NYÍREGYHÁZI EGYETEM

ÓVÓ- ÉS TANÍTÓKÉPZŐ INTÉZET

GYAKORLATI KÉPZÉSI NAPLÓ
TANÍTÓ alapszak

……..
a hallgató neve

……..
a hallgató műveltségi területe

……..
a hallgatói jogviszony kezdő éve
a tanító alapszakon

Nyíregyháza, 2025

NYÍREGYHÁZI EGYETEM

ÓVÓ- ÉS TANÍTÓKÉPZŐ INTÉZET

GYAKORLATI KÉPZÉSI NAPLÓ
TANÍTÓ alapszak

……..
a hallgató neve

……..
a hallgató műveltségi területe

……..
a hallgatói jogviszony kezdő éve
a tanító alapszakon

Összeállította: Imre Rubenné dr.
Dr. Nagy Balázs
Lektorálta: Dobos Zoltánné Pető Erzsébet, Bere Andrea, Kovácsné Kiss Erzsébet

TARTALOMJEGYZÉK

Bevezető **2**
A gyakorlati képzés tantervi hálója **3**
Egyéni komplex pedagógiai gyakorlatok (I–II.) **5**
Tájékoztató 5
Tantárgyleírás PTA1207, PTA1207L 6
Igazolólap PTA1207, PTA1207L 7
Tantárgyleírás PTA1310, PTA1310L 8
Igazolólap PTA1310, PTA1310L 9
Tanítási gyakorlatok (I–IV.) **10**
Tájékoztató 10
Tantárgyleírás PTA1409, PTA1409L 11
Igazolólap PTA1409, PTA1409L 12
Tantárgyleírás PTA1507, PTA1507L 14
Igazolólap PTA1507, PTA1507L 15
Tantárgyleírás PTA1605, PTA1605L 17
Igazolólap PTA1605, PTA1605L 18
Tantárgyleírás PTA1701, PTA1701L 21
Igazolólap PTA1701, PTA1701L 22
Műveltségterületi tanítási gyakorlatok (I–II.) **25**
Tájékoztató 25
Tantárgyleírás PTA1606, PTA1606L 26
Igazolólap PTA1606, PTA1606L 27
Tantárgyleírás PTA1702, PTA1702L 29
Igazolólap PTA1702, PTA1702L 30
Összefüggő komplex tanítási gyakorlat **33**
Tájékoztató 33
Tantárgyleírás PTA1801, PTA1801L 34
Igazolólap PTA1801, PTA1801L 35
Blokkszeminárium **40**
Tantárgyleírás PTA1802, PTA1802L 40
Igazolólap PTA1802, PTA1802L 41

BEVEZETŐ

A gyakorlati képzés célja, hogy a hallgatók képessé váljanak az 1–4. osztályban az osztálytanítói feladatok ellátására, valamint az 5–6. osztályban a választott műveltségterület oktatására.

A gyakorlati képzés sajátos szervezeti formái lehetőséget adnak a hallgatóknak a nevelési-oktatási tapasztalatszerzésre, a tudatos pedagógiai gyakorlatra, a pedagógiai képességek fejlesztésére.

A képzés magába foglalja az egyéni és csoportos hospitálásokat, a csoportos képességfejlesztő gyakorlatokat, az egyéni és a csoportos tanítási gyakorlatokat, illetőleg foglalkozásokat.

Formái:

- egyéni komplex pedagógiai gyakorlatok
- az alapképzés tanítási gyakorlatai (csoportos és egyéni tanítási gyakorlatok)
- a műveltségterületi képzés tanítási gyakorlatai (csoportos és egyéni tanítási gyakorlatok)
- összefüggő komplex tanítási gyakorlat
- blokkszemináriumok

A *Gyakorlati képzési napló* (továbbiakban: *Napló*) tartalmazza a tanító alapszak tantervének gyakorlati képzésre vonatkozó tantárgyaival kapcsolatos legfontosabb tudnivalókat és a gyakorlatok teljesítésének igazolására szolgáló űrlapokat.

Minden jegyet ezen – bemutatott – *Napló* alapján a gyakorlati képzésért felelős oktató rögzít a *Neptun* tanulmányi rendszerben (kivéve: Egyéni komplex pedagógiai gyakorlatok).

A *Naplót* minden hallgató a záróvizsgáig köteles megőrizni.

A GYAKORLATI KÉPZÉS TANTERVI HÁLÓJA

Nappali tagozat

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Előfeltétel	Tantárgy-felelős intézet kódja	Heti óraszám		Szakmai gyakorlat féléves óraszáma	Kredit	Félévi követelmény
					E	Gy			
2.	PTA1207	Egyéni komplex pedagógiai gyakorlat I.	-	AHI			10	3	MAI
3.	PTA1310	Egyéni komplex pedagógiai gyakorlat II.	PTA1207	OTI			10	3	MAI
4.	PTA1409	Tanítási gyakorlat I. (csoportos)	PTA1302, PTA1303	OTI	0	3		3	MAI
5.	PTA1507	Tanítási gyakorlat II. (csoportos)	PTA1409	OTI	0	3		3	G
6.	PTA1605	Tanítási gyakorlat III. (csoportos és egyéni gyakorlat)	PTA1507	OTI	0	3		4	G
6.	PTA1606	Műveltségterületi tanítási gyakorlat I. (csoportos)	PTA1507	OTI	0	3		3	G
7.	PTA1701	Tanítási gyakorlat IV. (csoportos és egyéni gyakorlat)	PTA1605, PTA1402, PTA1403	OTI	0	3		4	G
7.	PTA1702	Műveltségterületi tanítási gyakorlat II. (csoportos és egyéni gyakorlat)	PTA1606	OTI	0	3		3	G
8.	PTA1801	Összefüggő komplex tanítási gyakorlat	PTA1701, PTA1702	OTI			8 hét	16	MAI
8.	PTA1802	Blokkszeminárium	-	OTI	0	1		2	MAI

A GYAKORLATI KÉPZÉS TANTERVI HÁLÓJA

Levelező tagozat

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Előfeltétel	Tantárgy-felelős intézet kódja	Félévi óraszám		Szakmai gyakorlat féléves óraszáma	Kredit	Félévi követelmény
					E	Gy			
2.	PTA1207L	Egyéni komplex pedagógiai gyakorlat I.	-	AHI			10	3	MAI
3.	PTA1310L	Egyéni komplex pedagógiai gyakorlat II.	PTA1207L	OTI			10	3	MAI
4.	PTA1409L	Tanítási gyakorlat I. (csoportos)	PTA1302L, PTA1303L	OTI		21		3	MAI
5.	PTA1507L	Tanítási gyakorlat II. (csoportos)	PTA1409L	OTI		21		3	G
6.	PTA1605L	Tanítási gyakorlat III. (csoportos és egyéni gyakorlat)	PTA1507L	OTI		26		4	G
6.	PTA1606L	Műveltségterületi tanítási gyakorlat I. (csoportos)	PTA1507L	OTI		16		3	G
7.	PTA1701L	Tanítási gyakorlat IV. (csoportos és egyéni gyakorlat)	PTA1605L, PTA1402L, PTA1403L	OTI		28		4	G
7.	PTA1702L	Műveltségterületi tanítási gyakorlat II. (csoportos és egyéni gyakorlat)	PTA1606L	OTI		14		3	G
8.	PTA1801L	Összefüggő komplex tanítási gyakorlat	PTA1701L, PTA1702L	OTI			8 hét	16	MAI
8.	PTA1802L	Blokkszeminárium	-	OTI		5		2	MAI

EGYÉNI KOMPLEX PEDAGÓGIAI GYAKORLATOK (I–II.)

Tájékoztató

1. Az egyéni komplex pedagógiai gyakorlatok időtartama

Az egyéni komplex pedagógiai gyakorlatokat az aktuális félév **szorgalmi időszakában** kell teljesíteni, félévenként 10 óra hospitálás formájában.

2. Az egyéni komplex pedagógiai gyakorlatok helyszíne

Az egyéni komplex pedagógiai gyakorlatok helyszíne – a nappali és a levelező tagozatos hallgatók esetében is – a Nyíregyházi Egyetem Gyakorlóiskolája (Eötvös József Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium, Nyíregyháza, Ungvár sétány 12.).
A hallgatók beosztását a Gyakorlóiskola gyakorlati képzésért felelős pedagógusa készíti.

3. Az egyéni komplex pedagógiai gyakorlatok során elvégzendő feladatok

Az egyéni komplex pedagógiai gyakorlatokon a hallgatók megismerik a későbbi tanítási gyakorlatok helyszínét, a szakvezetőket, a tanulókat, élményeket, tapasztalatokat gyűjtenek az általános iskolai nevelés-oktatás gyakorlati vonatkozásairól.
Az *Egyéni komplex pedagógiai gyakorlat I.* kurzust az Alkalmazott Humántudományok Intézete - Pszichológia és Kisgyermeknevelő Intézeti Tanszékének oktatója, az *Egyéni komplex pedagógiai gyakorlat II.* kurzust az Óvó- és Tanítóképző Intézet oktatója vezeti.
A konkrét követelményeket (feladatleírás, tartalmi-formai követelmények) a tantárgy oktatója határozza meg. Az aktuális félévre vonatkozó követelmények elérhetők az Óvó- és Tanítóképző Intézet honlapján, a *Tantárgyi követelmények* oldalon, amely minden félév szorgalmi időszakának első hetében frissül.

