljuttatva. Amennyiben a hallgató nem adja le időben az óratervet, illetve nem tanítható minőségben írja meg vázlatát, akkor az órát nem tarthatja meg. Az óra megtartására a korrekció után egy későbbi időpontban biztosít lehetőséget a szakvezető.

b, A folyamatos tanítási gyakorlat menete:

- **A tananyag kijelölése:** A szakvezető és a hallgató megegyezése alapján kiválasztott időpontban a tanítási időpontok, tananyagok megbeszélése.
- **Szakvezetői megoldási javaslat:** A szakvezető és hallgató megegyezése alapján kiválasztott időpontban.
- **A tanítási órák előkészítése:**
 - vázlatíráshoz szükséges információk átadása;
 - a megoldási javaslat alapján kijavított óraterv megtekintése, pontosítása;
 - kapcsolóóra biztosítása.
- **A tanítási óra megbeszélése**

KÉRÉSEK, ELVÁRÁSOK:

- A hallgató köteles a tanítási órák (hospitálás, tanítás) **előtt 15 perccel** megjelenni a kijelölt osztályteremben.
- A hallgató köteles **önálló írásbeli munkát** készíteni, szakvezetőjének beadni. (Két hasonló, vagy megegyező óraterv esetén az írásbeli munka értékelhetetlen.)
- A tanítási órákról, elemzésről, előkészítésről, bármilyen jellegű megbeszélésről **kép- és hangfelvétel** készítése szigorúan tilos, mely jogi következményeket von maga után.
- A szakvezető segítségnyújtásként adott óratervei a szakvezető saját szellemi terméke. Ennek továbbadása és későbbi felhasználása, publikálása **plágiumnak** minősül.

A félévközi ellenőrzések követelményei:

Az értékelés összetevői: a folyamatos tanítás során beadott írásbeli munkák minősége, tanítási gyakorlatokon való részvétel és aktivitás, a hallgató által tartott tanítási órákra való felkészülés, kivitelezés, önreflexió

- **Az értékelés szempontjai:**
 - A folyamatos tanítás során értékelésre kerülnek az előkészületi vázlatok, ezért fontos az írásbeli munkák megléte, tanítási órák tervezése és vezetése.
 - Aktív részvétel az órák előkészítésében, elemzésében, a tanulói tevékenységek, teljesítmények szakszerű értékelésében.
 - Beszámításra kerül: szorgalom, felkészültség, aktivitás, hozzáértés, pontosság (az időpontok betartása).
- **A tanított órák után:**
 - óraterv
 - felkészültség,
 - a tervezett célok, feladatok megvalósítása,
 - óravezetés,
 - kapcsolatteremtés a tanulókkal,

- rugalmasság, spontaneitás,
- fegyelmezés,
- szemléltetés,
- értékelési módok, alkalmazott módszerek, munkaformák,
- önreflexió

A folyamatos tanítási gyakorlat végén:

- egyeztetés a szakvezető kollégákkal,
- a hallgató önértékelése,
- a szakvezető összesítő értékelése.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A gyakorlati jegyet az írásbeli munkák (tervezetek, vázlatok), a tanítási gyakorlaton szerzett érdemjegyek számtani átlaga határozza meg.

Amennyiben a tanítási gyakorlat bármelyik feladata elégtelen minősítésű, a félév elégtelen gyakorlati jeggyel zárul.

Elégtelen gyakorlati jegy javítása a tantárgy gyakorlati jellege miatt nem lehetséges.

A folyamatos tanítási gyakorlat beosztása:

**LEVELEZŐ/4/1. csoport:
Csoportvezető: Pető Ágnes Krisztina**

1.	Antalné Kiss Virág	2025.09.08-09.26
2.	Buga Ildikó Andrea	2025.09.15-10.03
3.	Lászlóné Gergely Ildikó	2025.09.22-10.10
4.	Mester Valéria	2025.09.29-10.17
5.	Szabó-Keller Judit	2025.10.06-10.22
6.	Turi Noémi	2025.10.13-11.07
7.	Vasváriné Harmati Réka	2025.11.03-11.21
8.	Ponczók Éva	2025.11.10-11.28

**LEVELEZŐ/4/2. csoport:
Csoportvezető: Harcsa Irén**

1.	Bodnár Szabó Tünde	2025.09.08-09.26
2.	Dicső Réka	2025.09.15-10.03
3.	Dr. Illésné Karacs Jázmin	2025.09.22-10.10
4.	Dr. Juhász-Borbély Petra	2025.09.29-10.17
5.	Lebbenszkiné Kiss Szilvia	2025.10.06-10.22
6.	Mayer Gyöngyi	2025.10.13-11.07
7.	Miló Martina Réka	2025.11.03-11.21
8.	Miskolcziné Zám Éva	2025.11.10-11.28
9.	Pásztor Nikoletta	2025.11.17-12.05
10.	Petiné Szabó Erika	2025.11.24-12.12
11.	Rocska -Varga Zsuzsanna	2025.09.08-09.26

Nyíregyháza, 2025. szeptember 4.

