

NYÍREGYHÁZI EGYETEM TANÍTÓKÉPZŐ INTÉZET

A TANÍTÓ ALAPKÉPZÉSI SZAK GYAKORLATI KÉPZÉSÉNEK TANTÁRGYAI, TANTÁRGYLEÍRÁSAI 2016.

Tartalom

1. A gyakorlati képzés tantárgyai a mintatantervben 2. o.
2. Tantárgyleírások..... 3. o.
3. A levelezős hallgatókra vonatkozó óraszámok 14. o.

Összeállította:

Sitkuné dr. Görömbei Cecília főiskolai docens

Forrás:

A Nyíregyházi Egyetem *Intézményi tájékoztatója* a 2015/2016. tanévre
Igazolólapok a tanítási gyakorlatokhoz (levelező tagozat)

1. A GYAKORLATI KÉPZÉS TANTÁRGYAI A MINTATANTERVBEN

| Tantárgy- és tantárgyelem neve | Tantárgy kódja | Heti kontakt-óraszám | | Félévi köv. | Kredit-pont | Előfeltétel | Meghirdetés ajánlott féléve | | | | | | | | | |
|---|----------------|----------------------|-------------|-------------|-------------|---------------------|-----------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Ea. | Gy. | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | |
| Egyéni komplex pedagógiai gyakorlat I. | TAB1901 | 0 | 10 ó /félév | M.ai | 1 | | | x | | | | | | | | |
| Egyéni komplex pedagógiai gyakorlat II. | TAB1902 | 0 | 10 ó /félév | M.ai | 1 | | | | | | x | | | | | |
| Egyéni komplex pedagógiai gyakorlat III. | TAB1903 | 0 | 10 ó /félév | M.ai | 1 | TAB1201, TAB1202 | | | | x | | | | | | |
| Egyéni komplex pedagógiai gyakorlat IV. | TAB1904 | 0 | 10 ó /félév | M.ai | 1 | TAB1903 | | | | | x | | | | | |
| Tanítási gyakorlat I. (Csoportos) | TAB1905 | 0 | 3 | M.ai | 3 | TAB1311, TAB1403 | | | | | x | | | | | |
| Tanítási gyakorlat II. (Csoportos) | TAB1906 | 0 | 3 | G | 3 | TAB1905 | | | | | | x | | | | |
| Tanítási gyakorlat III. (Csoportos és egyéni gyakorlat) | TAB1907 | 0 | 3 | G | 4 | TAB1906 | | | | | | | x | | | |
| Műveltségi területi csoportos tanítási gyakorlat I. | TAB1908 | 0 | 3 | G | 3 | TAB1906 | | | | | | | x | | | |
| Tanítási gyakorlat IV. (Csoportos és egyéni gyakorlat) | TAB1909 | 0 | 3 | G | 4 | TAB1907 | | | | | | | | | x | |
| Műveltségi területi csoportos tanítási gyakorlat II. | TAB1910 | 0 | 3 | G | 3 | TAB1908 | | | | | | | | | x | |
| Összefüggő komplex tanítási gyakorlat | TAB1911 | 8 hét | | M.ai | 13 | TAB1909, TAB1910 | | | | | | | | | | x |

Színkód: őszi félév, tavaszi félév

2. TANTÁRGYLEÍRÁSOK

| | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| Tantárgy neve | Egyéni komplex gyakorlat I. |
| Tantárgy kódja | TAB1901 |
| Meghirdetés féléve | 2. |
| Kreditpont | 1 |
| Heti kontakt óraszám (elm. + gyak.) | 10 óra/félév |
| Félévi követelmény | Minősített aláírás |
| Előfeltétel (tantárgyi kód) | - |
| Tantárgyfelelős neve és beosztása | Dr. Dráviczki Sándor főiskolai tanár |
| Tantárgyfelelős intézet kódja | TAI |

1. A tantárgy elsajátításának célja:

A hallgatók szerezzenek olyan iskolai élményeket, melyek a nevelés személyiségformáló szerepét, a gyermekközpontú iskola gondolatát vonzóvá teszik számukra. A tárgy az általános pedagógia és didaktika kurzus elméleti és gyakorlati ismereteihez kapcsolódik.

