

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy neve	Műelemzési gyakorlatok
Tantárgy kódja	BTA2252
Meghirdetés féléve	6.
Kreditpont:	3
Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)	1+1
Félévi követelmény	kollokvium
Előfeltétel (tantárgyi kód)	
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Nagy Balázs egyetemi docens
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Nagy Balázs egyetemi docens
Tantárgyfelelős tanszék kódja	OTI

Féléves tematika:

1. Az irodalom fő tényezőinek viszonyrendszere. Irodalomtudományi koncepciók, szövegelemzési eljárások. **Az irodalmi művek szövegszerű és elvont jelentései.**
2. Irodalomfogalmak és irodalomfelfogások. **Az irodalmi művek befogadásának folyamata az iskolában.**
3. A genetikus elemzés és a pozitívizmus.
4. A strukturális elemzés.
5. Hermeneutika.
6. Az intertextualitás jelensége.
7. Szövegfajták, szövegtípusok.
8. Az epikus művek elemzése.
9. A lírai művek elemzése.
10. Poétikai alapismeretek és a hozzá kapcsolódó terminológia.
11. Filológiai, szövegtani alapismeretek.
12. Kiadási és kritikai alapismeretek.
13. Műelemzés az ötödik és a hatodik osztályos irodalomórákon **a tantervi követelmények tükrében.**
14. A félévi munka értékelése.

A foglalkozásokon való részvétel:

A szemináriumokon való részvétel kötelező. A hallgató a TVSZ figyelembe vételével legfeljebb két alkalommal hiányozhat (kivéve a kötelező tanítási gyakorlatok miatti távollétet).

A félévi követelmény: kollokvium**Az értékelés módja, ütemezése:**

vizsga típusa: írásbeli

Az írásbeli vizsga témakörei: A vizsga témaköreit a féléves tematikában szereplő tárgykörök és fogalmak alkotják.

A tárgyból megajánlott jegy szerzhető, mely megszerzésének feltétele két zárthelyi dolgozat sikeres (min. 50 %) teljesítése. A zárthelyi dolgozatok tervezett időpontja: 2026. április 13. és 2026. május 11.

A felkészüléshez ajánlott irodalom jegyzéke:

Bényei Péter: Az irodalmi szövegértelmezés határos határtalanságáról

<https://ojs.lib.unideb.hu/studia/article/view/7473/6848>

Bernáth Árpád – Orosz Magdolna – Radek Tünde – Rácz Gabriella – Tőkei Éva: Irodalom, irodalomtudomány, irodalmi szövegelemzés. Bölcsész Konzorcium, Budapest, 2006. ISBN 963 9704 36 9 (1. fejezet)

Bókay Antal: Irodalomtudomány a modern és a posztmodern korban. Osiris Kiadó, Budapest, 1997.

Fenyő D. György: Az irodalomtanítás módszertana I-II. Tea Kiadó, Budapest, 2022. (II. rész)

Szentesi Zsolt: A műértelmezés alapfogalmai. EKF Líceum Kiadó, Eger, 2005. ISBN: 9789639417298

Orbán Gyöngyi: Ugyanúgy, mint eddig – A hermeneutika helye az irodalomtanításban, Könyv és Nevelés, 2009/1.

https://epa.oszk.hu/01200/01245/00041/ogy_0901.htm

Szentesi Zsolt: Esztétikum – megértés – irodalom. Ráció Kiadó, Budapest, 2006. ISBN: 963960528-X

Nyíregyháza, 2026. február 10.

Dr. Nagy Balázs
egyetemi docens

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy neve	Műelemzési gyakorlatok
Tantárgy kódja	BTA2252L
Meghirdetés féléve	6.
Kreditpont:	3
A konzultáció óraszám	10
Félévi követelmény	kollokvium
Előfeltétel (tantárgyi kód)	
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Nagy Balázs egyetemi docens
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Nagy Balázs egyetemi docens
Tantárgyfelelős tanszék kódja	OTI

Féléves tematika:

