

TANTÁRGYI TEMATIKA ÉS FÉLÉVI KÖVETELMÉNYRENDSZER

Tantárgy neve	A szülővé válás problematikája
Tantárgy kódja	BTA2181L
Meghirdetés féléve	7
Kreditpont	5
Heti kontaktóraszám (elm. + gyak.)	9+9
Félévi követelmény	vizsga
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Sztányi-Szekér Barbara; adjunktus
Tantárgy oktatója és beosztása	Nagy Szabina
Tantárgyfelelős intézet kódja	AHI

FÉLÉVES TEMATIKA:

1. Témakörök, és a tantárgyi követelmény ismertetése
2. Család és emberi kapcsolatok
3. Család, mint rendszer
4. A párkapcsolattól a családdá válásig
5. A szülővé válás és a szülői szerepek
6. Családi életciklusok és változások
7. Problémák a családban
8. Fejlődéslélektani alapok
9. A tanító és a család közötti kommunikációs alapok
10. Záróteszt, a kurzus zárása

Kötelező irodalom: Hidas Gy. (1997): A megtermékenyítéstől a társadalomig. Dinasztia Kiadó, Budapest. ISBN: 9636571414

Hajduska M. (2008): Krízislélektan. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest. ISBN: 9789634639824

Bagdy E., Korsós G. Baktay M (2004): Életút. Baktay és Bernáth Bt., Budapest. ISBN: 9630065878

Moretti M., Kurimay T. (1999): Apaszerepek. Psychiatria Hungarica 14 (6) 726-734.

Stern, D. (2007): Anya születik. Animula, Budapest. ISBN: 9799639410779

Raphael-Leff J. (2010): Másállapot. A várandósság pszichológiája. Háttér Kiadó, Budapest. ISBN: 9789639365926

FÉLÉVI KÖVETELMÉNYRENDSZER:

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: Óralátogatás, és az órán való aktív részvétel

Az értékelés módja, ütemezése: Tesztírás

A félévközi ellenőrzések követelményei: -

Az érdemjegy kialakításának módja: Az érdemjegybe beleszámít az órai jelenlét, az aktivitás, valamint a megírt teszt eredménye.

Nyíregyháza, 2026. szeptember 18.

Nagy Szabina
külső óraadó

TANTÁRGYI TEMATIKA ÉS FÉLÉVI KÖVETELMÉNYRENDSZER

Tantárgy neve	Az inkluzív nevelés elmélete és attitűdformálás
Tantárgy kódja	BAI0118
Meghirdetés féléve	5
Kreditpont	5
Konzultációs óraszám	5+9
Félévi követelmény	gyakorlat
Előfeltétel (tantárgyi kód)	BAI0125
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Sztányi-Szekér Barbara; adjunktus
Tantárgy oktatója és beosztása	Nagy Szabina
Tantárgyfelelős intézet kódja	AHI

FÉLÉVES TEMATIKA:

- 1 hét: A félévi tematika megbeszélése, időpontok és a tantárgyi tematika, követelmény ismertetése.
- 2 hét: Az attitűd fogalma, forrásai, az óvodapedagógus attitűdje
- 3 hét: Az attitűd funkciói és összetevői
4. hét: Attitűd–viselkedés, attitűdformálás, sztereotípiák, előítéletek
5. hét: Integráció, inklúzió, szegregáció; inkluzív óvoda feltételei
6. hét: Tréninggyakorlatok, önismereti gyakorlatok
7. hét: Hallgatói kiselőadás, esetek áttekintése – A „nehéz gyermek” az óvodában, a problémás viselkedés mögötti szükségletek, A tehetséges gyermek az óvodában.
8. hét: Hallgatói kiselőadás, esetek áttekintése Látás, vagy hallássérült gyermek az óvodai közösségben és a Mozgáskorlátozott gyermek inklúziója az óvodában
9. hét: Hallgatói kiselőadás, esetek áttekintése Hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek esélyei az óvodában
10. hét: Hallgatói kiselőadás, esetek áttekintése ADH-val, figyelem és aktivitásszabályozási nehézséggel élő gyermek az óvodában és az Autizmus spektrumzavarral élő gyermek inkluzív nevelése az óvodában
11. hét: Hallgatói kiselőadás, esetek áttekintése Kirekesztés, csúfolás és bántás az óvodai gyermekközösségben
12. hét: Hallgatói kiselőadás: A befogadó óvodai környezet kialakítása, és Az óvodapedagógus mint attitűdformáló modell
13. hét: Egy feleletválasztós teszt kitöltése, és közös javítása, értékelése Záró tréninggyakorlat
14. hét: Szemléletformáló film megtekintése, majd annak közös elemzése a félév során tanult elemek felismerése a filmben. A félév zárása.

Kötelező irodalom: Áment Erzsébet és munkatársai (2006): Attitűdformáló pedagógusképzési program „Mindenki másképp egyforma” Kézikönyv a pedagógusképző intézmények számára, sulíNova Közoktatásfejlesztési és Pedagógus-továbbképzési Kht., Budapest (CD formátum).
 Bagdy Emőke – Telkes József (2002): Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest. ISBN:9631902315

Rudas János (2007): Delphi örökösei. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest. ISBN: 9639771030

FÉLÉVI KÖVETELMÉNYRENDSZER:

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részdíjs képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: A kurzus teljesítésének feltétele a kiselőadás elkészítése, a megfelelő módon való prezentálása, és az utolsó héten a teszt megírása.

A félévközi ellenőrzések követelményei: -

Az érdemjegy kialakításának módja: Az érdemjegybe beleszámít az órai jelenlét, az aktivitás, valamint a megírt teszt eredménye.

Nyíregyháza, 2026. szeptember 18.

Nagy Szabina
külső óraadó