Iváncsik-Hoffman Kinga
szakvezető

Tanczer Henrietta
szakvezető

Bacskainé Riegel Enikő
szakvezető

Dr. Pethőné Zatureczky Tünde
szakvezető

Dr. Juhászné Molnár Tünde
szakvezető

Pető Ágnes Krisztina
szakvezető

Nagy Mariann
szakvezető

Kovácsné Kiss Erzsébet
szakvezető

Vasváry Gabriella
szakvezető

TANTÁRGYI KÖVETELMÉNYEK Ének-Zene

Tantárgy neve	Tanítási gyakorlat IV. (Csoportos és egyéni gyakorlat)
Tantárgy kódja	BTA1142L
Meghirdetés féléve	7.
Kreditpont	4
Konzultációs óraszám	13
Félévi követelmény	G
Előfeltétel (tantárgyi kód)	BTA1238L, BTA1222L, BTA1223L
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Nagy Balázs intézetigazgató, főiskolai docens
Tantárgy oktatója és beosztása	Molnár Ágnes
Tantárgyfelelős intézet kódja	OTI

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

- A tervezetet **személyesen hozza kinyomtatva** bemutatni, és megbeszélni, mert az ének-zene gyakorlati jellegű tantárgy, szükség van a dalok, a ritmusgyakorlatok, az olvasógyakorlatok, a kottázás, az indítások, a hangszerjáték közös gyakorlására a szakvezetővel. Ehhez e-mailban egyeztessen időpontot a szakvezetővel a molnara5@gmail.com címen.
- Az énekórák tervezete nagyon részletes legyen, a **kiadott mintának** megfelelően tartalmazza a tanulók válaszait, az esetleges rásegítő kérdéseket, pótmegoldásokat, a hibajavítások lépéseit, a dalok kezdőhangjait ábc-s és szolmizációs névvel, stb. is.
- A hallgató a tanórák előtt legalább 15 perccel érjen be az iskolába, hogy a szemléltetését időben ki tudja készíteni.
- Az órákiadás időpontját e-mailban előre kell egyeztetni a molnara5@gmail.com email címen.
- Az egyéni énekóra lehetőség szerint férjen bele a kéthetes tanításba, de lehetőség van a korábbi, illetve a későbbi időpontokban való tanításra is a hallgató, vagy

a szakvezető, kötelező elfoglaltsága, betegsége, illetve a kevés kiadható óra miatt.

- *Ha szükséges, lehetőség van az elrontott órák újra tanítására egy újabb, egyeztetett időpontban, de legkésőbb 2025.dec.10-ig.*
- ***E félévben kötelező egy énekórát megtartani.***

A félévközi ellenőrzések követelményei:

Az **ötös** tanítási jegy kritériumai:

- a hallgató tervezete apró korrigálást igényel:
 - folyamatai, módszertani lépései hibátlanok, logikusan következnek egymás után,
 - tervezett az esetlegesen felmerülő problémáknál rásegítő kérdéseket, pót dalfelismertetést
 - a várható hibák javítását megtervezte a daltanuláshoz, olvasógyakorlatokhoz, és a ritmusgyakorlatokhoz
- fejből, minden versszakkal tudja az órán használatos dalokat és az új dalt
- tudja hibátlanul ritmizálni az órai ritmikai feladatokat
- tud egyenletesen mérőt ütni, vagy felhasználja a megfelelő tempóban a mobiltelefonos metronóm alkalmazást
- tudja hibátlanul, tisztán énekelni, vagy legalább (valamilyen (akár kihangsúlyozott mobiltelefonos szintetizátor alkalmazással hangszereken eljátszani az órai dalokat, és tud így megfelelő hangot is adni
- el tudja pontos tempóban, magasságban, ritmusban indítani az óra részeinek zenei anyagát énekelve / beszélve, a feladatnak jellegének megfelelően
- észreveszi a tanulók hibáit és azokat akarja és tudja korrigálni, zeneileg helyesen
- nem csak végighalad a tervezet lépésein, hanem a gyerekeket figyelve halad, javít, gyakoroltat, értékeli
- szükség esetén el tud szakadni a tervezettől
- tudja fejből a tervezete lépcsőjét sorrendben, **nem nézi tanítás közben a füzetét**
- tud lényegre törően, szabatosan kérdezni, rásegítő kérdéseket feltenni
- **figyel a gyerekekre, megfelelően reagál válaszaikra, kérdéseikre**
- dicsér inkább, nem pedig büntet