1. konzultáció:
Az irodalom fő tényezőinek viszonyrendszere. Irodalomtudományi koncepciók, szövegelemzési eljárások. **Az irodalmi művek szövegszerű és elvont jelentései.** Irodalomfogalmak és irodalomfelfogások. **Az irodalmi művek befogadásának folyamata az iskolában.** A genetikus elemzés és a pozitívizmus. A strukturális elemzés. Hermeneutika. Az intertextualitás jelensége.
2. konzultáció:
15. Szövegfajták, szövegtípusok. Az epikus művek elemzése. A lírai művek elemzése. Poétikai alapismeretek és a hozzá kapcsolódó terminológia. Filológiai, szövegtani alapismeretek. Kiadási és kritikai alapismeretek. Műelemzés az ötödik és hatodik osztályos irodalomórákon **a tantervi követelmények tükrében.**

A foglalkozásokon való részvétel:

A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.). Ha a hallgató egyik konzultáción sem jelenik meg, a munkáját nem tudom értékelni.

A félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

vizsga típusa: írásbeli

Az írásbeli vizsga témakörei: A vizsga témaköreit a féléves tematikában szereplő tárgykörök és fogalmak alkotják.

A tárgyból megajánlott jegy szererezhető, mely megszerzésének feltétele a szorgalmi időszak végéhez közeledve (a hallgatókkal egyeztetett időpontban, előre láthatólag 2026. május 9-én) sorra kerülő zárthelyi dolgozat sikeres teljesítése.

A felkészüléshez ajánlott irodalom jegyzéke:

Bényei Péter: Az irodalmi szövegértelmezés határos határtalanságáról

<https://ojs.lib.unideb.hu/studia/article/view/7473/6848>

Bernáth Árpád – Orosz Magdolna – Radek Tünde – Rácz Gabriella – Tőkei Éva: Irodalom, irodalomtudomány, irodalmi szövegelemzés. Bölcsész Konzorcium, Budapest, 2006. ISBN 963 9704 36 9 (1. fejezet)

Bókay Antal: Irodalomtudomány a modern és a posztmodern korban. Osiris Kiadó, Budapest, 1997.

Fenyő D. György: Az irodalomtanítás módszertana I-II. Tea Kiadó, Budapest, 2022. (II. rész)

Szentesi Zsolt: A műértelmezés alapfogalmai. EKF Líceum Kiadó, Eger, 2005. ISBN: 9789639417298

Orbán Gyöngyi: Ugyanúgy, mint eddig – A hermeneutika helye az irodalomtanításban, Könyv és Nevelés, 2009/1.

https://epa.oszk.hu/01200/01245/00041/ogy_0901.htm

Szentesi Zsolt: Esztétikum – megértés – irodalom. Ráció Kiadó, Budapest, 2006. ISBN: 963960528-X

Nyíregyháza, 2026. február 10.

Dr. Nagy Balázs
egyetemi docens

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy neve	LEGO®-módszer a tanítói munkában
Tantárgy kódja	PTA3003
Meghirdetés féléve	4.
Kreditpont:	2
Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)	0+1
Félévi követelmény	gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Nagy Balázs egyetemi docens
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Nagy Balázs egyetemi docens
Tantárgyfelelős tanszék kódja	OTI

Féléves tematika:

1. A LEGO®-Education és a Nyíregyházi Egyetem.
2. A LEGO®-Education történeti háttere.
3. Holisztikus megközelítés a tanításban.
4. A játékpedagógia és az élménypedagógia.
5. A 4C és az 5E modellek szerepe a tanulásban.
6. A Six bricks használata.
7. A kisgyermekkor tematikus eszközkészletei.
8. Az alsó tagozat tematikus eszközkészletei.
9. Osztályterem menedzsment.
10. Történetmesélés LEGO-készletek segítségével.
11. Programozható eszközök a tanulási folyamatban.
12. Mikrotanítások bemutatása I.
13. Mikrotanítások bemutatása II.
14. Éves munka értékelése, összefoglalás.

A foglalkozásokon való részvétel:

A szemináriumokon való részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

A félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

- Egy LEGO Education eszközkészlettel megvalósított projekt vagy óratervezet elkészítése, és ennek alapján egy mikrotanítás bemutatása.

Az érdemjegy kialakításának módja:

- A gyakorlati jegyet a csoport előtt bemutatott mikrotanítás minősége határozza meg.