2. Tantárgyi program:

1 nap hospitálás a gyakorló iskolák által elkészített beosztás szerint. A látogatás során folyamatos kapcsolódás a nevelő tevékenységeihez, kontaktuseremtés a tanulókkal.

A meglátogatott órák, foglalkozások adatainak pontos rögzítését követően a tanórai történések, a napközis foglalkozások, a választott tanórán kívüli egyéb szervezeti formák észrevételeinek írásos megfogalmazása.

3. Évközi tanulmányi követelmények:

A beosztás szerinti hospitáláson való részvétel.

4. A megszerzett ismeretek értékelése:

Minősített aláírás

5. Az értékelés módszere:

Számszerű értékelés

6. Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló segédanyagok:

Segédkönyv a tanórán kívüli megfigyelésekhez.

7. Kötelező, ajánlott irodalom:

Buda Mariann (szerk.): Eszköztár KLTE Debrecen 1999

Dobos Zoltánné: Napközis foglalkozások tervezése Kézikönyv napközis nevelők számára

Nemzeti Tankönyvkiadó 2004.

Szekszárdi Júlia: *Nevelési kézikönyv nem csak osztályfőnököknek.* OKI Kiadó, Budapest. Dinasztia Tankönyvkiadó. 2001.

| | |
|--|---|
| Tantárgy neve | Egyéni komplex pedagógiai gyakorlat II |
| Tantárgy kódja | TAB1902 |
| Meghirdetés féléve | 5. |
| Kreditpont | 1 |
| Heti kontakt óraszám (elm. + gyak.) | 10 óra/félév |
| Félévi követelmény | Minősített aláírás |
| Előfeltétel (tantárgyi kód) | - |
| Tantárgyfelelős neve és beosztása | Dr. Dráviczki Sándor főiskolai tanár |
| Tantárgyfelelős intézet kódja | TAI |

1. A tantárgy elsajátításának célja:

A pedagógiai megfigyelőképesség, a nevelési folyamat, ill. pedagógiai helyzetek értelmezésében való jártasság és az empátiás képesség fejlesztése.

2. Tantárgyi program:

Hospitálás tanítási órákon, osztályfőnöki órákon és a napközi otthonban. A pedagógus nevelési stílusának, a tanulók órai munkájának, magatartásának megfigyelése. Aktív részvétel szabadidős tevékenységek megszervezésében és lebonyolításában, a tanulók segítése a felkészülésben. Fogadóórán, korrepetáláson, gyermekfoglalkozásokon való részvétel. Az iskolában használatos tankönyvek, taneszközök, programok megismerése. Az osztályfőnök adminisztrációs feladatainak megismerése.

3. Évközi tanulmányi követelmények:

Pedagógiai napló vezetése

4. A megszerzett ismeretek értékelése:

Minősített aláírás

5. Az értékelés módszere:

Számszerű értékelés.

6. Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló segédanyagok:

7. Kötelező, ajánlott irodalom:

Martonné Tamás Márta (szerk.): Fejlesztő pedagógia. ELTE. Eötvös Kiadó, Budapest, 2002.

Dobos Zoltánné: Napközis foglalkozások tervezése Kézikönyv napközis nevelők számára Nemzeti Tankönyvkiadó 2004.

Szekszárdi Julia: Az osztályfőnöki tevékenység helyzete és fejlesztési feladatai www.oki.hu 2002.

| | |
|---|---|
| Tantárgy neve | Egyéni komplex pedagógiai-pszichológiai gyakorlat III. |
| Tantárgy kódja | TAB1903 |
| Meghirdetés féléve | 3. |
| Kreditpont | 1 |
| Heti kontaktóraszám (elm. + gyak.) | 10 óra/félév |
| Félévi követelmény | Minősített aláírás |
| Előfeltétel (tantárgyi kód) | TAB 1201, TAB1202 |
| Tantárgyfelelős neve és beosztása | Dr. Dráviczki Sándor főiskolai tanár |
| Tantárgyfelelős intézet kódja | TAI |

