

ZÁRÓVIZSGA-TÉTELEK

2025/2026. tanév

Tanító szak

TÖRTÉNELEM ÉS ÁLLAMPOLGÁRI ISMERETEK (HON- ÉS NÉPISMERET) ÉS ETIKA MŰVELTSÉGI TERÜLET

1. A történelem és állampolgári ismeretek műveltségterület sajátossága, részterületei (a NAT alapján)
2. Népszokások tanítása az 1-6. osztályban
3. A tradicionális magyar paraszti életmódhoz (gazdálkodás, munka, építészet, táplálkozáskultúra) kapcsolódó ismeretek tanítása az 1-6. osztályban
4. A magyar történelem meghatározó korszakai, eseményei, személyiségei a műveltségi területben (Olvasókönyvi szövegek, 5-6. osztályos történelemkönyvek alapján)
5. A kultúra szerepe a magyarság történetében. A nemzeti jelképek és a nemzeti ünnepek lehetséges feldolgozási módjai, beépítése a műveltségterület tanításába 1-6. osztályig
6. A család, otthon, lakóhely, szülőföld, haza témaköreinek élményszerű feldolgozási lehetőségei a történelem és állampolgári ismeretek műveltségi terület tantárgyaiban 1-6. osztályig
7. A globalizáció kihívásai. Egység és sokféleség. Kultúrák közötti kommunikáció, társadalmi szolidaritás, tolerancia. A multikulturális nevelés lehetőségei a történelem és állampolgári ismeretek műveltségi területhez kapcsolódó tantárgyak tanítása során
8. Az állampolgári nevelés megalapozása, emberi jogok, a gyerekek jogai a nemzetközi egyezményekben és a hazai dokumentumokban. A demokratikus jogok gyakorlása az iskolában, a vitakultúra fejlesztésének lehetőségei a tanítási órákon
9. Az erkölcsstan 1-6. évfolyamokon történő tanításának témakörei, lehetőségei (a NAT alapján)
10. Az ember és a természet kapcsolatának erkölcsi kérdései. A környezettudatos gondolkodás fejlesztése a műveltségi terület tantárgyaiban
11. A történelem és állampolgári ismeretek műveltségi terület tanításának iskolán kívüli lehetőségei (múzeum, könyvtár, osztálykirándulás, helytörténeti séták, vetélkedők, tanulmányi versenyek)
12. A térben és időben való tájékozódás fejlesztésének módszerei. Az IKT eszközök felhasználásának lehetőségei a történelem és állampolgári ismeretek műveltségi terület témakörei tanítási-tanulási folyamatának tervezésében