- **dicsérete, ha lehet, nem „ügyes”, hanem a helyzethez illeszkedő**
- a tervezet lépésein végighalad, lényeges rész nem marad el az órából
- **legalább egy versszakkal, hibátlanul megtanítja az új dalt**
- új hang, vagy új ritmus, zenei fogalom, jelenség tanítása esetén tanítása logikus, érthető, a gyerekek meg tudják érteni a tanított anyagot, és tudják alapvetően használni
- **magyarázatai/ ismertetései érthetőek, a tanulók szintjéhez alkalmazkodóak, és szabatosak**
- kézjelezése térben is pontos, hibátlan dallamú, tempótartó, pontos ritmusú
- szemléltetése megfelelő minőségű
 - a ritmusok a mérőnek megfelelően arányosak,
 - olvasható nagyságúak a betűk, a kották, a betűkották,
 - a képek látható nagyságúak,
 - a ppt-esztétikus, logikus, nincs tárgyi tévedés benne
 - csak az osztály éves tananyagának, aktuális állapotának, tudásának megfelelő ritmusokat, szolmizációs hangokat használ – lásd: kiadott anyag a mintatervezethez
 - a táblán minden látszik, amikor kell, nem látszik, amikor nem kell
 - a felhasznált zene/videó nem könnyűzene, nem rajzfilmzene, hanem lehetőség szerint népzene, vagy komolyzene

A **négyes** tanítási jegy kritériumai:

- tervezetének pontosításában segítségre volt szüksége
- szemléltetésében apróbb hibák vannak
- az órán használt régi dalokban 1-2 apróbb hibát vét
- 1-2 kérdése nem szabatos
- 1-2 esetben nem sikerül megoldania az órán kialakuló nehézségeket
- 1-2 alkalommal nem figyel megfelelően a gyerekekre, nem reagál jól kérdéseikre, válaszaikra
- a tanítandó dalt hibátlanul, fejből el tudja minden versszakkal, tisztán énekelni, vagy valamilyen hangszeren képes hibátlanul eljátszani éneklés helyett
- 1-2 esetben nem tudja a tanulók zenei hibáit korrigálni
- táblaképében 1-2 hiba van, nem minden az ötös szintnek megfelelő minőségű
- 1-2 alkalommal nem találja el a dalok, gyakorlatok kezdőhangját
- dicséretében, értékelésében 1-2 esetben formális

- a tanított dalt legalább egy versszakkal megtanítja hibátlanul
- kézjelezésében 1-2 hiba van

A hármas tanítási jegy kritériumai:

- tervezetének pontosításában elég sok segítségre volt szüksége
- szemléltetésében hibák vannak
- az órán használt régi dalokban 3-5 apróbb hibát vét
- 3-6 kérdése nem szabatos
- 3-6 esetben nem sikerül megoldania az órán kialakuló nehézségeket
- 3-6 alkalommal nem figyel megfelelően a gyerekekre, nem reagál jól kérdéseikre, válaszaikra
- a tanítandó dalt hibátlanul, tudja minden versszakkal, tisztán énekelni, de nem fejből, vagy valamilyen hangszeren képes hibátlanul eljátszani
- 3-6 esetben nem tudja a tanulók zenei hibáit korrigálni
- táblaképében 3-5 hiba van, nem minden az ötös szintnek megfelelő minőségű
- 3-5 alkalommal nem találja el a dalok, gyakorlatok kezdőhangját
- dicséretében, értékelésében 3-6 esetben formális
- a tanítandó dalt legalább egy versszakkal hibátlanul megtanítja segítséggel
- 5-6 alkalommal nem pontos a mérőütése, az indítása, a hangok eltalálása, a ritmusok pontosságának betartása, a kézjelek használata
- kézjelezése 3-6 alkalommal pontatlan
- hibákat vét a kottázásban, a ritmusokban, a mérőben, a kezdésekben, a hangmagasságokban
- 3-5 alkalommal kénytelen a tervezetét nézni órán

A kettes tanítási jegy elérésének kritériumai:

- tervezete nem logikus
- nem képes az önálló tervezésre
- nincs összefüggés tervezetében az óra részei között
- hibásak az órafázisok megtervezésének és levezetésének folyamatai
- sok segítségre szorul az óra vezetésében, az irányításban, a kezdésekben, a tempókban, a problémahelyzetek megoldásában, a hibák javításában
- táblaképe, szemléltetése hibás, nem esztétikus
- tankönyvből tudja csak elénekelni a tanítandó dalt, vagy éneklés helyett csak onnan tudja valamilyen hangszeren eljátszani

- nem találja meg csak néha az órai zenélés megfelelő tempóit, magasságait
- legalább egy versszakkal hibátlanul meg tudja tanítani a dalt (A hibásan előadott dalt soha többé, senki nem tudja korrigálni!!!)