1. A tantárgy elsajátításának célja:

Élmény és tapasztalatszerzés a pedagógusi tevékenységgel és az iskola világával kapcsolatban – különös tekintettel a *6-10 éves korosztályra*. A pedagógiai és pszichológiai ismeretek alkalmazása a tapasztalatok értelmezésében

2. Tantárgyi program:

A hallgatót az iskolában töltendő idő alatt mentora bármilyen kiegészítő - előkészítő jellegű munkába bevonhatja, feladatot adhat neki, ha erre szükség van. A gyakorlat tehát nem csupán óralátogatásokból áll, részben vagy egészében letölthető napköziben is. Itt a hallgató feladata: tanulmányi foglalkozáson és/vagy szabadidős tevékenységben való részvétel. Feladat: a folyamat fő lépéseinek írásos rögzítése, a hospitálási napló vezetéséhez hasonló módon.

3. Évközi tanulmányi követelmények:

Hospitálás az iskolában.

4. A megszerzett ismeretek értékelése:

Minősített aláírás.

5. Az értékelés módszere:

A tapasztalatok írásos rögzítése (hospitálási napló) és közös kiscsoportos megbeszélése.

6. Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló segédanyagok:

Szakirodalom

7. Kötelező, ajánlott irodalom:

Schmercz István (szerk.) (2003): A tanulói személyiség megismerése. Élmény '94 Bt, Nyíregyháza.

Tóth László (2000): Pszichológia a tanításban. Pedellus, Debrecen.

Vajda Zsuzsanna (szerk.) (2002): Pszichológia és nevelés. Akadémia Kiadó, Budapest.

| | |
|---|--|
| Tantárgy neve | Egyéni komplex pedagógiai gyakorlat IV. |
| Tantárgy kódja | TAB1904 |
| Meghirdetés féléve | 4. |
| Kreditpont | 1 |
| Heti kontaktóraszám (elm. + gyak.) | 10 óra/félév |
| Félévi követelmény | Minősített aláírás |
| Előfeltétel (tantárgyi kód) | TAB 1903 |
| Tantárgyfelelős neve és beosztása | Dr. Dráviczki Sándor főiskolai tanár |
| Tantárgyfelelős intézet kódja | TAI |

1. A tantárgy elsajátításának célja:

Élmény és tapasztalatszerzés a pedagógusi tevékenységgel és az iskola világával kapcsolatban – különös tekintettel a *10-12 éves korosztályra*. A pedagógiai és pszichológiai ismeretek alkalmazása a tapasztalatok értelmezésében.

2. Tantárgyi program:

A hallgatót az iskolában töltendő idő alatt mentora bármilyen kiegészítő – előkészítő jellegű munkába bevonhatja, feladatot adhat neki, ha erre szükség van. A gyakorlat tehát nem csupán óralátogatásokból áll, részben vagy egészben letölthető napköziben is. Itt a hallgató feladata: tanulmányi foglalkozáson és/vagy szabadidős tevékenységben való részvétel. Feladat: a folyamat fő lépéseinek írásos rögzítése, a hospitálási napló vezetéséhez hasonló módon.

3. Évközi tanulmányi követelmények:

Hospitálás az iskolában.

4. A megszerzett ismeretek értékelése:

Minősített aláírás.

5. Az értékelés módszere:

A tapasztalatok írásos rögzítése (hospitálási napló) és közös kiscsoportos megbeszélése.

6. Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló segédanyagok:

Szakirodalom

7. Kötelező, ajánlott irodalom:

Schmercz István (szerk.) (2003): A tanulói személyiség megismerése. Élmény '94 Bt, Nyíregyháza

Tóth László (2000): Pszichológia a tanításban. Pedellus, Debrecen.

