

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy neve	Anyanyelvi tantárgy-pedagógia II.
Tantárgy kódja	PTA1309
Meghirdetés féléve	3.
Kreditpont	3
Heti kontakt óraszám (elm.+gyak.)	1+1
Félévi követelmény	Kollokvium
Tantárgy oktatója és beosztása	Tóthné dr. Szűcs Éva óraadó
Tantárgyfelelős intézet kódja	OTI

Féléves tematika:

1. A szöveg fogalma, felosztásának módjai, típusai
2. A szövegelemzés funkciója, folyamata, műveletei. A részenkénti szövegfeldolgozás modellje
3. A globális szövegfeldolgozás; Személyiségformálás szépirodalmi eszközökkel
4. Meseelemzés és mesefeldolgozás hagyományos és drámapedagógiai eszközökkel
5. Az olvasóvá nevelés színterei. Az RJR-modell és a kooperatív technikák
6. Irodalmi élmény közvetítése verselemzés során
7. Az ismeretterjesztő szövegek elemzésének sajátos feladatai és eljárásai
Szövegfeldolgozás a gyakorlatban (Csoportos hospitálás után a látottak elemzése.)
8. Az írásbeli szövegalkotás a kommunikációs képességek rendszerében
A szövegelemzés és a szövegalkotás viszonya
9. Ismeretnyújtás a fogalmazástanításban a Nemzeti alaptanterv alapján
Az anyaggyűjtés módjai
Az ismeretek főbb csoportjai
10. A fogalmazási ismeretek alkalmazása
A téma és a motiváció kapcsolata, a differenciálás helye és szerepe fogalmazásórákon
11. Az írásbeli szövegalkotás fejlesztése, önállósításának módszerei
Ellenőrzés és értékelés
12. Írásbeli szövegalkotási gyakorlatok (videofelvételek és/vagy hospitálás elemzése)
13. A folyamatalapú írás
14. LEGO a tanításban; A félévi munka értékelése

A foglalkozásokon való részvétel:

A szemináriumokon való részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz).

Félévi követelmény: kollokvium.

A vizsgára bocsátás feltétele:

- A félév folyamán **két csoportos hospitáláson való részvétel** (vagy órafelvétel megtekintése).

A látott óra megbeszélését követően a hallgató önállóan készíti el az óra lejegyzését, elemzését, majd a hospitálás után egy hét múlva oktatójának benyújtja azt. Várható időpontok: október vége, december eleje. A részvétel kötelező, pótlására nincs lehetőség.

- **Önálló óratervezet készítése.** Témája: /részenkénti/ mesefeldolgozás. Az óratervezetet papíralapú nyomtatott formában vagy digitálisan kell elkészíteni a tanult módszertani

ismeretek birtokában. A konkrét tananyagot az első szemináriumon ismerhetik meg a hallgatók.

A tervezet beadási határideje: október 2. hete.

Sikertelen tervezet javítására 8 napon belül van lehetőség.

A kollokvium típusa: írásbeli és szóbeli.

Az írásbeli és a szóbeli vizsgarész anyagát az előadások és a szemináriumok témakörei alkotják.

Az érdemjegy kialakításának módja:

Az érdemjegyet az írásbeli és szóbeli felelet számtani átlaga határozza meg. Az elégtelen írásbeli részeredmény kizárja a szóbeli vizsga megkezdésének lehetőségét.