Ajánlott irodalom:

Az ajánlott irodalom elérhető itt:

<https://www.leis.hu/kutatas/>

Nagy Balázs (2025): LEGO-módszer a 21. századi köznevelésben. In: Acta Academiae Nyiregyhaziensis, 2025. november.

Nagy Balázs, Szabó József Mihály, Sebestyén Krisztina (2023): A problémamegoldó gondolkodás fejlesztése az általános iskolában programozható LEGO® Education eszközök által In: Robotika, kódolás, digitalizáció kisgyermekkorban. ELTE Tanító- és Óvóképző Kar, Budapest. ISBN: 9789634896098

Sebestyén Krisztina, Nagy Balázs, Szabó József Mihály (2020): LEGO® készletekkel való fejlesztés lehetőségei a kora gyermekkorai nevelésben. In: Gyermeknevelés Tudományos Folyóirat, 8. évf. 1. szám. 68–74. o.

Tomori Tímea (szerk.) (2024): Innováció a kommunikáció oktatásában. Hungarovox, Budapest. 67–99. o. ISBN: 9789635342013

Nyíregyháza, 2026. február 10.

Dr. Nagy Balázs
egyetemi docens

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy neve	LEGO®-módszer a tanítói munkában
Tantárgy kódja	PTA3003L
Meghirdetés féléve	4.
Kreditpont:	2
A konzultáció óraszám:	5
Félévi követelmény	gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Nagy Balázs egyetemi docens
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Nagy Balázs egyetemi docens
Tantárgyfelelős tanszék kódja	OTI

Féléves tematika:

A LEGO®-Education és a Nyíregyházi Egyetem.
A LEGO®-Education történeti háttere.
Holisztikus megközelítés a tanításban.
A játékpedagógia és az élménypedagógia.
A 4C és az 5E modellek szerepe a tanulásban.
A Six bricks használata.
A kisgyermekkor tematikus eszközkészletei.
Az alsó tagozat tematikus eszközkészletei.
Osztályterem menedzsment.
Történetmesélés LEGO-készletek segítségével.
Programozható eszközök a tanulási folyamatban.

A foglalkozásokon való részvétel:

A gyakorlati foglalkozáson a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

A félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

- A hallgatók egy zárthelyi dolgozatot írnak a konzultáción elhangzott témák tárgykörében 2026. május 9-én.

Az érdemjegy kialakításának módja:

- A gyakorlati jegyet a zárthelyi dolgozat eredménye határozza meg. Ponthatárok: 50%, 65%, 80%, 90%. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

Ajánlott irodalom:

Az ajánlott irodalom elérhető itt:

<https://www.leis.hu/kutatas/>

Nagy Balázs (2025): LEGO-módszer a 21. századi köznevelésben. In: Acta Academiae Nyíregyhaziensis, 2025. november.

Nagy Balázs, Szabó József Mihály, Sebestyén Krisztina (2023): A problémamegoldó gondolkodás fejlesztése az általános iskolában programozható LEGO® Education eszközök által In: Robotika, kódolás, digitalizáció kisgyermekkorban. ELTE Tanító- és Óvóképző Kar, Budapest. ISBN: 9789634896098

Sebestyén Krisztina, Nagy Balázs, Szabó József Mihály (2020): LEGO® készletekkel való fejlesztés lehetőségei a kora gyermekkorai nevelésben. In: Gyermeknevelés Tudományos Folyóirat, 8. évf. 1. szám. 68–74. o.

Tomori Tímea (szerk.) (2024): Innováció a kommunikáció oktatásában. Hungarovox, Budapest. 67–99. o. ISBN: 9789635342013

Nyíregyháza, 2026. február 10.

Dr. Nagy Balázs
egyetemi docens

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy neve	Mesepedagógia
Tantárgy kódja	BTA2279
Meghirdetés féléve	8.
Kreditpont:	3
Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)	2+0
Félévi követelmény	kollokvium
Előfeltétel (tantárgyi kód)	
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Nagy Balázs egyetemi docens
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Nagy Balázs egyetemi docens
Tantárgyfelelős tanszék kódja	OTI

Féléves tematika: (március 30-tól tömbösítve)

1. Meseiskolák Magyarországon
2. Folklorizmus – a népmese továbbélése klasszikus íróink alkotásaiban
3. A mesélésben rejlő fejlesztési lehetőségek alsó tagozaton
4. Regionális népmesék és felhasználási lehetőségeik az általános iskolában
5. A meseirodalom határterületei
6. Mese és meseértelmezés
7. Szimbólumrendszerek a mesében

A foglalkozásokon való részvétel:

Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8. § 1.)