4. Az egyéni komplex pedagógiai gyakorlatok értékelése

Az egyéni komplex pedagógiai gyakorlatok értékelését a kurzus oktatója végzi, minősített aláírás formájában.
Igazolás: az egyéni komplex pedagógiai gyakorlatok teljesítésének igazolása a *Gyakorlati képzési napló*ban található *Igazolólap*pal történik.
Határidő: a *Gyakorlati képzési napló*t legkésőbb a szorgalmi időszak utolsó hetében be kell mutatni a kurzus oktatójának, aki az érdemjegyet bejegyzi a Neptun tanulmányi rendszerbe.

Tantárgyleírás PTA1207, PTA1207L

Egyéni komplex pedagógiai gyakorlat I.

A tantárgy tartalma

Hospitálás során ismerkedés az általános iskola 1–6. évfolyamán folyó tanórai, illetve a tanórán kívüli (napközi otthoni, szakköri, szabadidős tevékenységet érintő) nevelő-oktató munkával. Élmény- és tapasztalatszerzés a 6–12 éves korosztály életkori sajátosságairól, csoportjellemzőiről, nevelése-oktatása jellegzetességeiről, konfliktusairól. Az egyes pszichés funkciók fejlődésének és integrálódásának nyomon követése a különböző életkori fázisokban. Ismerkedés az iskolai osztály életével, az életkorral kapcsolatos sajátos fejlesztési feladatokkal. Egy-egy gyermek csoportban való viselkedésének megtapasztalása és értelmezése. Megfigyelések révén tapasztalatok szerzése a tanítási-tanulási folyamat tervezésével, szervezésével, irányításával, értékelésével, a differenciálás megoldási módjaival kapcsolatban. A pedagógus nevelési stílusának, kommunikációs jellegzetességeinek, tanulókkal szembeni attitűdjének, jutalmazási és fegyelmezési módszereinek, a tanulók órai munkájának, motivációjának megfigyelése. A pályakövetelmények megismerése, pályaidentitás alakítása.

Kialakítandó kompetenciák

Tudás: Áttekintéssel rendelkezik a pedagógus tanórai és tanórán kívüli nevelő-oktató munkájáról, feladatairól.

Tájékozott a kisiskolás- és serdülőkori életkori sajátosságok terén.

Képesség: Képes az eddig megszerzett pszichológiai ismereteit a gyakorlati megfigyelések során tapasztaltak értelmezésében alkalmazni.

Képes a tanóra/foglalkozás folyamatából adott szempontok szerinti kiemelésre, szelektív megfigyelésre, a nevelési helyzetek, pedagógiai problémák elemzésére, csoportdinamikai történések felismerésére.

Attitűd: Törekszik a tanuló fejlődő személyiségének pozitív szemléletére, elfogadja a gyermeki személyiség egyéni különbségeit.

Fontosnak tartja a pedagógiai problémaérzékenységet, az elemző készség kialakítását és fejlesztését.

Nyitott a tanítói munkával összefüggő módszerek megismerésére.

Autonómia, felelősség:

Felelősséggel vesz részt a hospitálási feladatokban. Önállóan alkot véleményt a megadott szempontok elemzése során.

Az értékelés módja

Hospitálási napló készítése

Irodalom

Schmercz István (szerk.) (2003): A tanulói személyiség megismerése. Élmény ’94 Bt, Nyíregyháza, ISBN: 963863622X

Tóth László (2000): Pszichológia a tanításban. Pedellus, Debrecen, ISBN: 9789639224575

N. Kollár Katalin – Szabó Éva (2004): Pszichológia pedagógusoknak. Osiris, Budapest, ISBN: 9789633896723

I G A Z O L Ó L A P

Egyéni komplex pedagógiai gyakorlat I. (PTA1207, PTA1207L*)

NAPPALI | LEVELEZŐ TAGOZAT*

A hallgató neve: .....

Neptun-kódja: .....

A gyakorlat helye: .....

A szakvezető neve: .....

Az egyetemi oktató neve: .....

A teljesítés ideje: 20..... /..... tanév ..... félév

*** A megfelelőt kérjük aláhúzni!**

	A feladat megnevezése	**Osztály**	**Téma**	**Dátum**	**A szakvezető aláírása**
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					

A hallgató munkájának értékelése (Kérjük aláhúzni!)

Kiválóan megfelelt (5) Megfelelt (3) Nem felelt meg (1)

Dátum: …….

……..

az oktató aláírása

Tantárgyleírás PTA1310, PTA1310L
Egyéni komplex pedagógiai gyakorlat II.

A tantárgy tartalma
Hospitálás a gyakorlóiskola által elkészített beosztás szerint. Hospitálás tanítási órákon, osztályfőnöki órákon, napközi otthonban. A látogatás során folyamatos kapcsolódás a nevelő tevékenységeihez, kontaktusteremtés a tanulókkal. A pedagógus nevelési stílusa, a tanulók órai munkája, magatartása. Aktív részvétel szabadidős tevékenységek megszervezésében és lebonyolításában, a tanulók segítése a felkészülésben. Fogadóórán, korrepetáláson, gyermekfoglalkozásokon való részvétel. Az iskolában használatos tankönyvek, taneszközök, programok. Az osztályfőnök adminisztrációs feladatai.
A meglátogatott órák, foglalkozások adatainak pontos rögzítését követően a tanórai történések, a napközis foglalkozások, a választott tanórán kívüli egyéb szervezeti formák észrevételeinek írásos megfogalmazása.

Kialakítandó kompetenciák
Tudás: A hallgató rendelkezik a 6–12 éves gyerekek, gyermekcsoportok és környezetük, az őket érintő társadalmi folyamatok elméleti és módszertani ismereteivel. Ismeri a pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezésének különböző szintjeit, az egyes szintek összefüggéseit, a tervezés módszertanát.
Képesség: A hallgató rutinszerűen alkalmazza azokat a pedagógiai ismereteket, amelyek a nevelési folyamat, a pedagógiai helyzetek helyes megoldásához vezetnek. Képes közösségi értékek közvetítésére, a gyermekközösség alakítására.
Attitűd: A hallgató elkötelezett a 6–12 éves gyerekek fejlődése iránt. A rendelkezésére álló időkeretet hatékonyan tudja felhasználni, megfelelő kapcsolatokat alakít ki a tanulókkal, hatékonyan tudja alkalmazni a pozitív visszacsatolást.
Autonómia és felelősség: A hallgató felelősséget érez a tanulói közösségek harmonikus, támogató légkörének kialakítása iránt. Felelősséggel vesz részt iskolájában a harmonikus, támogató légkör megteremtésében.

Félévi követelmény
minősített aláírás

Az értékelés módja
Pedagógiai napló elkészítése

Irodalom
Buda Mariann (szerk.): Eszköztár KLTE Debrecen, 1999. ISBN: 963-472-426-4
Dobos Zoltánné: Napközis foglalkozások tervezése. Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp., 2010. ISBN: 9789631953190
Szekszárdi Júlia: Nevelési kézikönyv nem csak osztályfőnököknek. OKI Kiadó, Budapest. Dinasztia Tankönyvkiadó. 2001. ISBN: 9636573352
Martonné Tamás Márta (szerk.): Fejlesztő pedagógia. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, 2002. ISBN: 9634635458

I G A Z O L Ó L A P

Egyéni komplex pedagógiai gyakorlat II. (PTA1310, PTA1310L*)

NAPPALI | LEVELEZŐ TAGOZAT*

A hallgató neve: .....

Neptun-kódja: .....

A gyakorlat helye: .....

A szakvezető neve: .....

Az egyetemi oktató neve: .....

A teljesítés ideje: 20..... /..... tanév ..... félév

*** A megfelelőt kérjük aláhúzni!**

	A feladat megnevezése	**Osztály**	**Téma**	**Dátum**	**A szakvezető aláírása**
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					

A hallgató munkájának értékelése (Kérjük aláhúzni!)

Kiválóan megfelelt (5) Megfelelt (3) Nem felelt meg (1)

Dátum: …….

……..

az oktató aláírása

TANÍTÁSI GYAKORLATOK (I−IV.)

Tájékoztató

1. A tanítási gyakorlatok időtartama

A tanítási gyakorlatokat az aktuális félév **szorgalmi időszakában** kell teljesíteni.

2. A tanítási gyakorlatok helyszíne

A tanítási gyakorlat helyszíne nappali és levelező tagozatos hallgatók esetén egyaránt a Nyíregyházi Egyetem Gyakorlóiskolája (Eötvös József Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium, Nyíregyháza, Ungvár sétány 12.).

3. A gyakorlóhely kiválasztása

A nappali és a levelező tagozatos hallgatók beosztását a Gyakorlóiskola készíti el.

4. A tanítási gyakorlatok során elvégzendő feladatok

A tanítási gyakorlatokon a hallgatók az 1−4. osztályos tanulók nevelésére-oktatására készülnek fel, minden − alsó tagozaton tanítandó − tantárgyból.

Minden tanítási gyakorlat a következő elemeket foglalja magában:

- hospitálás (csoportos és egyéni)
- felkészülés
- tanítás (csoport előtti és egyéni)
- reflexió

A gyakorlatokon teljesítendő feladatok felsorolása megtalálható a tantárgyleírásokban és az igazolólapokon.