Az **egyes** tanítási jegy kritériumai:

- **nincs a hallgatónak elfogadott tervezete a tanóra előtt legalább 24 órával**
- **nem tudja a megtanítandó dalt elénekelni**, vagy eljátszani valamilyen hangszeren, a saját éneklése helyettesítőjeként.
- **nem tudja az órán használt dalokat, ütemmutatókat, ritmusokat, olvasógyakorlatokat, ritmusgyakorlatokat** elméletben és gyakorlatban sem
- nem tud egyenletesen mérőt ütni, és mobiltelefonos metronóm alkalmazással nem tudja segíteni a saját munkáját
- **nem tudja elindítani a tanulókat, nem tud megfelelő kezdőhangot adni**
- rengeteg hiba van a táblaképében, szemléltetésében, sok a tárgyi tévedése
- nem tud kérdezni, közölni, a feladatokat pontosan kiadni
- nem tudja megtanítani a dalt legalább egy versszakkal hibátlanul
- kottázásában sok hiba van
- nem tud kézjelezni pontosan

Az érdemjegy kialakításának módja:

A hallgató féléve abban az esetben érvényes, ha a csoportos tanítási gyakorlaton és az egyéni tanítás során minden feladatát legalább kettes szintre teljesítette. Ha tervezete, tanítása sokat fejlődött, korábbi jegyeit felülírhatja a magasabb szint jegye, egyébként a jegyek átlagolódnak.

Nyíregyháza, 2025. szeptember 4.

Molnár Ágnes
szakvezető

TANTÁRGYI KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Műveltségterületi tanítási gyakorlat II. (csoportos és egyéni gyakorlat)
Tantárgy kódja	BTA1143N
Meghirdetés féléve	7.
Kreditpont	3
Heti kontaktóraszám (elm. + gyak.)	0+3
Félévi követelmény	G
Előfeltétel (tantárgyi kód)	BTA1239N
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Nagy Balázs intézetigazgató, főiskolai docens
Tantárgy oktatója és beosztása	Bere Andrea, Iváncsik Hoffman Kinga
Tantárgyfelelős intézet kódja	OTI

1. A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

2. Félévi követelmény: gyakorlati jegy

3. Az értékelés módja, ütemezése:

c) Csoportos tanítási gyakorlatokon:

Az írásbeli munkák leadási határideje:

Bere Andrea – **FÜZETBEN** hétfőnként 10-ig

Iváncsik- Hoffmann Kinga – **FÜZETBEN** hétfőnként 10-ig

- **A tananyag kijelölése:** két héttel a tanítás előtti tanítási gyakorlaton.
- **Formátum:** óraterv „B” változat
https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/pem/oraterv_b.doc
- **Szakvezetői megoldási javaslat:** egy héttel a tanítás előtti tanítási gyakorlaton.
A kijavított előkészületi vázlatok alapján a szakvezető megoldási javaslatot tesz.
- A tanító és a helyettes tanító kijelölése,
 - Feladatuk: tervezetírás a megoldási javaslat alapján. Leadási határidő: csütörtök, a tanítás előtti megbeszélés a beadott tervezet alapján a szakvezetővel történő egyeztetésnek megfelelően.
- A tantárgyra vonatkozó megfigyelési szempontsor megadása a helyettes tanítónak, hogy a bírálatához felkészülhessen.
- **A csoport előtti tanítás elemzése:**
 - A tanító elemzi a tartott órát, a bíráló tantárgyra vonatkozó megfigyelési szempontsorból kiemelt megfigyelési szempontok alapján bírálja a látott órát.
 - A csoport többi tagja is reflektál a látottakra, hallottakra, valamint építő jellegű javaslatokat tesz.
 - A látott óra értékelése (önértékelés, hallgatói, szakvezetői). Érdemjeggyel történő értékelés.

d) Egyéni tanítási gyakorlat/Folyamatos kéthetes tanítás:

Az írásbeli munkák leadási határideje: a tanítás előtt kettő nappal. Amennyiben a hallgató nem adja le időben az óratervet, illetve nem tanítható minőségben, akkor az órát nem tarthatja meg. Az óra megtartására a korrekció után egy későbbi időpontban biztosít lehetőséget a szakvezető.