A félévi követelmény: egy mesepedagógiai foglalkozás megtervezése és megtartása valóságos osztálytermi körülmények között

Az értékelés módja, ütemezése:

- a mesepedagógiai foglalkozásra áprilisban vagy májusban kerül sor egy partnerintézményben

Az érdemjegy kialakításának módja:

- a jegyet a foglalkozás minősége határozza meg

Kötelező és ajánlott irodalom:

A magyar folklór, szerk. Voigt Vilmos, Osiris Kiadó, Bp., 1998. ISBN: 9633793416

Bajzáth Mária: Mesefoglalkozások gyűjteménye pedagógusoknak. Kolibri, Budapest, 2015. ISBN: 5450259978615

Bajzáth Mária: Így megyek az iskolába. Népmesék a világ minden tájáról 6-8 éveseknek. Kolibri, Budapest, 2016. ISBN: 9786155591488

Bárdos József – Galuska László Pál, Fejezetek a gyermekirodalomból. Nemzedékek Tudása Tankönyvkiadó Zrt., Budapest, 2013. ISBN: 9789631974294
Mesebeszéd – A gyerek- és ifjúsági irodalom kézikönyve, szerk. Hansági Ágnes – Hermann Zoltán – Mészáros Márton – Szekeres Nikoletta, Fiatal Írók Szövetsége, Budapest, 2017. ISBN: 9786155729058
Nagy Gabriella Ágnes: Magyar (nép)mese – Lélektan-kultúra-értelmezés. Balatonfüred Városért Közalapítvány, Balatonfüred, 2018. ISBN: 9789639990562
Raffai Judit: A magyar mesemondás hagyománya, Hagyományok Háza, Budapest, 2004. ISBN 9638643730

Nyíregyháza, 2026. február 10.

Dr. Nagy Balázs
egyetemi docens

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy neve	Mesepedagógia
Tantárgy kódja	BTA2279L
Meghirdetés féléve	8.
Kreditpont:	3
A konzultáció óraszama	9
Félévi követelmény	kollokvium
Előfeltétel (tantárgyi kód)	
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Nagy Balázs egyetemi docens
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Nagy Balázs egyetemi docens
Tantárgyfelelős tanszék kódja	OTI

Féléves tematika:

1. konzultáció:

Meseiskolák Magyarországon. Folklorizmus – a népmese továbbélése klasszikus íróink alkotásaiban. A mesélésben rejlő fejlesztési lehetőségek alsó tagozaton. Regionális népmesék és felhasználási lehetőségeik az általános iskolában.

2. konzultáció:

A meseirodalom határterületei. Mese és meseértelmezés. Szimbólumrendszerek a mesében.

A foglalkozásokon való részvétel:

A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.). Ha a hallgató egyik konzultáción sem jelenik meg, a munkáját nem tudom értékelni.

A félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- szóbeli vizsga a kurzus tematikájában szereplő témakörökből

Az érdemjegy kialakításának módja:

- az év végi jegyet a szóbeli vizsga érdemjegye adja

Kötelező és ajánlott irodalom:

A magyar folklór, szerk. Voigt Vilmos, Osiris Kiadó, Bp., 1998. ISBN: 9633793416

Bajzáth Mária: Mesefoglalkozások gyűjteménye pedagógusoknak. Kolibri, Budapest, 2015. ISBN: 5450259978615

Bajzáth Mária: Így megyek az iskolába. Népmesék a világ minden tájáról 6-8 éveseknek. Kolibri, Budapest, 2016. ISBN: 9786155591488

Bárdos József – Galuska László Pál, Fejezetek a gyermekirodalomból. Nemzedékek Tudása Tankönyvkiadó Zrt., Budapest, 2013. ISBN: 9789631974294

Mesebeszéd – A gyerek- és ifjúsági irodalom kézikönyve, szerk. Hansági Ágnes – Hermann Zoltán – Mészáros Márton – Szekeres Nikoletta, Fialat Írók Szövetsége, Budapest, 2017. ISBN: 9786155729058

Nagy Gabriella Ágnes: Magyar (nép)mese – Lélektan-kultúra-értelmezés. Balatonfüred Városért Közalapítvány, Balatonfüred, 2018. ISBN: 9789639990562

Raffai Judit: A magyar mesemondás hagyománya, Hagyományok Háza, Budapest, 2004.
ISBN 9638643730

Nyíregyháza, 2026. február 10.