A konkrét követelményeket (beosztás, tervezetek formátuma stb.) a gyakorlóhely **szakvezető** oktatója határozza meg. Az aktuális félévre vonatkozó követelmények elérhetők az Óvó- és Tanítóképző Intézet honlapján, a *Tantárgyi követelmények* oldalon, amely minden félév szorgalmi időszakának első hetében frissül.

5. A tanítási gyakorlatok értékelése

A tanítási gyakorlatok értékelését a gyakorlatot irányító **szakvezető** végzi, minősített aláírás (Tanítási gyakorlat I.) vagy érdemjegy (Tanítási gyakorlat II−III−IV.) formájában.

Igazolás: a tanítási gyakorlatok teljesítésének igazolása a *Gyakorlati képzési napló*ban található *Igazolólap*pal történik.

Határidő: a *Gyakorlati képzési napló*t legkésőbb a szorgalmi időszak utolsó hetében be kell mutatni az Óvó- és Tanítóképző Intézet gyakorlati képzésért felelős oktatójának, aki az érdemjegyet bejegyzi a Neptun tanulmányi rendszerbe.

Tantárgyleírás PTA1409, PTA1409L
Tanítási gyakorlat I. (csoportos)

A tantárgy tartalma
Modellnyújtás-modellálás: a tanulásirányítás, az alapvető munkaszokások megfigyeltetése és gyakoroltatása, a tanulókkal való helyes bánásmód bemutatása, illetve követése, a tanítói munkát segítő és szabályozó dokumentumok (tanterv, tanmenetek) megismerése a szakvezetők képzési terve alapján.
Bemutató tanítás: magyar nyelv és irodalom (olvasás, írás) és ének-zene tantárgyakból. Részvétel a szakvezetők bemutató tanításain és a szaknapokon. Heti egy óra előkészítés, egy óra hallgatói tanítás (mikrotanítás vagy teljes óra tartása) és egy óra elemzés magyar nyelv és irodalom (olvasás) és ének-zene tantárgyakból.
Valamennyi órára előkészületi óravázlat írása a szakvezető által részletesen megadott cél- és feladatrendszer szerint. A megtartandó óra tervezetének elkészítése, megbeszélése, szükség szerinti korrigálása a szakvezető ajánlásai szerint. Felkészülés a megtartott óra szakszerű elemzésére. Kapott szempontok szerint aktív részvétel az elemző órán. A magyar nyelv és irodalom, valamint az ének-zene tantárgyak tárgykörében a tanítói munkát szabályozó dokumentumok (tanmenetek, óratervezetek) megismerése.

Tanításon kívüli egyéb gyakorlatok, részvétel az iskola egyéb pedagógiai tevékenységeiben: 1 óra hospitálás.

Kialakítandó kompetenciák
Tudás: A kurzus sikeres teljesítésével a hallgató tapasztalatokat szerez a tanítási órák tartásában és elemzésében. Megismeri a tanítói munkát irányító és szabályozó dokumentumokat (tanterv, tanmenetek) a szakvezetők képzési terve alapján. Ismeri a tanulás támogatásának, a kulcskompetenciák megalapozásának, kibontakoztatásának tudományos és szakmódszertani alapjait, az első négy iskolaévben alkalmazható korszerű módszereket, eszközöket. Biztos szakmai ismeretekkel rendelkezik az 1–4. évfolyamon a magyar nyelv és irodalom és az ének-zene tárgyak szaktudományos és tantárgy-pedagógiai megalapozása terén. A tanulás sajátosságainak ismerete alapján képes az adott életkori sajátosságok figyelembevételével a célok, tartalmak, tevékenységek és folyamatok tervezésére, megvalósítására.
Képesség: A hallgató képes a megszerzett ismereteit egyre önállóbban és tudatosabban alkalmazni a gyakorlati tanításra való felkészülésben, az óravezetésben és a megtartott óra elemzésében. A nevelési, fejlesztési célokat, feladatokat, tartalmakat képes a 6–10 éves gyerekek személyiségére tekintettel, differenciáltan tervezni. Tevékenységére szakszerűen reflektál.
Attitűd: Igényli az önreflexiót, a nevelési folyamat és a saját tevékenysége több szempontú elemzését, értékelését. Nyitott a munkájával összefüggő új módszerek, információs és kommunikációs technológiák megismerésére és alkalmazására.
Autonómia és felelősség: Felelősséget vállal a rá bízott 6–10 éves gyerekek fejlődéséért, kulcskompetenciáik hatékony megalapozásáért, kibontakoztatásáért.

Félévi követelmény
minősített aláírás

Az értékelés módja
Hospitálási naplók, előkészületi óravázlatok írása, önállóan készített óratervezet írása, tanítás-óraelemzés, reflexió, önreflexió.

Irodalom
A könyvtárban fellelhető szakmódszertani folyóiratok, pedagógiai, pszichológiai és tantárgy-pedagógiai szakkönyvek. Tantervek, tanmenetek, minta óratervek, óravázlatok. 1–4. osztályos különböző tankönyvek, munkafüzetek, feladatlapok.

I G A Z O L Ó L A P

Tanítási gyakorlat I. (PTA1409)

NAPPALI TAGOZAT

A hallgató neve: .....

Neptun-kódja: .....

A gyakorlat helye: .....

A szakvezető neve: .....

A teljesítés ideje: 20..... /..... tanév ……. félév

Hospitálás 13 óra

2 szakvezető által megtartott bemutatóóra (magyar nyelv és irodalom és ének-zene)

11 csoporttársak által megtartott óra (magyar nyelv és irodalom és ének-zene)

	Tantárgy	**Osztály**	**Az óra témája**	**Dátum**	**A szakvezető aláírása**
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					

Tanítás 1 óra

Mikrotanítás vagy teljes óra tartása magyar nyelv és irodalom (olvasás, írás) és/vagy ének-zene tantárgyból

	Tantárgy	**Osztály**	**Az óra témája**	**Dátum**	**A szakvezető aláírása**
1.					
2.					

Tanításon kívüli egyéb gyakorlatok

Részvétel az iskola egyéb pedagógiai tevékenységeiben: 1 óra hospitálás

	Tevékenység	**Osztály**	**A tevékenység témája**	**Dátum**	**A szakvezető aláírása**
1.					

A hallgató munkájának értékelése (Kérjük aláhúzni!)

Kiválóan megfelelt (5) Megfelelt (3) Nem felelt meg (1)

Dátum: …….

……..

a szakvezető aláírása

I G A Z O L Ó L A P

Tanítási gyakorlat I. (PTA1409L)

LEVELEZŐ TAGOZAT

A hallgató neve: .....

Neptun-kódja: .....

A gyakorlat helye: .....

A szakvezető neve: .....

A teljesítés ideje: 20...../..... tanév ..... félév

Hospitálás 4 óra

3 óra magyar nyelv és irodalom (olvasás, írás)

1 óra ének-zene

	Tantárgy	Osztály	Az óra témája	Dátum	A szakvezető aláírása
1.	Magyar nyelv és irodalom				
2.	Magyar nyelv és irodalom				
3.	Magyar nyelv és irodalom				
4.	Ének-zene				

Tanítás 6 óra

4 óra magyar nyelv és irodalom

2 óra ének-zene

	Tantárgy	Osztály	Az óra témája	Dátum	A szakvezető aláírása
1.	Magyar nyelv és irodalom				
2.	Magyar nyelv és irodalom				
3.	Magyar nyelv és irodalom				
4.	Magyar nyelv és irodalom				
5.	Ének-zene				
6.	Ének-zene				

Tanításon kívüli egyéb gyakorlatok

Részvétel az iskola egyéb pedagógiai tevékenységeiben: 1 óra hospitálás

	Tevékenység	Osztály	A tevékenység témája	Dátum	A szakvezető aláírása
1.					

A hallgató munkájának minősítéssel történő értékelése (Kérjük aláhúzni!)

Kiválóan megfelelt (5) Megfelelt (3) Nem felelt meg (1)

Dátum: …….

……..

a szakvezető aláírása

Tantárgyleírás PTA1507, PTA1507L
Tanítási gyakorlat II. (csoportos)

A tantárgy tartalma
Bemutató tanítások: matematika, környezetismeret és magyar nyelv és irodalom (nyelvtan, helyesírás) tantárgyakból. Részvétel a szakvezetők bemutató tanításain és a szaknapokon.
Mikrotanítás vagy teljes óra tartása matematika, környezetismeret, magyar nyelv és irodalom (nyelvtan, helyesírás) tantárgyakból. Heti egy óra előkészítés, egy óra hallgatói tanítás (mikrotanítás vagy teljes óra tartása) és egy óra elemzés matematika, környezetismeret, magyar nyelv és irodalom (nyelvtan, helyesírás) tantárgyakból. Valamennyi órára előkészületi óravázlat írása a szakvezető által vázlatosan megadott cél- és feladatrendszer szerint. A megtartandó óra tervezetének elkészítése, megbeszélése, szükség szerinti korrigálása a szakvezető ajánlásai szerint. Felkészülés a megtartott óra szakszerű elemzésére. Kapott szempontok szerint aktív részvétel az elemző órán.