A folyamatos tanítási gyakorlat menete:

- **A tananyag kijelölése:** A szakvezető és hallgatók megegyezése alapján kiválasztott időpontban a tanítási időpontok tananyagok megbeszélése.
- **Szakvezetői megoldási javaslat:** A szakvezető és hallgatók megegyezése alapján kiválasztott időpontban
- **A tanítási órák előkészítése:**
 - vázlatíráshoz szükséges információk átadása;
 - a megoldási javaslat alapján kijavított óraterv megtekintése, pontosítása;
 - kapcsolóóra biztosítása.
- **A tanítási óra megbeszélése**

KÉRÉSEK, ELVÁRÁSOK:

- A hallgató köteles a tanítási órák (hospitálás, tanítás) **előtt 15 perccel** megjelenni a kijelölt osztályteremben.
- A hallgató köteles **önálló írásbeli munkát** készíteni, szakvezetőjének beadni. (Két hasonló, vagy megegyező óraterv esetén az írásbeli munka értékelhetetlen.)
- A tanítási órákról, elemzésről, előkészítésről, bármilyen jellegű megbeszélésről **kép- és hangfelvétel** készítése szigorúan tilos, mely jogi következményeket von maga után.
- A szakvezető segítségnyújtásként adott óratervei a szakvezető saját szellemi terméke. Ennek továbbadása, és későbbi felhasználása, publikálása **plágiumnak** minősül.

4. A félévközi ellenőrzések követelményei:

Az értékelés összetevői: a félév során beadott írásbeli munkák minősége, tanítási gyakorlatokon való részvétel és aktivitás, a hallgató által tartott tanítási órákra való felkészülés, kivitelezés, önreflexió

- **Az értékelés szempontjai:**

- A félév során értékelésre kerülnek az előkészületi vázlatok, ezért fontos az írásbeli munkák megléte.
- Megfelelő színvonalú előkészületi vázlatok írása, tanítási órák tervezése és vezetése.
- Aktív részvétel az órák előkészítésében, elemzésében, a tanulói tevékenységek, teljesítmények szakszerű értékelésében.
- Részvétel a szaknapokon. Az óratervek hiánytalan megléte.
- Beszámításra kerül a félévi szorgalom, felkészültség, aktivitás, hozzáértés, pontosság (az időpontok betartása).

Az értékelés szempontjai:

e/1. A tanított órák után:

- óraterv

- felkészültség,
- a tervezett célok, feladatok megvalósítása,
- óravezetés,
- kapcsolatteremtés a tanulókkal,
- rugalmasság, spontaneitás,
- fegyelmezés,
- szemléltetés,
- értékelési módok, alkalmazott módszerek, munkaformák,
- önreflexió

e/2. A kéthetes tanítási gyakorlat végén:

- egyeztetés a szakvezető kollégákkal,
- a hallgató önértékelése,
- a szakvezető összesítő értékelése.

5. Az érdemjegy kialakításának módja:

A gyakorlati jegyet az írásbeli munkák (tervezetek, előkészületi vázlatok), a csoportos tanítási gyakorlaton szerzett érdemjegyek és a folyamatos kéthetes tanítási gyakorlaton szerzett érdemjegyek eredményének a számtani átlaga határozza meg.

Ha a hallgató nem adja be a vázlatát/tervezetét a megadott határidőre, azt legkésőbb 1 héten belül pótolnia kell. Kettőnél több hiányzó vagy késve beadott óraterv a tantárgy félévi érvénytelenségét vonja maga után.

Amennyiben a tanítási gyakorlat bármelyik feladata elégtelen minősítésű, a félév elégtelen gyakorlati jeggyel zárul.

Elégtelen gyakorlati jegy javítása a tantárgy gyakorlati jellege miatt nem lehetséges.

A folyamatos tanítási gyakorlat beosztása:

Kovácsné Kiss Erzsébet csoportja

Sorszám:	A hallgató neve	A gyakorlat kezdő időpontja:	A gyakorlat záró időpontja:
1.	Hudák Bence	2025. 09. 08.	2025. 09. 19.
2.	Lengyel Viktória	2025. 09. 15.	2025. 09. 26.
3.	Piros Adrienn	2025. 09. 22.	2025. 10. 03.
4.	Pócsi Vanda	2025. 09. 29.	2025. 10. 10.

Dr. Juhászné Molnár Tünde csoportja

Sorszám:	A hallgató neve	A gyakorlat kezdő időpontja:	A gyakorlat záró időpontja:
1.	Benedek Klaudia	2025. 09. 08.	2025. 09. 19.
2.	Dóka Lilla	2025. 09. 15.	2025. 09. 26.
3.	Hegedűs Elizabet Rebeka	2025. 09. 22.	2025. 10. 03.
4.	Herczeg Zsófia	2025. 09. 29.	2025. 10. 10.
5.	Horváth Evelin	2025. 10.06.	2025.10.17.