Kötelező és ajánlott irodalom:

- Bárdossy Ildikó – Dudás Margit – Pethőné Nagy Csilla – Priskinné Rizner Erika: A kritikai gondolkodás fejlesztése. Az interaktív és reflektív tanulás lehetőségei. Pécsi Tudományegyetem, Pécs–Budapest, 2002. ISBN: 9636419205
- Besir Anna, Gasparicsné Kovács Erzsébet, Koós Ildikó: Az anyanyelvi nevelés tantárgy-pedagógiája az alsó tagozaton. Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet, Budapest, 2014. ISBN: 9789636827946
- Józsa Krisztián (szerk.): Az olvasási képességek fejlődése és fejlesztése. Dinasztia Tankönyvkiadó, Budapest, 2006. ISBN: 9789636573638
- Lovas Anett Csilla: Papírszínház – egy lehetséges eszköz az írásbeli szövegalkotás tanításában. Anyanyelv-pedagógia XV. évfolyam, 2022/3. pp. 68-77.
<https://www.anyanyelv-pedagogia.hu/cikkek.php?id=972> (2024. 05. 11.)
- Nagy Balázs: Az újmédia szerepe az olvasóvá nevelésben. (2021) Anyanyelv-pedagógia XIV. évfolyam, 2021/4.
<https://ojs.elte.hu/anyanyelv-pedagogia/article/view/9045/7492> (2022. 05. 05.)

Nyíregyháza, 2026. szeptember

Tóthné dr. Szűcs Éva
óraadó

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy neve	Anyanyelvi tantárgy-pedagógia II.
Tantárgy kódja	PTA1309L
Meghirdetés féléve	3.
Kreditpont	3
Konzultációs óraszám	10
Félévi követelmény	Kollokvium
Tantárgy oktatója és beosztása	Tóthné dr. Szűcs Éva óraadó
Tantárgyfelelős intézet kódja	OTI

Féléves tematika:

1. konzultáció

- A szöveg fogalma, felosztásának módja, típusai
- A szövegelemzés funkciója, folyamata, műveletei. A részenkénti és a globális szövegfeldolgozás; az RJR-modell jellemzői. Személyiségformálás szépirodalmi eszközökkel
- Meseelemzés és mesefeldolgozás hagyományos és drámapedagógiai eszközökkel
- Az olvasóvá nevelés szinterei
- Irodalmi élmény közvetítése verselemzés során
- Az ismeretterjesztő szövegek elemzésének sajátos feladatai és eljárásai. Kooperatív technikák / Óratervezet készítésének metodikája/

2. konzultáció

- Az írásbeli szövegalkotás a kommunikációs képességek rendszerében
A fogalmazástanítás célja és feladatai 3—4. osztályban
A szövegelemzés és a szövegalkotás viszonya. Az előkészítés
- Ismeretnyújtás a fogalmazástanításban. Az ismeretek főbb csoportjai a Nemzeti alaptantervben
- A fogalmazási ismeretek alkalmazása. Az anyaggyűjtés módjai
A téma és a motiváció kapcsolata, a differenciálás helye és szerepe fogalmazásórán
- Az írásbeli szövegalkotás fejlesztése, önállósításának módszerei
Ellenőrzés és értékelés a fogalmazástanításban

A konzultációkon való részvétel:

A konzultációkon való részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részdíós képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: kollokvium.

A vizsgára bocsátás feltételei:

1. Önálló óratervezet készítése. Témája: /részenkénti/ mesefeldolgozás. Az óratervezetet célok, feladatok meghatározásával együtt, a tanult szak módszertani ismeretek birtokában kell elkészíteni papíralapú, nyomtatott formában. A konkrét tananyagot az első konzultáción ismerhetik meg a hallgatók.

A tervezet beadási határideje: november 3. hete.

A tervezet esetében a határidő elmulasztása, a formai és tartalmi követelmények mellőzése, a tantárgy félévi érvénytelenségét vonja maga után.

A sikertelen óratervezet javítására 14 napon belül van lehetőség.

A kollokvium típusa: írásbeli és szóbeli.

Az írásbeli és a szóbeli vizsgarész anyagát a konzultációk és a fentebb felsorolt témakörök alkotják.

Az érdemjegy kialakításának módja:

Az érdemjegyet az írásbeli és szóbeli felelet számtani átlaga határozza meg. Az elégtelen írásbeli részeredmény kizárja a szóbeli vizsga megkezdésének lehetőségét.