Tanításon kívüli egyéb gyakorlatok - Tanulmányi vagy szabadidős foglalkozás a napközi otthonban: 1 óra hospitálás

Kialakítandó kompetenciák
Tudás: A kurzus sikeres teljesítésével a hallgató felkészült az általános iskola első négy évfolyamán a matematika, a környezetismeret és a magyar nyelv és irodalom (nyelvtan, helyesírás) tárgyak nevelési-oktatási feladatainak alapszintű ellátására.
A hallgató fokozódó önállósággal tervez, tart és elemez órákat.
Ismeri a tanulás támogatásának, a kulcskompetenciák megalapozásának, kibontakoztatásának tudományos és szakmódszertani alapjait, az első négy iskolaévben alkalmazható korszerű módszereket, eszközöket.
Biztos szakmai ismeretekkel rendelkezik az 1–4. évfolyamon valamennyi terület szaktudományos és tantárgy-pedagógiai megalapozása terén.
A tanulás sajátosságainak ismerete alapján képes az adott életkori sajátosságok figyelembevételével a célok, tartalmak, tevékenységek és folyamatok tervezésére, megvalósítására.
Képesség: A hallgató képes a tanítási téma, a tananyag, az osztály tanulóihoz alkalmazkodó óratervezésre, óravezetésre és óraelemzésre.
Képes a megszerzett ismereteit egyre önállóbban és tudatosabban alkalmazni.
Tevékenységére szakszerűen reflektál.
Attitűd: Igényli az önreflexiót, a nevelési folyamat és a saját tevékenysége több szempontú elemzését, értékelését.
Nyitott a munkájával összefüggő új módszerek, információs és kommunikációs technológiák megismerésére és alkalmazására.
Autonómia és felelősség: Felelősséget vállal a rá bízott 6–10 éves gyerekek fejlődéséért, kulcskompetenciáik hatékony megalapozásáért, kibontakoztatásáért.

Félévi követelmény
gyakorlati jegy

Az értékelés módja
Hospitálási naplók, előkészületi óravázlatok írása, önállóan készített óratervezet írása, tanítás-óraelemzés, reflexió, önreflexió.

Irodalom
A könyvtárban fellelhető szakmódszertani folyóiratok, pedagógiai, pszichológiai és tantárgy-pedagógiai szakkönyvek.
Tantervek, tanmenetek, minta óratervek, óravázlatok.
1–4. osztályos különböző tankönyvek, munkafüzetek, feladatlapok.

I G A Z O L Ó L A P

Tanítási gyakorlat II. (PTA1507)

NAPPALI TAGOZAT

A hallgató neve: .....

Neptun-kódja: .....

A gyakorlat helye: .....

A szakvezető neve: .....

A teljesítés ideje: 20..... / ….. tanév ……. félév

Hospitálás 13 óra

3 szakvezető által megtartott bemutatóóra (matematika, környezetismeret, magyar nyelv és irodalom (nyelvtan)

10 csoporttársak által megtartott óra (matematika/környezetismeret/nyelvtan, helyesírás)

	Tantárgy	Osztály	Az óra témája	Dátum	A szakvezető aláírása
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					

Tanítás 3 óra

Mikrotanítás vagy teljes óra tartása matematika/környezetismeret/nyelvtan, helyesírás tárgyakból

	Tantárgy	Osztály	Az óra témája	Dátum	A szakvezető aláírása
1.					
2.					
3.					

Tanításon kívüli egyéb gyakorlatok

Tanulmányi vagy szabadidős foglalkozás a napközi otthonban: 1 óra hospitálás

	Foglalkozás	Osztály	A foglalkozás témája	Dátum	A szakvezető aláírása
1.					

A hallgató munkájának értékelése (Kérjük aláhúzni!)

Jeles (5) Jó (4) Közepes (3) Elégséges (2) Elégtelen (1)

Dátum: …….

……..

a szakvezető aláírása

I G A Z O L Ó L A P

Tanítási gyakorlat II. (PTA1507L)

LEVELEZŐ TAGOZAT

A hallgató neve: .....

Neptun-kódja: .....

A gyakorlat helye: .....

A szakvezető neve: .....

A teljesítés ideje: 20..... / ….. tanév ……. félév

Hospitálás 4 óra

2 óra matematika

1 óra környezetismeret

1 óra magyar nyelv és irodalom (nyelvtan, helyesírás)

	Tantárgy	**Osztály**	**Az óra témája**	**Dátum**	**A szakvezető aláírása**
1.	Matematika				
2.	Matematika				
3.	Környezetismeret				
4.	Nyelvtan, helyesírás				

Tanítás 6 óra

2 óra matematika

1 óra környezetismeret

3 óra magyar nyelv és irodalom (1óra olvasás, 2 óra nyelvtan, helyesírás)

	Tantárgy	**Osztály**	**Az óra témája**	**Dátum**	**A szakvezető aláírása**
1.	Matematika				
2.	Matematika				
3.	Környezetismeret				
4.	Olvasás				
5.	Nyelvtan, helyesírás				
6.	Nyelvtan, helyesírás				

Tanításon kívüli egyéb gyakorlatok

Tanulmányi vagy szabadidős foglalkozás a napközi otthonban: 1 óra hospitálás

	Foglalkozás	**Osztály**	**A foglalkozás témája**	**Dátum**	**A szakvezető aláírása**
1.					

A hallgató munkájának értékelése (Kérjük aláhúzni!)

Jeles (5) Jó (4) Közepes (3) Elégséges (2) Elégtelen (1)

Dátum: …….

……..

a szakvezető aláírása

Tantárgyleírás PTA1605, PTA1605L
Tanítási gyakorlat III. (csoportos és egyéni gyakorlat)

A tantárgy tartalma
Csoportos tanítási gyakorlat: Bemutató tanítás vizuális kultúra tantárgyból. Részvétel a szakvezetők bemutató tanításain és a szaknapokon. Előkészületi óravázlatok, tanítási tervezetek írása. Csoport előtti tanítások: teljes órák tartása magyar nyelv és irodalom, matematika, környezetismeret, ének-zene, vizuális kultúra tantárgyakból.
Egyéni tanítási gyakorlat: 10 munkanap (2 hét) összefüggően az 1–4. osztályban. Hospitálás a kapcsolóórákon, majd tanítás: magyar nyelv és irodalom 3, matematika 2, környezetismeret 1, ének-zene 2, vizuális kultúra 2.

Tanításon kívüli egyéb gyakorlatok
Tanulmányi vagy szabadidős foglalkozás a napközi otthonban: foglalkozás megtartása 1 óra
Részvétel az iskola egyéb pedagógiai tevékenységeiben: foglalkozás megtartása 1 óra

Kialakítandó kompetenciák
Tudás: A kurzus sikeres teljesítésével a hallgató felkészült az általános iskola első négy évfolyamán valamennyi tárgy nevelési-oktatási feladatainak alapszintű ellátására.
Ismeri a tanulás támogatásának, a kulcskompetenciák megalapozásának, kibontakoztatásának tudományos és szakmódszertani alapjait, az első négy iskolaévben alkalmazható korszerű módszereket, eszközöket.
Biztos szakmai ismeretekkel rendelkezik az 1–4. évfolyamon valamennyi terület szaktudományos és tantárgy-pedagógiai megalapozása terén.
A tanulás sajátosságainak ismerete alapján képes az adott életkori sajátosságok figyelembevételével a célok, tartalmak, tevékenységek és folyamatok tervezésére, megvalósítására.
Képesség: A hallgató képes valamennyi órára előkészületi vázlatot írni, a megtartandó órához óratervezetet készíteni.
A nevelési, fejlesztési célokat, feladatokat, tartalmakat képes a 6–10 éves gyerekek személyiségére tekintettel, differenciáltan tervezni.
Tevékenységére szakszerűen reflektál.
Attitűd: Igényli az önreflexiót, a nevelési folyamat és a saját tevékenysége több szempontú elemzését, értékelését.
Nyitott a munkájával összefüggő új módszerek, információs és kommunikációs technológiák megismerésére és alkalmazására.
Autonómia és felelősség: Felelősséget vállal a rá bízott 6–10 éves gyerekek fejlődéséért, kulcskompetenciáik hatékony megalapozásáért, kibontakoztatásáért.

Félévi követelmény
gyakorlati jegy

Az értékelés módja
Hospitálási naplók, előkészületi óravázlatok írása, önállóan készített óratervezet írása, tanítás-óraelemzés, reflexió, önreflexió.

Irodalom
A könyvtárban fellelhető szakmódszertani folyóiratok, pedagógiai, pszichológiai és tantárgy-pedagógiai szakkönyvek.
Tantervek, tanmenetek, minta óratervek, óravázlatok.
1–4. osztályos különböző tankönyvek, munkafüzetek, feladatlapok.

I G A Z O L Ó L A P

Tanítási gyakorlat III. (PTA1605)

NAPPALI TAGOZAT

A hallgató neve: .....

Neptun-kódja: .....

A gyakorlat helye: .....

A szakvezető neve: .....

A teljesítés ideje: 20..... / ….. tanév ……. félév

Csoportos tanítási gyakorlat
Csoportos hospitálás 13 óra
1 szakvezető által megtartott bemutatóóra (vizuális kultúra)
12 csoporttársak által megtartott óra (magyar nyelv és irodalom, matematika, környezetismeret, ének-zene, vizuális kultúra)

	Tantárgy	Osztály	Az óra témája	Dátum	A szakvezető aláírása
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					

Csoport előtti tanítás: lehetőség szerint 3 óra
Teljes óra tartása magyar nyelv és irodalom, matematika és vizuális kultúra tantárgyakból

	Tantárgy	Osztály	Az óra témája	Dátum	A szakvezető aláírása
1.					
2.					
3.					