Nyíregyháza, 2025. szeptember 4.

Bere Andrea
szakvezető (magyar műveltségterület)

Iváncsik-Hoffmann Kinga
szakvezető (magyar műveltségterület)

TANTÁRGYI KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Tanítási gyakorlat IV. (Csoportos és egyéni gyakorlat)
Tantárgy kódja	BTA1143L
Meghirdetés féléve	7.
Kreditpont	4
Konzultációs óraszám	13
Félévi követelmény	G
Előfeltétel (tantárgyi kód)	BTA1239L
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Nagy Balázs intézetigazgató, főiskolai docens
Tantárgy oktatója és beosztása	Bere Andrea, Iváncsik-Hoffmann Kinga, Opre Edina Irén
Tantárgyfelelős intézet kódja	OTI

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

1. A tantárgy elsajátításának célja:

A tanulási és tanítási folyamat tervezésének megtanítása, megtanulása, a folyamat irányítása és elemzése az eredményesség szempontjából. A tanításban való jártasság elősegítése, az ehhez szükséges képességek alakítása, a pedagógiai kultúra fejlesztése, tanítási stratégiák megtanítása. Fokozott önállóság a tanítási órák tartásában és elemzésében.

2. Tantárgyi program:

A tantárgy tartalma:

Hospitálás összesen 2 óra (, lehetőség szerint kapcsolóórákon): választott műveltségterületen, magyar nyelv és irodalom illetve hon és népismeret tantárgyakból

Tanítás összesen 5 óra: választott műveltségterületen, magyar nyelv és irodalom illetve hon és népismeret tantárgyakból

Teljes vagy mikroóra tartása a fent felsorolt tantárgyakból.

Valamennyi órára előkészületi óravázlat írása a szakvezető által vázlatosan megadott cél- és feladatrendszer szerint (formája: portfólió „B”). A megtartandó óra tervezetének elkészítése, megbeszélése, szükség szerinti korrigálása a szakvezető ajánlásai szerint. Felkészülés a megtartott óra szakszerű elemzésére. Kapott szempontok szerint aktív részvétel az elemző órán.

Egyéni tanítási gyakorlat:

a, Az írásbeli munkák leadási határideje: a tanítás előtt **három nappal**, emailben vagy nyomtatott formában a szakvezetőnek eljuttatva. Amennyiben a hallgató nem adja le időben az óratervet, illetve nem tanítható minőségben írja meg vázlatát, akkor az órát nem tarthatja meg. Az óra megtartására a korrekció után egy későbbi időpontban biztosít lehetőséget a szakvezető.

b, A folyamatos tanítási gyakorlat menete:

- **A tananyag kijelölése:** A szakvezető és a hallgató megegyezése alapján kiválasztott időpontban a tanítási időpontok, tananyagok megbeszélése.
- **Szakvezetői megoldási javaslat:** A szakvezető és hallgató megegyezése alapján kiválasztott időpontban.
- **A tanítási órák előkészítése:**
 - vázlatíráshoz szükséges információk átadása;
 - a megoldási javaslat alapján kijavított óraterv megtekintése, pontosítása;
 - kapcsolóóra biztosítása.
- **A tanítási óra megbeszélése**

KÉRESEK, ELVÁRÁSOK:

- A hallgató köteles a tanítási órák (hospitálás, tanítás) **előtt 15 perccel** megjelenni a kijelölt osztályteremben.
- A hallgató köteles **önálló írásbeli munkát** készíteni, szakvezetőjének beadni. (Két hasonló, vagy megegyező óraterv esetén az írásbeli munka értékelhetetlen.)
- A tanítási órákról, elemzésről, előkészítésről, bármilyen jellegű megbeszélésről **kép- és hangfelvétel** készítése szigorúan tilos, mely jogi következményeket von maga után.
- A szakvezető segítségnyújtásként adott óratervei a szakvezető saját szellemi terméke. Ennek továbbadása és későbbi felhasználása, publikálása **plágiumnak** minősül.

A félévközi ellenőrzések követelményei:

Az értékelés összetevői: a folyamatos tanítás során beadott írásbeli munkák minősége, tanítási gyakorlatokon való részvétel és aktivitás, a hallgató által tartott tanítási órákra való felkészülés, kivitelezés, önreflexió

• Az értékelés szempontjai:

- A folyamatos tanítás során értékelésre kerülnek az előkészületi vázlatok, ezért fontos az írásbeli munkák megléte, tanítási órák tervezése és vezetése.
- Aktív részvétel az órák előkészítésében, elemzésében, a tanulói tevékenységek, teljesítmények szakszerű értékelésében.
- Beszámításra kerül: szorgalom, felkészültség, aktivitás, hozzáértés, pontosság (az időpontok betartása).