Kötelező és ajánlott irodalom:

- Bárdossy Ildikó – Dudás Margit – Pethőné Nagy Csilla – Priskinné Rizner Erika: A kritikai gondolkodás fejlesztése. Az interaktív és reflektív tanulás lehetőségei. Pécsi Tudományegyetem, Pécs–Budapest, 2002. ISBN: 9636419205
- Besir Anna, Gasparicsné Kovács Erzsébet, Koós Ildikó: Az anyanyelvi nevelés tantárgy-pedagógiája az alsó tagozaton. Oktatókutató és Fejlesztő Intézet, Budapest, 2014. ISBN: 9789636827946
- **Kernya Róza (szerk.): Az anyanyelvi nevelés módszerei. Általános iskola 1—4. osztály. Trezor Kiadó, Budapest, 2008. ISBN: 978-963-8144-28-7**
- Józsa Krisztián (szerk.): Az olvasási képességek fejlődése és fejlesztése. Dinasztia Tankönyvkiadó, Budapest, 2006. ISBN: 9789636573638
- Lovas Anett Csilla: Papírszínház – egy lehetséges eszköz az írásbeli szövegalkotás tanításában. Anyanyelv-pedagógia XV. évfolyam, 2022/3. pp. 68-77.
<https://www.anyanyelv-pedagogia.hu/cikkek.php?id=972> (2024. 08.02.)
- Nagy Balázs: Az újmédia szerepe az olvasóvá nevelésben. (2021) Anyanyelv-pedagógia XIV. évfolyam, 2021/4.
<https://ojs.elte.hu/anyanyelv-pedagogia/article/view/9045/7492> (2024. 05.11.)

Nyíregyháza, 2026. szeptember

Tóthné dr. Szűcs Éva
óraadó

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy neve	A kommunikáció elmélete és gyakorlata
Tantárgy kódja	BOV1100
Meghirdetés féléve	1.
Kreditpont	3
Heti kontakt óraszám (elm.+gyak.)	0+2
Félévi követelmény	Gyakorlati jegy
Tantárgy oktatója és beosztása	Tóthné dr. Szűcs Éva óraadó
Tantárgyfelelős intézet kódja	OTI

Féléves tematika:

1. A kommunikáció fogalma, tényezői
2. A kommunikáció modellje és funkciói. A hatékony kommunikáció ismérvei; A társalgási maximák
3. A nonverbális kommunikáció fajtái és jellemzői
4. A felnőtt és a gyermek közötti kommunikáció, a gyerekek testbeszéde
5. Beszédművelési és beszédfejlesztési gyakorlatok
6. 1. zárthelyi dolgozat
7. Szóbeli és írásbeli kommunikáció az óvodai munkában
8. Helyesírási alapelvek, a helyesírás aktuális kérdései
9. Meghívó, kérvény írása
10. A dolgozat (szakdolgozat) készítésének folyamata
11. A hivatkozások módjai, a tartalmi és a szó szerinti idézés szabályai
12. Az előadás felépítése, ismérvei
13. 2. zárthelyi dolgozat
14. Konfliktus, zavar a kommunikációban

A foglalkozáson való részvétel:

A foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontaktóraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.) A hiányzást pótolni kell az adott téma önálló megismerésével, annak a szemináriumi munka során való bizonyításával.

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei:

- A szemináriumokon való aktív részvétel. Az önálló feldolgozásra kijelölt kommunikációs feladatok maradéktalan elvégzése.
- Az ajánlott irodalomjegyzékből vagy a témához kapcsolódó szakirodalomból kiadott tanulmány feldolgozása és csoport előtti ismertetése referátum formájában.

Határidő: folyamatos.