Vajda Zsuzsanna (szerk.) (2000): Pszichológia és nevelés. Akadémia Kiadó, Budapest.

| | |
|---|--|
| Tantárgy neve | Tanítási gyakorlat I. (Csoportos) |
| Tantárgy kódja | TAB1905 |
| Meghirdetés féléve | 4. |
| Kreditpont | 3 |
| Heti kontaktóraszám (elm. + gyak.) | 0+3 |
| Félévi követelmény | Minősített aláírás |
| Előfeltétel (tantárgyi kód) | TAB 1311, TAB 1403 |
| Tantárgyfelelős neve és beosztása | Imre Rubenné dr. főiskolai tanár |
| Tantárgyfelelős intézet kódja | TAI |

1. A tantárgy elsajátításának célja:

Modellnyújtás-modellálás: a tanulásirányítás, az alapvető munkaszokások megfigyeltetése és gyakoroltatása, a tanulókkal való helyes bánásmód bemutatása, illetve követése, a tanítói munkát segítő és szabályozó dokumentumok (tanterv, tanmenetek) megismerése a szakvezetők képzési terve alapján. A tanítási órák órarészeinek tartásában és elemzésében az első tapasztalatok szerzése, közös munkával a fejlesztendő tanítói kompetenciák alapozása, azok nyomon követése.

2. Tantárgyi program:

Bemutató tanítás: magyar nyelv és irodalom, matematika. (A bemutató tanításokat a szakvezetők készítik elő és tartják.) **Mikrotanítások vagy teljes órák tartása magyar nyelv és irodalomból és matematikából.** (Előkészítés után a hallgatók tartják.) Minden órát értékelés, részletes megbeszélés követ. A magyar nyelv és irodalom, valamint a matematika tantárgyak tárgykörében a tanítói munkát szabályozó dokumentumok (tanmenetek, óratervezetek) megismerése.

3. Évközi tanulmányi követelmények:

Részvétel a szakvezetők bemutató tanításain, a szaknapokon. Előkészületi óravázlatok, tanítási tervezetek írása, aktív részvétel az előkészítő, értékelő munkában, együttműködve a tantárgy-pedagógussal és a szakvezetőkkel.

4. A megszerzett ismeretek értékelése:

A félév során értékelésre kerülnek az előkészületi vázlatok, az önállóan készített óratervezet. Beszámításra kerül a szorgalom, az aktivitás és a hozzáértés.

A követelményeknek való megfelelés után a szakvezető a minősített aláírás fokozataival értékeli.

5. Az értékelés módszere:

Minősített aláírás

6. Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló segédanyagok:

A könyvtárban fellelhető szakmódszertani folyóiratok, pedagógiai, pszichológiai és tantárgy-pedagógiai szakkönyvek. Tantervek, tanmenetek, minta óratervek, óravázlatok, 1-4.. osztályos különböző tankönyvek, munkafüzetek, feladatlapok.

7. Kötelező, ajánlott irodalom:

| | |
|---|---|
| Tantárgy neve | Tanítási gyakorlat II. (Csoportos) |
| Tantárgy kódja | TAB1906 |
| Meghirdetés féléve | 5. |
| Kreditpont | 3 |
| Heti kontaktóraszám (elm. + gyak.) | 0+3 |
| Félévi követelmény | G |
| Előfeltétel (tantárgyi kód) | TAB1905 |
| Tantárgyfelelős neve és beosztása | Imre Rubenné dr. főiskolai tanár |
| Tantárgyfelelős intézet kódja | TAI |

1. A tantárgy elsajátításának célja:

A tanulási és tanítási folyamat tervezésének megtanítása, megtanulása, a folyamat irányítása és elemzése az eredményesség szempontjából. A tanításban való jártasság elősegítése, az ehhez szükséges képességek alakítása, a pedagógiai kultúra fejlesztése, tanítási stratégiák megtanítása. Fokozott önállóság a tanítási órák tartásában és elemzésében.

2. Tantárgyi program:

Bemutató tanítások: ének-zene, vizuális nevelés, testnevelés. (A bemutató tanításokat a szakvezetők készítik elő és tartják.) **Mikrotanítások azokból a tárgyakból, amelyekből bemutató tanítás volt. Teljes órák tartása magyar nyelv és irodalomból, matematikából.** Minden órát értékelés, részletes megbeszélés követ.