Dr. Nagy Balázs
egyetemi docens

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy neve	Közlésmódok a digitális térben
Tantárgy kódja	BTA2255
Meghirdetés féléve	8.
Kreditpont:	3
Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)	0+2
Félévi követelmény	gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Nagy Balázs egyetemi docens
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Nagy Balázs egyetemi docens
Tantárgyfelelős tanszék kódja	OTI

Féléves tematika: (március 30-tól tömbösítve)

1. A digitális kultúra kihívásai
2. Szövegek a digitális közegben
3. A szerző és a befogadó funkcióváltozása
4. Új alkotásmódok és kritikai értékelésük
5. Az irodalmi intézményrendszer sajátosságai az újmediális környezetben
6. Digitális alapú módszerek az oktatásban és a **tanításra való felkészülésben**
7. Az új média alkotásai az oktatásban

A foglalkozásokon való részvétel:

A szemináriumokon való részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

A félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

- a hallgatók az egyes szemináriumokra készítendő gyakorlati feladatokra részjegyeket kapnak

Az érdemjegy kialakításának módja:

- az egyes részjegyek számtani átlaga adja az év végi gyakorlati jegyet
- a gyakorlati jegy megszerzéséhez minden feladatnak el kell készülnie

Kötelező és ajánlott irodalom:

B. Bernát István, Pais Károlyné, Rétfalvi Györgyi, Szilágyi Erzsébet, Turi László, Média, kultúra, kommunikáció, Budapest, Libri Kiadó, 2012. ISBN: 9789633101032

Az internetkorszak kommunikációja : Tanulmányok, szerk. Balázs Géza, Bódi Zoltán, Bp., Gondolat Kiadó, 2005. ISBN: 9789639610248

Elbeszélés, játék és szimuláció a digitális médiában, szerk. Fenyvesi Kristóf, Kiss Miklós, Bp., Kijárat Kiadó, 2008 (Narratívák, 7). ISBN: 9789639529649

Nyíregyháza, 2026. február 10.

Dr. Nagy Balázs
egyetemi docens

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy neve	Közlésmódok a digitális térben
Tantárgy kódja	BTA2255L
Meghirdetés féléve	8.
Kreditpont:	3
A konzultáció óraszám	9
Félévi követelmény	Gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Nagy Balázs egyetemi docens
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Nagy Balázs egyetemi docens
Tantárgyfelelős tanszék kódja	OTI

Féléves tematika:

1. konzultáció:

A digitális kultúra kihívásai. Szövegek a digitális közegben. A szerző és a befogadó funkcióváltozása. Új alkotásmódok és kritikai értékelésük.

2. konzultáció:

Az irodalmi intézményrendszer sajátosságai az újmediális környezetben. Digitális alapú módszerek az oktatásban és a tanításra való felkészülésben. Az új média alkotásai az oktatásban.

A foglalkozásokon való részvétel:

A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.). Ha a hallgató egyik konzultáción sem jelenik meg, „nem értékelhető” bejegyzést kap.

A félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

- a hallgatók a második konzultációra gyakorlati feladatokat kapnak (ezek témáját az első konzultáción ismerik meg)

Az érdemjegy kialakításának módja:

- a gyakorlati feladatokra kapott részjegyek számtani átlaga adja az év végi gyakorlati jegyet
- a gyakorlati jegy megszerzéséhez minden feladatnak el kell készülnie

Kötelező és ajánlott irodalom:

B. Bernát István, Pais Károlyné, Rétfalvi Györgyi, Szilágyi Erzsébet, Turi László, Média, kultúra, kommunikáció, Budapest, Libri Kiadó, 2012. ISBN: 9789633101032

Az internetkorszak kommunikációja : Tanulmányok, szerk. Balázs Géza, Bódi Zoltán, Bp., Gondolat Kiadó, 2005. ISBN: 9789639610248

Elbeszélés, játék és szimuláció a digitális médiában, szerk. Fenyvesi Kristóf, Kiss Miklós, Bp., Kijárat Kiadó, 2008 (Narratívák, 7). ISBN: 9789639529649

Nyíregyháza, 2026. február 10.