- **Két zárthelyi dolgozat legalább 50%-os megírása. Időpontja: 1. október utolsó hete
2. december 2. hete.**

A gyakorlati jegyet a félévközi teljesítményre kapott érdemjegyek (órai aktivitás, kiselőadás, zárthelyi dolgozatok) számtani átlaga határozza meg. Bármelyik számonkérés 50% alatti teljesítése a tantárgy félévi érvénytelenségét vonja maga után. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

Kötelező és ajánlott irodalom:

- Balázs László – H. Tomesz Tímea – H. Varga Gyula: A kommunikáció elmélete és gyakorlata. Gramma Kiadó, Eger, 2006. ISBN 978-963-08-2
- **Fercsik Erzsébet – Raátz Judit: Kommunikáció és nyelvhasználat. Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp. 2006. 205 p., ISBN 963-19-5802-7**
<https://edit.elte.hu/handle/10831/46997> (2025. 09.01.)
- Fercsik Erzsébet – Raátz Judit: Kommunikáció szóban és írásban. Krónika Nova, Bp. 2003. 184 p., ISBN 963-8565-80-2
- Imre Rubenné: A helyes kiejtés tanítása alsó tagozatban, Nyíregyházi Főiskola Könyvkiadója, Nyíregyháza, 2015. 121 p., ISBN 978 615 5545 04 7
- Bokor Tamás: Médiaértés. In: Aczél Petra – Andok Mónika – Bokor Tamás: Műveljük a médiát! Nemzeti Média- és Hírközlési Hatóság, Budapest, 2015. 293 p. ISBN: 9789632954943
- Szőke-Milinte Enikő: A kommunikációs kompetencia fejlesztése. PPKE, Piliscsaba, 2005. ISBN: 9639296996

Nyíregyháza, 2026. szeptember

Tóthné dr. Szűcs Éva
óraadó

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy neve	A kommunikáció elmélete és gyakorlata
Tantárgy kódja	BOV1100L
Meghirdetés féléve	1.
Kreditpont	3
Félévi követelmény	Gyakorlati jegy
Konzultációs óraszám	9
Tantárgyfelelős intézet kódja	OTI
Tantárgy oktatója és beosztása	Tóthné dr. Szűcs Éva óraadó

Féléves tematika:

1. konzultáció

- A kommunikáció fogalma, tényezői, modellje
- A hatékony kommunikáció ismérvei; A társalgási maximák
- A nonverbális kommunikáció fajtái és jellemzői
- A felnőtt és a gyermek közötti kommunikáció, a gyerekek testbeszéde
- Beszédművelési és beszédfejlesztési gyakorlatok
- Szóbeli és írásbeli kommunikáció az óvodai munkában

2. konzultáció

- Helyesírási alapelvek, a helyesírás aktuális kérdései
- Meghívó, kérvény írása
- A dolgozat (szakdolgozat) készítésének folyamata
- A hivatkozások módjai, a tartalmi és a szó szerinti idézés szabályai
- Az előadás felépítése, ismérvei
- Konfliktus, zavar a kommunikációban
- Zárthelyi dolgozat

FÉLÉVI KÖVETELMÉNYRENDSZER

A konzultációkon való részvétel:

A konzultációkon való részvétel kötelező. A konzultációk a képzés szerves részét képezik, így az intézmény a hallgatóktól elvárja az azokon való részvételt (TVSz 8. § 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy.

Az értékelés módja, ütemezése

- A konzultációkon való aktív részvétel, az önálló feldolgozásra kijelölt kommunikációs feladatok maradéktalan elvégzése.
- Két zárthelyi dolgozat legalább 50%-os teljesítése. Bármelyik számonkérés 50% alatti teljesítése a tantárgy félévi érvénytelenségét vonja maga után.

A zárthelyi dolgozatok időpontja, az érdemjegy kialakításának módja:

1. a 2. konzultáción
2. január eleje (közös egyeztetett időpontban).