3. Évközi tanulmányi követelmények:

Megfelelő színvonalú előkészületi vázlatok írása, tanítási órák tervezése és vezetése. Aktív részvétel az órák előkészítésében, elemzésében, a tanulói tevékenységek, teljesítmények szakszerű értékelésében.

4. A megszerzett ismeretek értékelése:

A félév során értékelésre kerülnek az önállóan készített előkészületi vázlatok, óratervezetek. Beszámításra kerül a félévi szorgalom, aktivitás, hozzáértés.

A követelmények teljesítése, a gyakorlóiskolai munka alapján a szakvezetők egyeztetése után gyakorlati jegyet kapnak a hallgatók a félév végén.

5. Az értékelés módszere:

Gyakorlati jegy

6. Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló segédanyagok:

A könyvtárban fellelhető szakmódszertani folyóiratok, pedagógiai, pszichológiai és tantárgy-pedagógiai szakkönyvek. Tantervek, tanmenetek, minta óratervek, óravázlatok, 1-4. osztályos különböző tankönyvek, munkafüzetek, feladatlapok.

7. Kötelező, ajánlott irodalom:

| | |
|---|--|
| Tantárgy neve | Tanítási gyakorlat III. (Csoportos és egyéni) |
| Tantárgy kódja | TAB1907 |
| Meghirdetés féléve | 6. |
| Kreditpont | 4 |
| Heti kontaktóraszám (elm. + gyak.) | 0+3 |
| Félévi követelmény | G |
| Előfeltétel (tantárgyi kód) | TAB1906 |
| Tantárgyfelelős neve és beosztása | Imre Rubenné dr. főiskolai tanár |
| Tantárgyfelelős intézet kódja | TAI |

1. A tantárgy elsajátításának célja:

A hallgatók felkészítése minden 1-4. osztályos tárgy tanítására. Ismerjék és tanulják meg a pedagógiai folyamat irányítását, alkalmazzák tudatosan a megszerzett ismereteket, figyelembe véve az egyéni fejlődést és életkori sajátosságokat. A tanulókkal való differenciált bánásmód gyakorlása. Ismerkedés az iskolai dokumentumokkal. A személyes felelősség érvényesítése, önállóság a nevelési és vezetési feladatok megoldásában.

2. Tantárgyi program:

Csoportos tanítási gyakorlaton: bemutató tanítások technikából és természetismeretből. Hospitálások. **Teljes órák tartása: magyar nyelv és irodalom 2, matematika 2, természetismeret 2, ének-zene 1, vizuális nevelés 1, technika 1, testnevelés 1.**

Egyéni tanítási gyakorlat: 10 munkanap (2 hét) összefüggően az 1-4. osztályban. Hospitálás, majd **10 óra tanítás: magyar nyelv és irodalom 3, matematika 2, természetismeret 1, ének-zene 1, vizuális nevelés 1, technika 1, testnevelés 1.**

3. Évközi tanulmányi követelmények:

Megfelelő színvonalú előkészületi vázlatok írása, tanítási órák tervezése és vezetése. Aktív részvétel az órák előkészítésében, elemzésében, a tanulók tevékenységeinek értékelésében.

4. A megszerzett ismeretek értékelése:

A félév végén a gyakorlóiskolában végzett munka alapján gyakorlati jegyet kapnak a hallgatók. Értékelésre kerülnek az önállóan készített előkészületi vázlatok, óratervezetek. Beszámításra kerül a félévi szorgalom, aktivitás, hozzáértés.

5. Az értékelés módszere:

Gyakorlati jegy

6. Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló segédanyagok:

A könyvtárban fellelhető szakmódszertani folyóiratok, pedagógiai, pszichológiai és tantárgy-pedagógiai szakkönyvek. Tantervek, tanmenetek, minta óratervek, óravázlatok, 1-4. osztályos különböző tankönyvek, munkafüzetek, feladatlapok.