Egyéni tanítási gyakorlat
Hospitálás a kapcsolóórákon: 10 óra

	Tantárgy	Osztály	Az óra témája	Dátum	A szakvezető aláírása
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					

Egyéni tanítás 10 óra
Teljes óra tartása: magyar nyelv és irodalom 3, matematika 2, környezetismeret 1, ének-zene 2, vizuális kultúra 2

	Tantárgy	Osztály	Az óra témája	Dátum	A szakvezető aláírása
1.	Magyar nyelv és irodalom				
2.	Magyar nyelv és irodalom				
3.	Magyar nyelv és irodalom				
4.	Matematika				
5.	Matematika				
6.	Környezetismeret				
7.	Ének-zene				
8.	Ének-zene				
9.	Vizuális kultúra				
10.	Vizuális kultúra				

Tanításon kívüli egyéb gyakorlatok
Tanulmányi vagy szabadidős foglalkozás a napközi otthonban: foglalkozás megtartása 1 óra

	Foglalkozás	Osztály	A foglalkozás témája	Dátum	A szakvezető aláírása
1.					

Részvétel az iskola egyéb pedagógiai tevékenységeiben: foglalkozás megtartása 1 óra

	Foglalkozás	Osztály	A foglalkozás témája	Dátum	A szakvezető aláírása
1.					

A hallgató munkájának értékelése (Kérjük aláhúzni!)
Jeles (5) Jó (4) Közepes (3) Elégséges (2) Elégtelen (1)

Dátum: …….

……..
a szakvezető aláírása

I G A Z O L Ó L A P

Tanítási gyakorlat III. (PTA1605L)

LEVELEZŐ TAGOZAT

A hallgató neve: .....

Neptun-kódja: .....

A gyakorlat helye: .....

A szakvezető neve: .....

A teljesítés ideje: 20..... / ….. tanév ……. félév

Hospitálás 2 óra: 1 óra vizuális kultúra 1 óra ének-zene

	Tantárgy	Osztály	Az óra témája	Dátum	A szakvezető aláírása
1.	Vizuális kultúra				
2.	Ének-zene				

Tanítás 10 óra: 3 óra magyar nyelv és irodalom 2 óra matematika
1 óra környezetismeret, 2 óra ének-zene, 2 óra vizuális kultúra

	Tantárgy	Osztály	Az óra témája	Dátum	A szakvezető aláírása
1.	Magyar nyelv és irodalom				
2.	Magyar nyelv és irodalom				
3.	Magyar nyelv és irodalom				
4.	Matematika				
5.	Matematika				
6.	Környezetismeret				
7.	Ének-zene				
8.	Ének-zene				
9.	Vizuális kultúra				
10.	Vizuális kultúra				

Tanításon kívüli egyéb gyakorlatok

Tanulmányi vagy szabadidős foglalkozás a napközi otthonban: foglalkozás megtartása 1 óra

	Foglalkozás	Osztály	A foglalkozás témája	Dátum	A szakvezető aláírása
1.					

Részvétel az iskola egyéb pedagógiai tevékenységeiben: foglalkozás megtartása 1 óra

	Foglalkozás	Osztály	A foglalkozás témája	Dátum	A szakvezető aláírása
1.					

A hallgató munkájának értékelése (Kérjük aláhúzni!)

Jeles (5) Jó (4) Közepes (3) Elégséges (2) Elégtelen (1)

Dátum: …….

……..

a szakvezető aláírása

Tantárgyleírás PTA1701, PTA1701L
Tanítási gyakorlat IV. (csoportos és egyéni gyakorlat)

A tantárgy tartalma
Csoportos tanítási gyakorlat: Bemutató tanítás technika és testnevelés tantárgyból. Részvétel a szakvezetők bemutató tanításain és a szaknapokon. Önálló előkészületi vázlatok, tervezetek készítése, tanítási órák tartása a megjelölt tárgyakból. Csoport előtti tanítások: teljes órák tartása technika vagy testnevelés vagy vizuális kultúra vagy magyar nyelv és irodalom vagy matematika tantárgyakból.
Egyéni tanítási gyakorlat: 10 munkanap (2 hét) összefüggően egyéni beosztás szerint. Hospitálás a kapcsolóórákon, majd tanítás: magyar nyelv és irodalom 3, matematika 2, környezetismeret 1, ének-zene 1, technika 1, testnevelés 1, vizuális kultúra 1.

Tanításon kívüli egyéb gyakorlatok
Tanulmányi vagy szabadidős foglalkozás a napközi otthonban: foglalkozás megtartása 1 óra
Részvétel az iskola egyéb pedagógiai tevékenységeiben: foglalkozás megtartása 1 óra

Kialakítandó kompetenciák
Tudás: A kurzus sikeres teljesítésével a hallgató felkészült az általános iskola első négy évfolyamán valamennyi tárgy nevelési-oktatási feladatainak alapszintű ellátására.
A hallgató a tanítási órákat önállóan, tudatosan tervezi, kivitelezi és szakszerűen elemzi.
Ismeri a tanulás támogatásának, a kulcskompetenciák megalapozásának, kibontakoztatásának tudományos és szakmódszertani alapjait, az első négy iskolaévben alkalmazható korszerű módszereket, eszközöket.
Biztos szakmai ismeretekkel rendelkezik az 1–4. évfolyamon valamennyi terület szaktudományos és tantárgy-pedagógiai megalapozása terén.
A tanulás sajátosságainak ismerete alapján képes az adott életkori sajátosságok figyelembevételével a célok, tartalmak, tevékenységek és folyamatok tervezésére, megvalósítására.
Képesség: A nevelési, fejlesztési célokat, feladatokat, tartalmakat képes a 6–10 éves gyerekek személyiségére tekintettel, differenciáltan tervezni.
Tevékenységére szakszerűen reflektál.
Attitűd: Igényli az önreflexiót, a nevelési folyamat és a saját tevékenysége több szempontú elemzését, értékelését.
Nyitott a munkájával összefüggő új módszerek, információs és kommunikációs technológiák megismerésére és alkalmazására.
A tanítói pályához való pozitív viszonyulása erősödik.
Autonómia és felelősség: Felelősséget vállal a rá bízott 6–10 éves gyerekek fejlődéséért, kulcskompetenciáik hatékony megalapozásáért, kibontakoztatásáért.

Félévi követelmény
gyakorlati jegy

Az értékelés módja
Hospitálási naplók, előkészületi óravázlatok írása, önállóan készített óratervezet írása, tanítás-óraelemzés, reflexió, önreflexió.

Irodalom
A könyvtárban fellelhető szakmódszertani folyóiratok, pedagógiai, pszichológiai és tantárgy-pedagógiai szakkönyvek.
Tantervek, tanmenetek, minta óratervek, óravázlatok.
1–4. osztályos különböző tankönyvek, munkafüzetek, feladatlapok.

I G A Z O L Ó L A P

Tanítási gyakorlat IV. (PTA1701)

NAPPALI TAGOZAT

A hallgató neve: .....

Neptun-kódja: .....

A gyakorlat helye: .....

A szakvezető neve: .....

A teljesítés ideje: 20..... / ….. tanév ……. félév

Csoportos tanítási gyakorlat

Csoportos hospitálás 13 óra

1-1 szakvezető által megtartott bemutatóóra technika és testnevelés tantárgyból

11 csoporttársak által megtartott óra (technika vagy testnevelés vagy vizuális kultúra vagy magyar nyelv és irodalom vagy matematika)

	Tantárgy	Osztály	Az óra témája	Dátum	A szakvezető aláírása
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					

Csoport előtti tanítás 2 óra

Teljes óra tartása technika vagy testnevelés vagy vizuális kultúra vagy magyar nyelv és irodalom vagy matematika tantárgyból

	Tantárgy	Osztály	Az óra témája	Dátum	A szakvezető aláírása
1.					
2.					

Egyéni tanítási gyakorlat
Hospitálás a kapcsolóórákon: 10 óra

	Tantárgy	Osztály	Az óra témája	Dátum	A szakvezető aláírása
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					

Egyéni tanítás 10 óra
Teljes óra tartása: magyar nyelv és irodalom 3, matematika 2, környezetismeret 1, ének-zene 1, technika 1, testnevelés 1, vizuális kultúra 1.

	Tantárgy	Osztály	Az óra témája	Dátum	A szakvezető aláírása
1.	Magyar nyelv és irodalom				
2.	Magyar nyelv és irodalom				
3.	Magyar nyelv és irodalom				
4.	Matematika				
5.	Matematika				
6.	Környezetismeret				
7.	Ének-zene				
8.	Technika				
9.	Testnevelés				
10.	Vizuális kultúra				

Tanításon kívüli egyéb gyakorlatok
Tanulmányi vagy szabadidős foglalkozás a napközi otthonban: foglalkozás megtartása 1 óra

	Foglalkozás	Osztály	A foglalkozás témája	Dátum	A szakvezető aláírása
1.					

Részvétel az iskola egyéb pedagógiai tevékenységeiben: foglalkozás megtartása 1 óra

	Foglalkozás	Osztály	A foglalkozás témája	Dátum	A szakvezető aláírása
1.					

A hallgató munkájának értékelése (Kérjük aláhúzni!)
Jeles (5) Jó (4) Közepes (3) Elégséges (2) Elégtelen (1)

Dátum: …….

……..
a szakvezető aláírása

I G A Z O L Ó L A P

Tanítási gyakorlat IV. (PTA1701L)

LEVELEZŐ TAGOZAT

A hallgató neve: .....

Neptun-kódja: .....

A gyakorlat helye: .....

A szakvezető neve: .....