Dr. Nagy Balázs
egyetemi docens

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy neve	Blokkszeminárium
Tantárgy kódja	BTA1246
Meghirdetés féléve	8.
Kreditpont:	2
Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)	0+1
Félévi követelmény	minősített aláírás
Előfeltétel (tantárgyi kód)	
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Imre Rubenné dr. főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Nagy Balázs egyetemi docens
Tantárgyfelelős tanszék kódja	OTI

Féléves tematika: (március 30-tól tömbösítve)

1. Reflexiók az Összefüggő komplex tanítási gyakorlatról
2. Az Összefüggő komplex tanítási gyakorlat szak módszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) tapasztalatainak összegzése
3. Összefüggések a különböző tudásterületek között
4. Egyéni tanítási problémák megismerése, csoportos megvitatása
5. Óramodellek módszertani elemzése I.
6. Óramodellek módszertani elemzése II.
7. **Tantervi előírásoknak való megfelelés a gyakorlatban**

A foglalkozásokon való részvétel:

A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető. (TVSz 8. § 1.).

A félévi követelmény: minősített aláírás

Az értékelés módja, ütemezése:

- reflexió készítése és prezentáció bemutatása

Az érdemjegy kialakításának módja:

- A minősítést a reflexió és a prezentáció minősítésének számtani átlaga határozza meg. A *Nem felelt meg* részeredmény esetén a minősített aláírás is *Nem felelt meg*, amely a TVSZ szerint – a *Nem felelt meg* részeredmény javításával – a vizsgaidőszakban javítható.

Irodalom:

Szakmódszertani folyóiratok, pedagógiai, pszichológiai és tantárgy-pedagógiai szakkönyvek. Tantervek, tanmenetek, minta óratervek, óravázlatok. A műveltségterület 5-6. osztályos tankönyvei, munkafüzetek, feladatlapjai.

Nyíregyháza, 2026. február 10.

Dr. Nagy Balázs
egyetemi docens

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy neve	Blokkszeminárium
Tantárgy kódja	BTA1246L
Meghirdetés féléve	8.
Kreditpont:	2
A konzultáció óraszám	5
Félévi követelmény	minősített aláírás
Előfeltétel (tantárgyi kód)	
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Imre Rubenné dr. főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Nagy Balázs egyetemi docens
Tantárgyfelelős tanszék kódja	OTI

Féléves tematika:

1. konzultáció:

Reflexiók az Összefüggő komplex tanítási gyakorlatról. Az Összefüggő komplex tanítási gyakorlat szakmódszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) tapasztalatainak összegzése. Összefüggések a különböző tudásterületek között. Egyéni tanítási problémák megismerése, csoportos megvitatása. Óramodellek módszertani elemzése. **Tantervi előírásoknak való megfelelés a gyakorlatban**

A foglalkozásokon való részvétel:

A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető. (TVSZ 8. § 1.).

A félévi követelmény: minősített aláírás

Az értékelés módja, ütemezése:

- reflexió készítése az Összefüggő komplex tanítási gyakorlatról

Az érdemjegy kialakításának módja:

- A minősítést a reflexió minősége határozza meg. A *Nem felelt meg* minősítés esetén a minősített aláírás is *Nem felelt meg*, amely a TVSZ szerint a vizsgaidőszakban javítható.

Irodalom:

Szaktanmódszertani folyóiratok, pedagógiai, pszichológiai és tantárgy-pedagógiai szakkönyvek. Tantervek, tanmenetek, minta óratervek, óravázlatok. A műveltségterület 5-6. osztályos tankönyvei, munkafüzetek, feladatlapjai.

Nyíregyháza, 2026. február 10.

Dr. Nagy Balázs
egyetemi docens