A gyakorlati jegyet a két számonkérésre kapott érdemjegyek számtani átlaga határozza meg. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

Kötelező és ajánlott irodalom:

- Balázs László – H. Tómesz Tímea – H. Varga Gyula: A kommunikáció elmélete és gyakorlata. Gramma Kiadó, Eger, 2006. ISBN 978-963-08-2
- **Fercsik Erzsébet – Raátz Judit: Kommunikáció és nyelvhasználat. Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp. 2006. 205 p., ISBN 963-19-5802-7**
<https://edit.elte.hu/handle/10831/46997> (2025. 09.01.)
- Fercsik Erzsébet – Raátz Judit: Kommunikáció szóban és írásban. Krónika Nova, Bp. 2003. 184 p., ISBN 963-8565-80-2
- Imre Rubenné: A helyes kiejtés tanítása alsó tagozatban, Nyíregyházi Főiskola Könyvkiadója, Nyíregyháza, 2015. 121 p., ISBN 978 615 5545 04 7
- Szőke-Milinte Enikő: A kommunikációs kompetencia fejlesztése. PPKE, Piliscsaba, 2005. ISBN: 9639296996

Nyíregyháza, 2026. szeptember

Tóthné dr. Szűcs Éva
óraadó

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy neve	Anyanyelvi módszertani felkészítés
Tantárgy kódja	PTA1309
Meghirdetés féléve	3.
Kreditpont	2
Heti kontakt óraszám (elm.+gyak.)	0+1
Félévi követelmény	Gyakorlati jegy
Tantárgy oktatója és beosztása	Tóthné dr. Szűcs Éva óraadó
Tantárgyfelelős intézet kódja	OTI

Féléves tematika

1. Az óvoda-iskola átmenet jellegzetességei, az elsős tanító feladatai
2. A pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezésének különböző szintjei, az egyes szintek összefüggései (NAT)
3. A tanulói szükségletekhez igazodó, differenciált folyamattervezés elemei (fejlesztési célok, stratégia, munkaforma, módszer, eszközök)
4. Az alkotó, reflektív gondolkodás fejlesztésének módszerei
5. Hogyan készítsünk a kooperatív tanuláshoz feladatlapot?
6. A projekttervezés és a tematikus tervezés módszertana
7. Az RWCT-program kooperatív technikái
8. Az RWCT-program kooperatív technikái gyakorlati feladatokon keresztül
9. Kooperatív technikái versfeldolgozás során
10. Kooperatív technikák mesefeldolgozás során
11. Kooperatív technikák ismeretközlő szövegek feldolgozása esetén
12. Zárthelyi dolgozat
13. A verbális és nonverbális kommunikáció fejlesztésének eszközei és módszerei
14. Az elismerés és az értékelés módszerei

FÉLÉVI KÖVETELMÉNYRENDSZER

A foglalkozásokon való részvétel:

A szemináriumokon való részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy.

Félévközi ellenőrzés

Aktív részvétel a szemináriumokon. Egy zárthelyi dolgozat legalább 50%-os megírása.

Az értékelés módja, ütemezése

A zárthelyi dolgozat legalább 50%-os megírása. **Időpontja: december 2. hete.**

A zárthelyi dolgozat anyagát a szemináriumon elhangzottak és a megadott szakirodalmak adják. Sikertelen zárthelyi dolgozat pótlására/javítására egy alkalommal van lehetőség egyeztetett időpontban.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A gyakorlati jegyet a félévközi teljesítményre kapott érdemjegy határozza meg. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges

Kötelező és ajánlott irodalom:

- Bárdossy Ildikó – Dudás Margit – Pethőné Nagy Csilla – Priskinné Rizner Erika: A kritikai gondolkodás fejlesztése. Az interaktív és reflektív tanulás lehetőségei. Pécsi Tudományegyetem, Pécs–Budapest, 2002. ISBN: 9636419205
- Kernya Róza (szerk.) 2008. Az anyanyelvi nevelés módszerei. Trezor Kiadó. Budapest. ISBN: 9789638144287.;
- Kagan Spencer 2009. Kooperatív tanulás. ISBN: 9789638662354; Nemzeti Alaptanterv, Kerettantervek
- Pedagógiai és módszertani szakkifejezések gyakorló pedagógusok számára
<https://www.oktatas2030.hu/wp-content/uploads/2020/10/pedagogiai-s-modszertani-szakkifejezesek.pdf>
- Nemzeti alaptanterv és kerettanterv
https://www.oktatas.hu/kozneveles/kerettantervek/2020_nat

Nyíregyháza, 2026. szeptember

Tóthné dr. Szűcs Éva
óraadó

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy neve	Anyanyelvi módszertani felkészítés
Tantárgy kódja	PTA1309L
Meghirdetés féléve	3.
Kreditpont	2
Konzultációs óraszám	5
Félévi követelmény	Gyakorlati jegy
Tantárgy oktatója és beosztása	Tóthné dr. Szűcs Éva óraadó
Tantárgyfelelős intézet kódja	OTI

Féléves tematika

1. konzultáció anyaga

Az óvoda-iskola átmenet jellegzetességei, az elsős tanító feladatai

A pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezésének különböző szintjei, az egyes szintek összefüggései (NAT)

A tanulói szükségletekhez igazodó, differenciált folyamattervezés elemei (fejlesztési célok, stratégia, munkaforma, módszer, eszközök)

Az alkotó, reflektív gondolkodás fejlesztésének módszerei

Hogyan készítsünk a kooperatív tanuláshoz feladatlapot?

A projekttervezés és a tematikus tervezés módszertana

Az RWCT-program kooperatív technikái

A verbális és nonverbális kommunikáció fejlesztésének eszközei és módszerei

FÉLÉVI KÖVETELMÉNYRENDSZER

A konzultációkon való részvétel:

A konzultációkon való részvétel kötelező. A konzultációk a képzés szerves részét képezik, így az intézmény a hallgatóktól elvárja az azokon való részvételt (TVSz 8. § 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy.

Félévközi ellenőrzés

Aktív részvétel a konzultációkon. Egy zárthelyi dolgozat legalább 50%-os megírása.

Az értékelés módja, ütemezése:

A zárthelyi dolgozat legalább 50%-os megírása. Időpontja: a konzultációt követő 6. héten (a hallgatókkal egyeztetett időpontban).

A zárthelyi dolgozat anyagát a konzultáción elhangzottak és a megadott szakirodalmak adják. Sikertelen zárthelyi dolgozat pótlására/javítására egy alkalommal van lehetőség egyeztetett időpontban.

Az érdemjegy kialakításának módja

A gyakorlati jegyet a zárthelyi dolgozat határozza meg. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges

Kötelező és ajánlott irodalom:

- Bárdossy Ildikó – Dudás Margit – Pethőné Nagy Csilla – Priskinné Rizner Erika: A kritikai gondolkodás fejlesztése. Az interaktív és reflektív tanulás lehetőségei. Pécsi Tudományegyetem, Pécs–Budapest, 2002. ISBN: 9636419205
- Kernya Róza (szerk.) 2008. Az anyanyelvi nevelés módszerei. Trezor Kiadó. Budapest. ISBN: 9789638144287.;
- Kagan Spencer 2009. Kooperatív tanulás. ISBN: 9789638662354; Nemzeti Alaptanterv, Kerettantervek
- Pedagógiai és módszertani szakkifejezések gyakorló pedagógusok számára
<https://www.oktatas2030.hu/wp-content/uploads/2020/10/pedagogiai-s-modszer-tani-szakkifejezések.pdf>
- Nemzeti alaptanterv és kerettanterv
https://www.oktatas.hu/koznevelés/kerettantervek/2020_nat

Nyíregyháza, 2026. szeptember

Tóthné dr. Szűcs Éva
óraadó