A teljesítés ideje: 20..... / ….. tanév ……. félév

Hospitálás 3 óra

1-1 óra technika, testnevelés, környezetismeret

	Tantárgy	**Osztály**	**Az óra témája**	**Dátum**	**A szakvezető aláírása**
1.	Technika				
2.	Testnevelés				
3.	Környezetismeret				

Tanítás 10 óra: 3 óra magyar nyelv és irodalom 2 óra matematika

1-1 óra környezetismeret, ének-zene, technika, testnevelés, vizuális kultúra

	Tantárgy	**Osztály**	**Az óra témája**	**Dátum**	**A szakvezető aláírása**
1.	Magyar nyelv és irodalom				
2.	Magyar nyelv és irodalom				
3.	Magyar nyelv és irodalom				
4.	Matematika				
5.	Matematika				
6.	Környezetismeret				
7.	Ének-zene				
8.	Technika				
9.	Testnevelés				
10.	Vizuális kultúra				

Tanításon kívüli egyéb gyakorlatok

Tanulmányi vagy szabadidős foglalkozás a napközi otthonban: foglalkozás megtartása 1óra

	Foglalkozás	**Osztály**	**A foglalkozás témája**	**Dátum**	**A szakvezető aláírása**
1.					

Részvétel az iskola egyéb pedagógiai tevékenységeiben: foglalkozás megtartása 1óra

	Foglalkozás	**Osztály**	**A foglalkozás témája**	**Dátum**	**A szakvezető aláírása**
1.					

A hallgató munkájának értékelése (Kérjük aláhúzni!)

Jeles (5) Jó (4) Közepes (3) Elégséges (2) Elégtelen (1)

Dátum: …….

……..

a szakvezető aláírása

MŰVELTSÉGTERÜLETI TANÍTÁSI GYAKORLATOK (I–II.)

Tájékoztató

1. A műveltségterületi tanítási gyakorlatok időtartama
A tanítási gyakorlatokat az aktuális félév **szorgalmi időszakában** kell teljesíteni.

2. A műveltségterületi tanítási gyakorlatok helyszíne
A műveltségterületi tanítási gyakorlat helyszíne nappali és levelező tagozatos hallgatók esetén egyaránt a Nyíregyházi Egyetem Gyakorlóiskolája (Eötvös József Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium, Nyíregyháza, Ungvár sétány 12.).

3. A gyakorlóhely kiválasztása
A nappali és a levelező tagozatos hallgatók beosztását a Gyakorlóiskola készíti el.

4. A műveltségterületi tanítási gyakorlatok során elvégzendő feladatok
A műveltségterületi tanítási gyakorlatokon a hallgatók az 5–6. osztályos tanulók nevelésére-oktatására készülnek fel, a választott műveltségi terület tantárgyaiból.
Minden tanítási gyakorlat a következő elemeket foglalja magában:

- hospitálás
- felkészülés
- tanítás
- reflexió

A gyakorlatokon teljesítendő feladatok felsorolása megtalálható a tantárgyleírásokban és az Igazolólapokon.
A konkrét követelményeket (beosztás, tervezetek formátuma stb.) a gyakorlóhely műveltségterületi szakvezető oktatója határozza meg. Az aktuális félévre vonatkozó követelmények elérhetők az Óvó- és Tanítóképző Intézet honlapján, a *Tantárgyi követelmények* oldalon, amely minden félév szorgalmi időszakának első hetében frissül.

5. A műveltségterületi tanítási gyakorlatok értékelése
A tanítási gyakorlatok értékelését a gyakorlatot irányító műveltségterületi szakvezető végzi érdemjegy formájában.
Igazolás: a műveltségterületi tanítási gyakorlatok teljesítésének igazolása a Gyakorlati képzési naplóban található Igazolólappal történik.
Határidő: a Gyakorlati képzési naplót legkésőbb a szorgalmi időszak utolsó hetében be kell mutatni az Óvó- és Tanítóképző Intézet gyakorlati képzésért felelős oktatójának, aki az érdemjegyet bejegyzi a Neptun tanulmányi rendszerbe.

Tantárgyleírás PTA1606, PTA1606L
Műveltségterületi tanítási gyakorlat I. (csoportos)

A tantárgy tartalma
A hallgatók felkészítése a választott műveltségterületi tárgy tanítására 1–6. osztályban. A tudatos tanítói munkához szükséges komplex látásmód kialakítása. A tanulókkal való differenciált bánásmód gyakorlása. Ismerkedés az iskolai dokumentumokkal. A tanítói pályához való pozitív viszonyulás erősítése.
Csoportos tanítási gyakorlat: bemutató tanítás a választott műveltségterületi tárgyból. Részvétel a szakvezető bemutató tanításán és a műveltségterületi szaknapokon.
Csoport előtti tanítások: előkészületi vázlatok, órajegyzőkönyvek készítése, óraelemzések. 1 önálló óra tartása a választott műveltségterületi tárgyból az 1–6. osztályban a társak előtt.

Kialakítandó kompetenciák
A kurzus sikeres teljesítésével a hallgató felkészült lesz az általános iskola első hat évfolyamán a választott műveltségterületi tárgy nevelési-oktatási feladatainak alapszintű ellátására.
Tudás: Biztos szakmai ismeretekkel rendelkezik az 1–6. évfolyamon a választott műveltségi területen. Ismeri a tanulás támogatásának, a kulcskompetenciák megalapozásának, kibontakoztatásának tudományos és szakmódszertani alapjait, az első hat iskolaévben alkalmazható korszerű módszereket, eszközöket. A tanulás sajátosságainak ismerete alapján képes az adott életkori sajátosságok figyelembevételével a célok, tartalmak és tevékenységek, folyamatok tervezésére, megvalósítására.
Képesség: A nevelési, fejlesztési célokat, feladatokat, tartalmakat képes a 6–12 éves gyerekek személyiségére tekintettel, differenciáltan tervezni. Tevékenységére szakszerűen reflektál.
Attitűd: Igényli az önreflexiót, a nevelési folyamat és saját tevékenysége több szempontú elemzését, értékelését. Nyitott a munkájával összefüggő új módszerek, információs és kommunikációs technológiák megismerésére és alkalmazására.
Autonómia és felelősség: Felelősséget vállal a rá bízott 6–12 éves gyerekek fejlődéséért, a kulcskompetenciák hatékony megalapozásáért, kibontakoztatásáért.

Félévi követelmény
gyakorlati jegy

Az értékelés módja
Hospitálási naplók, előkészületi óravázlatok, óratervezet írása, tanítás-óraelemzés, reflexió, önreflexió.

Irodalom
A könyvtárban fellelhető szakmódszertani folyóiratok, pedagógiai, pszichológiai és tantárgy-pedagógiai szakkönyvek.
Tantervek, tanmenetek, minta óratervek, óravázlatok.
A műveltségterület 5–6. osztályos tankönyvei, munkafüzetei, feladatlapjai.

I G A Z O L Ó L A P

Műveltségterületi tanítási gyakorlat I. (PTA1606)

NAPPALI TAGOZAT

A hallgató neve: .....

Neptun-kódja: .....

A gyakorlat helye: .....

A szakvezető neve: .....

A teljesítés ideje: 20..... / ….. tanév ……. félév

Hospitálás 13 óra

1 szakvezető által megtartott bemutatóóra,

12 csoporttársak által megtartott óra a választott műveltségterületi tárgyból 5–6. osztályban

	Tantárgy	**Osztály**	**Az óra témája**	**Dátum**	**A szakvezető aláírása**
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					

Tanítás 1 óra

Teljes óra tartása a választott műveltségterületi tárgyból 5–6. osztályban

	Tantárgy	**Osztály**	**Az óra témája**	**Dátum**	**A szakvezető aláírása**
1.					

A hallgató munkájának értékelése (Kérjük aláhúzni!)

Jeles (5) Jó (4) Közepes (3) Elégséges (2) Elégtelen (1)

Dátum: …….

……..

a szakvezető aláírása

I G A Z O L Ó L A P

Műveltségterületi tanítási gyakorlat I. (PTA1606L)

LEVELEZŐ TAGOZAT

A hallgató neve: .....

Neptun-kódja: .....

A gyakorlat helye: .....

A konzulens neve: .....

A teljesítés ideje: 20..... / ….. tanév ……. félév

Hospitálás 3 óra

3 óra műveltségterületi tantárgy 5–6. osztályban

	Tantárgy	**Osztály**	**Az óra témája**	**Dátum**	**A konzulens aláírása**
1.					
2.					
3.					

Tanítás 5 óra

5 óra műveltségterületi tantárgy 5–6. osztályban

	Tantárgy	**Osztály**	**Az óra témája**	**Dátum**	**A konzulens aláírása**
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

A hallgató munkájának értékelése (Kérjük aláhúzni!)

Jeles (5) Jó (4) Közepes (3) Elégséges (2) Elégtelen (1)

Dátum: …….