• A tanított órák után:

- óraterv
- felkészültség,
- a tervezett célok, feladatok megvalósítása,
- óravezetés,
- kapcsolatteremtés a tanulókkal,
- rugalmasság, spontaneitás,
- fegyelmezés,
- szemléltetés,
- értékelési módok, alkalmazott módszerek, munkaformák,
- önreflexió

A folyamatos tanítási gyakorlat végén:

- egyeztetés a szakvezető kollégákkal,
- a hallgató önértékelése,
- a szakvezető összesítő értékelése.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A gyakorlati jegyet az írásbeli munkák (tervezetek, vázlatok), a tanítási gyakorlaton szerzett érdemjegyek számtani átlaga határozza meg.

Amennyiben a tanítási gyakorlat bármelyik feladata elégtelen minősítésű, a félév elégtelen gyakorlati jeggyel zárul.

Elégtelen gyakorlati jegy javítása a tantárgy gyakorlati jellege miatt nem lehetséges.

A tanítási gyakorlat beosztása:**LEVELEZŐ/4/1. csoport:
Csoportvezető: Pető Ágnes Krisztina**

1.	Antalné Kiss Virág	2025.09.08-09.26
2.	Buga Ildikó Andrea	2025.09.15-10.03
3.	Lászlóné Gergely Ildikó	2025.09.22-10.10
4.	Mester Valéria	2025.09.29-10.17
5.	Szabó-Keller Judit	2025.10.06-10.22
6.	Turi Noémi	2025.10.13-11.07
7.	Vasváriné Harmati Réka	2025.11.03-11.21
8.	Ponczók Éva	2025.11.10-11.28

**LEVELEZŐ/4/2. csoport:
Csoportvezető: Harcsa Irén**

1.	Bodnár Szabó Tünde	2025.09.08-09.26
2.	Dicső Réka	2025.09.15-10.03
3.	Dr. Illésné Karacs Jázmin	2025.09.22-10.10
4.	Dr. Juhász-Borbély Petra	2025.09.29-10.17
5.	Lebbenszkiné Kiss Szilvia	2025.10.06-10.22
6.	Mayer Gyöngyi	2025.10.13-11.07
7.	Miló Martina Réka	2025.11.03-11.21
8.	Miskolcziné Zám Éva	2025.11.10-11.28
9.	Pásztor Nikoletta	2025.11.17-12.05
10.	Petiné Szabó Erika	2025.11.24-12.12
11.	Rocska -Varga Zsuzsanna	2025.09.08-09.26

Nyíregyháza, 2025. szeptember 4.

Bere Andrea
szakvezető
(magyar műveltségterület)

Iváncsik-Hoffmann Kinga
szakvezető
(magyar műveltségterület)

Opre Edina Irén
szakvezető
(ETA műveltségterület)

TANTÁRGYI KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Tanítási gyakorlat III. (Egyéni gyakorlat)
Tantárgy kódja	BTA1124L
Meghirdetés féléve	
Kreditpont	
Konzultációs óraszám	
Félévi követelmény	gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Nagy Balázs
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Pethőné Zatureczky Tünde, Farkas Attiláné, Pirosné Szikora Edit, Dr. Juhászné Molnár Tünde, Pető Ágnes Krisztina, Nagy Mariann
Tantárgyfelelős intézet kódja	OTI

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

1. A tantárgy elsajátításának célja:

A tanulási és tanítási folyamat tervezésének megtanítása, megtanulása, a folyamat irányítása és elemzése az eredményesség szempontjából. A tanításban való jártasság elősegítése, az ehhez szükséges képességek alakítása, a pedagógiai kultúra fejlesztése, tanítási stratégiák megtanítása. Fokozott önállóság a tanítási órák tartásában és elemzésében.

2. Tantárgyi program:

A tantárgy tartalma:

Hospitálás 2 óra: 1 óra vizuális kultúra 1 óra technika

Tanítás 10 óra: 4 óra magyar nyelv és irodalom 2 óra matematika
1-1 óra ének-zene, testnevelés, vizuális kultúra, technika

Hospitálás összesen 2 óra: 1 óra vizuális kultúra 1 óra technika

Tanítás összesen 10 óra: 4 óra magyar nyelv és irodalom 2 óra matematika, 1-1 óra ének-zene, testnevelés, vizuális kultúra, technika

Teljes óra tartása a fent felsorolt tantárgyakból.

Valamennyi órára előkészületi óravázlat írása a szakvezető által vázlatosan megadott cél- és feladatrendszer szerint (formája: portfólió „B”). A megtartandó óra tervezetének elkészítése, megbeszélése, szükség szerinti korrigálása a szakvezető ajánlásai szerint. Felkészülés a megtartott óra szakszerű elemzésére. Kapott szempontok szerint aktív részvétel az elemző órán.