……..

a konzulens aláírása

Tantárgyleírás PTA1702, PTA1702L
Műveltségterületi tanítási gyakorlat II. (csoportos és egyéni gyakorlat)

A tantárgy tartalma
A hallgatók felkészítése a választott műveltségterületi tárgy tanítására 1–6. osztályban. A tanulás-tanítás önálló szervezésének fejlesztése. A megismert munkaszokások és tevékenységformák önálló, alkotó módon való felhasználása.
Csoportos tanítási gyakorlat: bemutató tanítás a választott műveltségterületi tárgyból. Részvétel a szakvezető bemutató tanításán és a műveltségterületi szaknapokon.
Csoport előtti tanítások: aktív részvétel, a társak munkájának szakszerű elemzése, a tapasztaltak hasznosítása, a választott műveltségterületi tárgyból teljes óra megtartása (előkészítés, tanítás, elemzés).
Egyéni tanítási gyakorlat: hospitálás a kapcsolóórákon, 4 tanítási óra önálló vagy csoport előtti megtartása a választott műveltségterületi tárgyból 5–6. osztályban.

Kialakítandó kompetenciák
A kurzus sikeres teljesítésével a hallgató felkészült lesz az általános iskola első hat évfolyamán a választott műveltségterületi tárgy nevelési-oktatási feladatainak ellátására.
Tudás: Biztos szakmai ismeretekkel rendelkezik az 1–6. évfolyamon a választott műveltségi területen. Ismeri a tanulás támogatásának, a kulcskompetenciák megalapozásának, kibontakoztatásának tudományos és szakmódszertani alapjait, az első hat iskolaévben alkalmazható korszerű módszereket, eszközöket. A tanulás sajátosságainak ismerete alapján képes az adott életkori sajátosságok figyelembevételével a célok, tartalmak és tevékenységek, folyamatok, valamint egyéni tanulási utak tervezésére, megvalósítására.
Képesség: A nevelési, fejlesztési célokat, feladatokat, tartalmakat képes a 6–12 éves gyerekek személyiségére tekintettel, differenciáltan tervezni. Tevékenységére szakszerűen reflektál.
Attitűd: Igényli az önreflexiót, a nevelési folyamat és saját tevékenysége több szempontú elemzését, értékelését. Nyitott a munkájával összefüggő új módszerek, információs és kommunikációs technológiák megismerésére és alkalmazására.
Autonómia és felelősség: Felelősséget vállal a rábízott 6–12 éves gyerekek fejlődéséért, a kulcskompetenciák hatékony megalapozásáért, kibontakoztatásáért.

Félévi követelmény
gyakorlati jegy

Az értékelés módja
Hospitálási naplók, előkészületi óravázlatok, óratervezetek írása, tanítás-óraelemzés, reflexió, önreflexió.

Irodalom
A könyvtárban fellelhető szakmódszertani folyóiratok, pedagógiai, pszichológiai és tantárgy-pedagógiai szakkönyvek.
Tantervek, tanmenetek, minta óratervek, óravázlatok.
A műveltségterület 5–6. osztályos tankönyvei, munkafüzetei, feladatlapjai.

I G A Z O L Ó L A P

Műveltségterületi tanítási gyakorlat II. (PTA1702)

NAPPALI TAGOZAT

A hallgató neve: .....

Neptun-kódja: .....

A gyakorlat helye: .....

A szakvezető neve: .....

A teljesítés ideje: 20..... / ….. tanév ……. félév

Csoportos tanítási gyakorlat
Csoportos hospitálás 13 óra
1 szakvezető által megtartott bemutatóóra,
12 csoporttársak által megtartott óra a választott műveltségterületi tárgyból 5–6. osztályban

	Tantárgy	Osztály	Az óra témája	Dátum	A szakvezető aláírása
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					

Csoport előtti tanítás 1 óra
Teljes óra tartása a választott műveltségterületi tárgyból 5–6. osztályban

	Tantárgy	Osztály	Az óra témája	Dátum	A szakvezető aláírása
1.					

Egyéni tanítási gyakorlat
Hospitálás 4 óra
Hospitálás a kapcsolóórákon a választott műveltségterületi tárgyból 5–6. osztályban

	Tantárgy	**Osztály**	**Az óra témája**	**Dátum**	**A szakvezető aláírása**
1.					
2.					
3.					
4.					

Egyéni tanítás 4 óra
Teljes óra tartása a választott műveltségterületi tárgyból 5–6. osztályban

	Tantárgy	**Osztály**	**Az óra témája**	**Dátum**	**A szakvezető aláírása**
1.					
2.					
3.					
4.					

A hallgató munkájának értékelése (Kérjük aláhúzni!)
Jeles (5) Jó (4) Közepes (3) Elégséges (2) Elégtelen (1)

Dátum: …….

……..
a szakvezető aláírása

I G A Z O L Ó L A P

Műveltségterületi tanítási gyakorlat II. (PTA1702L)

LEVELEZŐ TAGOZAT

A hallgató neve: .....

Neptun-kódja: .....

A gyakorlat helye: .....

A konzulens neve: .....

A teljesítés ideje: 20..... / ….. tanév ……. félév

Hospitálás 2 óra

2 óra műveltségterületi tantárgy 5–6. osztályban

	Tantárgy	**Osztály**	**Az óra témája**	**Dátum**	**A konzulens aláírása**
1.					
2.					

Tanítás 5 óra

5 óra műveltségterületi tantárgy 5–6. osztályban

	Tantárgy	**Osztály**	**Az óra témája**	**Dátum**	**A konzulens aláírása**
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

A hallgató munkájának értékelése (Kérjük aláhúzni!)

Jeles (5) Jó (4) Közepes (3) Elégséges (2) Elégtelen (1)

Dátum: …….

……..

a konzulens aláírása

ÖSSZEFÜGGŐ KOMPLEX TANÍTÁSI GYAKORLAT

Tájékoztató

1. A gyakorlat időtartama

A gyakorlatot az aktuális félévben **február 1. és március 31.** között kell teljesíteni (8 hét).

2. A gyakorlat helyszíne

A gyakorlat helyszíne – nappali és levelező tagozatos hallgatók esetében is – olyan oktatási intézmény lehet, amellyel a Nyíregyházi Egyetem erre vonatkozó *Együttműködési megállapodást* kötött. A gyakorlóhely nem lehet azonos a hallgató munkahelyével.

Az Összefüggő komplex tanítási gyakorlat szervezése és az azzal kapcsolatos adminisztrációs feladatok ellátása – a nappali és a levelező tagozaton egyaránt – a Bessenyei György Pedagógusképző Központ (BGYPK) feladata.

3. A gyakorlóhely kiválasztása

A hallgatóknak a gyakorlóhelyet a Nyíregyházi Egyetem honlapjáról elérhető Gyakorlati hely választó program segítségével kell kiválasztaniuk.

4. A gyakorlat során elvégzendő feladatok

A gyakorlaton teljesítendő feladatok felsorolása megtalálható a tantárgyleírásban és az Igazolólapon. A konkrét követelményeket a gyakorlóhely mentor, illetve konzulens pedagógusa határozza meg.

5. A gyakorlat értékelése

A gyakorlat értékelését – a műveltségterületi gyakorlatvezetővel egyeztetve – az összefüggő tanítási gyakorlatot irányító vezető mentor végzi szöveges értékelés és minősített aláírás formájában.

Az értékelés alapján az érdemjegyet az Óvó- és Tanítóképző Intézet gyakorlati képzésért felelős oktatója jegyzi be a Neptun tanulmányi rendszerbe.

Igazolás: a tanítási gyakorlat teljesítésének igazolása a Gyakorlati képzési naplóban található Igazolólappal történik.

Határidő: a Gyakorlati képzési naplót legkésőbb április végéig be kell mutatni az Óvó- és Tanítóképző Intézet gyakorlati képzésért felelős oktatójának.

Tantárgyleírás PTA1801, PTA1801L
Összefüggő komplex tanítási gyakorlat

A tantárgy tartalma
A tanítói pályához szükséges kompetenciák intenzív fejlesztése, a pályaszocializáció elősegítése, a tanítói szerepkör gyakorlása. Az iskola dokumentumainak megismerése. Az 1–4. osztályban valamennyi, az 5–6. osztályban a választott műveltségi területi tárgy tanításában az oktató-nevelő munkához szükséges elméleti ismeretek tudatos alkalmazása. Tájékozódás, ismerkedés az iskola, az osztályok munkarendjével, a gyakorlatvezető adminisztrációs munkájával, pedagógiai eljárásaival. Hospitálás. Folyamatos, önálló osztálytanítói munka, óratartás: magyar nyelv és irodalom 12, matematika 8, környezetismeret 4, ének-zene 4, technika 4, testnevelés 4, vizuális kultúra 4, választott műveltségi terület 10 (1–6. osztályban). Tanulmányi és szabadidős foglalkozás vezetése a napközi otthonban. Részvétel az iskola egyéb pedagógiai tevékenységeiben: korrepetálás, tehetséggondozás, szakköri munka, tanulmányi kirándulás, szülői értekezlet, nevelőtestületi értekezlet, továbbképzés, iskolai ünnepség.

Kialakítandó kompetenciák
A kurzus sikeres teljesítésével a hallgató felkészült lesz az általános iskola első négy évfolyamán valamennyi műveltségi terület és az első hat évfolyamán egy választott műveltségi terület nevelési-oktatási feladatainak ellátására, illetve tanulmányainak mesterképzésben történő folytatására.
Tudás: Ismeri a tanulás támogatásának, a kulcskompetenciák megalapozásának, kibontakoztatásának tudományos és szakmódszertani alapjait, az első hat iskolaévben alkalmazható korszerű módszereket, eszközöket. Tisztában van az értékelés funkcióival és módszereivel.
Képesség: Képes közösségi értékek közvetítésére, a gyermekközösség alakítására. Együttműködik a nevelési folyamat többi szereplőivel, képes javaslatait szóban és írásban hitelesen és szakszerűen közreadni. Képes a tanítói munkára irányadó szakmai, etikai és jogi szabályozókhoz munkája során igazodni, a szabályozók változtatásához javaslatokat előterjeszteni.
Attitűd: Igényli az önreflexiót, a nevelési folyamat és saját tevékenysége több szempontú elemzését, értékelését. Felkészültsége alapján részt vállal a tanító szakmával összefüggésben álló kutatásokban, innovatív team-munkákban.
Autonómia és felelősség: Munkájával összefüggő pedagógiai kérdésekben − a jogszabályok és az intézményi keretek között − önállóan dönt. Felelősséggel vesz részt intézményében a harmonikus, támogató légkör kialakításában. Hivatása művelése körében felelősséget vállal a társadalmi kohézió erősítéséért. A hatáskörébe tartozó területeken felelősséget vállal a kulturális hagyományok ápolásáért, a kultúrák közötti megértés és kommunikáció elősegítéséért. Felelősséget vállal intézménye küldetéséért.

Félévi követelmény
minősített aláírás

Az értékelés módja
Hospitálási naplók, előkészületi óravázlatok írása, önállóan készített óratervezet írása, tanítás, óraelemzés, reflexió, önreflexió.

Irodalom
Szakmódszertani folyóiratok, szakkönyvek. Tantervek, tanmenetek, minta óratervek, óravázlatok. 1–6. osztályos különböző tankönyvek, munkafüzetek, feladatlapok.

I G A Z O L Á S

Összefüggő komplex tanítási gyakorlat (PTA1801, PTA1801L*)

NAPPALI | LEVELEZŐ TAGOZAT*

A hallgató neve: .....

Neptun-kódja: .....

A gyakorlat helye: .....

A mentortanító neve: .....

A konzulens (műveltségterületi tanár/tanító) neve: .....

A teljesítés ideje: 20..... /..... tanév ..... félév

* **A megfelelőt kérjük aláhúzni!**

Hospitálás 15 óra

Magyar nyelv és irodalom 4 óra, matematika 2 óra, környezetismeret, ének-zene, technika, testnevelés, vizuális nevelés 1-1 óra, műveltségterületi tantárgy 4 óra

	Tantárgy	**Osztály**	**Az óra témája**	**Dátum**	**A vezető mentor/ műveltséterületi gyakorlatvezető aláírása**
1.	Magyar nyelv és irodalom				
2.	Magyar nyelv és irodalom				
3.	Magyar nyelv és irodalom				
4.	Magyar nyelv és irodalom				
5.	Matematika				
6.	Matematika				
7.	Környezetismeret				
8.	Ének-zene				
9.	Technika				
10.	Testnevelés				
11.	Vizuális kultúra				
12.	Műveltségterületi tantárgy				
13.	Műveltségterületi tantárgy				
14.	Műveltségterületi tantárgy				
15.	Műveltségterületi tantárgy				

Tanítás 50 óra

Magyar nyelv és irodalom 12 óra, matematika 8 óra, környezetismeret, ének-zene, technika, testnevelés, vizuális kultúra 4-4 óra, + műveltségterületi tárgy 10 óra

	Tantárgy	**Osztály**	**Az óra témája**	**Dátum**	**A vezető mentor/ műveltségterületi gyakorlatvezető aláírása**
1.	Magyar nyelv és irodalom				
2.	Magyar nyelv és irodalom				
3.	Magyar nyelv és irodalom				
4.	Magyar nyelv és irodalom				
5.	Magyar nyelv és irodalom				
6.	Magyar nyelv és irodalom				
7.	Magyar nyelv és irodalom				
8.	Magyar nyelv és irodalom				
9.	Magyar nyelv és irodalom				
10.	Magyar nyelv és irodalom				
11.	Magyar nyelv és irodalom				
12.	Magyar nyelv és irodalom				
13.	Matematika				
14.	Matematika				
15.	Matematika				
16.	Matematika				
17.	Matematika				
18.	Matematika				
19.	Matematika				
20.	Matematika				
21.	Környezetismeret				
22.	Környezetismeret				
23.	Környezetismeret				
24.	Környezetismeret				

	Tantárgy	Osztály	Az óra témája	Dátum	A vezető mentor/ műveltségterületi gyakorlatvezető aláírása
25.	Ének-zene				
26.	Ének-zene				
27.	Ének-zene				
28.	Ének-zene				
29.	Technika				
30.	Technika				
31.	Technika				
32.	Technika				
33.	Testnevelés				
34.	Testnevelés				
35.	Testnevelés				
36.	Testnevelés				
37.	Vizuális kultúra				
38.	Vizuális kultúra				
39.	Vizuális kultúra				
40.	Vizuális kultúra				
41.	Műveltségterületi tantárgy				
42.	Műveltségterületi tantárgy				
43.	Műveltségterületi tantárgy				
44.	Műveltségterületi tantárgy				
45.	Műveltségterületi tantárgy				
46.	Műveltségterületi tantárgy				
47.	Műveltségterületi tantárgy				
48.	Műveltségterületi tantárgy				
49.	Műveltségterületi tantárgy				
50.	Műveltségterületi tantárgy				

Tanításon kívüli egyéb gyakorlatok

Tanulmányi és szabadidős foglalkozás a napközi otthonban
Hospitálás 2 óra

	Foglalkozás	Osztály	A foglalkozás témája	Dátum	A vezető mentor aláírása
1.					
2.					

Foglalkozás megtartása 5 óra

	Foglalkozás	Osztály	A foglalkozás témája	Dátum	A vezető mentor aláírása
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Részvétel az iskola egyéb pedagógiai tevékenységeiben
Hospitálás 2 óra

	A pedagógiai tevékenység megnevezése	Osztály	A pedagógiai tevékenység témája	Dátum	A vezető mentor aláírása
1.					
2.					

Foglalkozás megtartása 5 óra

	Foglalkozás	Osztály	A foglalkozás témája	Dátum	A vezető mentor aláírása
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

A hallgató munkájának szöveges értékelése:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

A hallgató munkájának minősítéssel történő értékelése (Kérjük aláhúzni!)

Kiválóan megfelelt (5) Megfelelt (3) Nem felelt meg (1)

Dátum: ……..

P.H.

_____ _____

a vezető mentor aláírása a műveltségterületi gyakorlatvezető aláírása

_____

az intézmény vezetőjének aláírása

A fenti minősítést tudomásul vettem: _____

a hallgató aláírása

_____

a gyakorlati képzés felelősének aláírása

BLOKKSZEMINÁRIUM

Tantárgyleírás PTA1802, PTA1802L
Blokkszeminárium

A tantárgy tartalma:
A közvetlenül az összefüggő komplex tanítási gyakorlathoz kapcsolódó szakmódszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretek átadása. A különböző tudásterületek közötti összefüggések mélyebb megismerése. Egyéni tanítási problémák ismertetése, csoportos megvitatása. Óramodellek módszertani elemzése. Az összefüggő komplex tanítási gyakorlaton szerzett tapasztalatok feldolgozása.

A kurzus sikeres teljesítésével a hallgató felkészült lesz az általános iskola első négy évfolyamán valamennyi műveltségi terület és az első hat évfolyamán egy választott műveltségi terület nevelési-oktatási feladatainak ellátására, illetve tanulmányainak mesterképzésben történő folytatására.

Kialakítandó kompetenciák
Tudás: Tisztában van az értékelés funkcióival és módszereivel.
Képesség: Képes közösségi értékek közvetítésére, a gyermekközösség alakítására. Tevékenységére szakszerűen reflektál. Képes elgondolásait előadni és megvitatni, eredményeit, javaslatait szóban és írásban hitelesen és szakszerűen közreadni.
Attitűd: Igényli az önreflexiót, a nevelési folyamat és saját tevékenysége több szempontú elemzését, értékelését. Felkészültsége alapján részt vállal a tanító szakmával összefüggésben álló kutatásokban, innovatív team-munkákban.
Autonómia és felelősség: Munkájával összefüggő pedagógiai kérdésekben − a jogszabályok és az intézményi keretek között − önállóan dönt.

Félévi követelmény
minősített aláírás

Az értékelés módja
Óratervek bemutatása

IGAZOLÓLAP
BLOKKSZEMINÁRIUM (PTA1802)
NAPPALI TAGOZAT

A nappali és a levelező tagozatos hallgatóknak egyaránt online tartjuk a foglalkozásokat az összefüggő komplex tanítási gyakorlat időtartamához kötődően.

A minősített aláírás megszerzésének feltétele a foglalkozásokon való aktív részvétel.

A hallgató munkájának értékelése (Kérjük aláhúzni!)
Kiválóan megfelelt (5) Megfelelt (3) Nem felelt meg (1)

Dátum: ……..

_____
a szeminárium vezetőjének aláírása

IGAZOLÓLAP
BLOKKSZEMINÁRIUM (PTA1802L)
LEVELEZŐ TAGOZAT

A nappali és a levelező tagozatos hallgatóknak egyaránt online tartjuk a foglalkozásokat az összefüggő komplex tanítási gyakorlat időtartamához kötődően.

A minősített aláírás megszerzésének feltétele a konzultáción való aktív részvétel.

A hallgató munkájának értékelése (Kérjük aláhúzni!)
Kiválóan megfelelt (5) Megfelelt (3) Nem felelt meg (1)

Dátum: ……..

_____
a szeminárium vezetőjének aláírása

Hivatalos bejegyzések

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....