Tanításon kívüli egyéb gyakorlatok - Tanulmányi vagy szabadidős foglalkozás a napközi otthonban: 1 óra megtartása, részvétel az iskola egyéb pedagógiai tevékenységeiben: foglalkozás megtartása 1 óra

Egyéni tanítási gyakorlat:

a, Az írásbeli munkák leadási határideje: a tanítás előtt három nappal, emailben vagy nyomtatott formában a szakvezetőnek eljuttatva. Amennyiben a hallgató nem adja le időben az óratervet, illetve nem tanítható minőségben írja meg vázlatát, akkor az órát nem tarthatja meg. Az óra megtartására a korrekció után egy későbbi időpontban biztosít lehetőséget a szakvezető.

b, A folyamatos tanítási gyakorlat menete:

- **A tananyag kijelölése:** A szakvezető és a hallgató megegyezése alapján kiválasztott időpontban a tanítási időpontok, tananyagok megbeszélése.
- **Szakvezetői megoldási javaslat:** A szakvezető és hallgató megegyezése alapján kiválasztott időpontban.
- **A tanítási órák előkészítése:**
 - vázlatíráshoz szükséges információk átadása;
 - a megoldási javaslat alapján kijavított óraterv megtekintése, pontosítása;
 - kapcsolóóra biztosítása.
- **A tanítási óra megbeszélése**

KÉRÉSEK, ELVÁRÁSOK:

- A hallgató köteles a tanítási órák (hospitálás, tanítás) **előtt 15 perccel** megjelenni a kijelölt osztályteremben.
- A hallgató köteles **önálló írásbeli munkát** készíteni, szakvezetőjének beadni. (Két hasonló, vagy megegyező óraterv esetén az írásbeli munka értékelhetetlen.)
- A tanítási órákról, elemzésről, előkészítésről, bármilyen jellegű megbeszélésről **kép- és hangfelvétel** készítése szigorúan tilos, mely jogi következményeket von maga után.
- A szakvezető segítségnyújtásként adott óratervei a szakvezető saját szellemi terméke. Ennek továbbadása és későbbi felhasználása, publikálása **plágiumnak** minősül.

A félévközi ellenőrzések követelményei:

Az értékelés összetevői: a folyamatos tanítás során beadott írásbeli munkák minősége, tanítási gyakorlatokon való részvétel és aktivitás, a hallgató által tartott tanítási órákra való felkészülés, kivitelezés, önreflexió

- **Az értékelés szempontjai:**
 - A folyamatos tanítás során értékelésre kerülnek az előkészületi vázlatok, ezért fontos az írásbeli munkák megléte, tanítási órák tervezése és vezetése.
 - Aktív részvétel az órák előkészítésében, elemzésében, a tanulói tevékenységek, teljesítmények szakszerű értékelésében.
 - Beszámításra kerül: szorgalom, felkészültség, aktivitás, hozzáértés, pontosság (az időpontok betartása).
- **A tanított órák után:**
 - óraterv
 - felkészültség,
 - a tervezett célok, feladatok megvalósítása,
 - óravezetés,
 - kapcsolatteremtés a tanulókkal,

- rugalmasság, spontaneitás,
- fegyelmezés,
- szemléltetés,
- értékelési módok, alkalmazott módszerek, munkaformák,
- önreflexió

A folyamatos tanítási gyakorlat végén:

- egyeztetés a szakvezető kollégákkal,
- a hallgató önértékelése,
- a szakvezető összesítő értékelése.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A gyakorlati jegyet az írásbeli munkák (tervezetek, vázlatok), a tanítási gyakorlaton szerzett érdemjegyek számtani átlaga határozza meg.

Amennyiben a tanítási gyakorlat bármelyik feladata elégtelen minősítésű, a félév elégtelen gyakorlati jeggyel zárul.

Elégtelen gyakorlati jegy javítása a tantárgy gyakorlati jellege miatt nem lehetséges.

A folyamatos tanítási gyakorlat beosztása:

1.	Galambos Emese	2025.09.22.-10.10.
2.	Sebők Éva	2025.09.29.-10.17.
3.	Farkas Istvánné	2025.10.06.-11.07.

Nyíregyháza, 2025. szeptember 11.

Dr. Pethőné Zatureczki Tünde
szakvezető

Farkas Attiláné
szakvezető

Pirosné Szikora Edit
szakvezető

Pető Ágnes Krisztina
szakvezető

Nagy Mariann
szakvezető

Dr. Juhászné Molnár Tünde
szakvezető