7. Kötelező, ajánlott irodalom:

| | |
|---|--|
| Tantárgy neve | Műveltségi területi csoportos tanítási gyakorlat I. |
| Tantárgy kódja | TAB1908 |
| Meghirdetés féléve | 6. |
| Kreditpont | 3 |
| Heti kontaktóraszám (elm. + gyak.) | 0+3 |
| Félévi követelmény | G |
| Előfeltétel (tantárgyi kód) | TAB1906 |
| Tantárgyfelelős neve és beosztása | Sitkuné dr. Görömbei Cecília főiskolai docens |
| Tantárgyfelelős intézet kódja | TAI |

1. A tantárgy elsajátításának célja:

A hallgatók felkészítése a választott műveltségterületi tárgy tanítására 1-6. osztályban. A tanítás-tanulás önálló szervezésének a fejlesztése, az óra-elemzőképesség erősítése. A tudatos tanítói munkához szükséges komplex látásmód kialakítása. A tanulókkal való differenciált bánásmód gyakorlása. Ismerkedés az iskolai dokumentumokkal. A személyes felelősség érvényesítése, önállóság a nevelési és vezetési feladatok megoldásában. A tanítói pályához való pozitív viszonyulás erősítése.

2. Tantárgyi program:

Csoportos tanítási gyakorlat: a szakvezetői bemutató tanításon való részvétel.

Csoport előtti tanítások: előkészületi vázlatok, órajegyzőkönyvek készítése, szakszerű óraelemzések. **1 önálló óra tartása** a tevékenységközpontúság szem előtt tartásával **a választott műveltségterületi tárgyból az 1-6. osztályban a társak előtt.**

Egyéni tanítási gyakorlat: a hospitálás után **4 óra önálló megtartása a választott műveltségi területi tárgyból.**

3. Évközi tanulmányi követelmények:

Előkészületi vázlatok, óratervezetek írása, a hospitálási napló vezetése, az oktató-nevelő munkában, az iskolai rendezvényeken való részvétel, ismerkedés az iskolai dokumentumokkal.

4. A megszerzett ismeretek értékelése:

A félév során végzett munka alapján gyakorlati jegyet kapnak a hallgatók.

5. Az értékelés módszere:

A gyakorlati jegy a részjegyek alapján születik. Az elvégzett feladatok (óraelemzések, tervezetek, ismertetések, kiselőadások) jeggyel való minősítése. Beszámításra kerül a félévi szorgalom, aktivitás, hozzáértés.

6. Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló segédanyagok:

A könyvtárban fellelhető szakmódszertani folyóiratok, pedagógiai, pszichológiai és tantárgy-pedagógiai szakkönyvek. Tantervek, tanmenetek, minta óratervek, óravázlatok, 1-6. osztályos különböző irodalmi olvasókönyvek, munkafüzetek, feladatlapok.

7. Kötelező, ajánlott irodalom:

| | |
|---|---|
| Tantárgy neve | Tanítási gyakorlat IV. (Csoportos és egyéni) |
| Tantárgy kódja | TAB1909 |
| Meghirdetés féléve | 7. |
| Kreditpont | 4 |
| Heti kontaktóraszám (elm. + gyak.) | 0+3 |
| Félévi követelmény | G |
| Előfeltétel (tantárgyi kód) | TA1907 |
| Tantárgyfelelős neve és beosztása | Imre Rubenné dr. főiskolai tanár |
| Tantárgyfelelős intézet kódja | TAI |

1. A tantárgy elsajátításának célja:

A hallgatók felkészítése minden 1-4. osztályos tárgy tanítására. Tartós iskolai jelenléttel megismerni és megtanulni a differenciáló nevelés folyamatainak irányítását, a sokrétű tanítási feladatok megélését. A tudatos tanítói munka és az ehhez szükséges komplex látásmód kialakítása. A leendő pályához való pozitív viszonyulás erősítése. A tanulás-tanítás önálló szervezésének fejlesztése.

2. Tantárgyi program:

Csoportos tanítási gyakorlat: a szakvezetői bemutató tanításokon való részvétel. **Csoport előtti tanítások: teljes órák tartása: magyar nyelv és irodalom 3, matematika 2, természetismeret 2, technika 1, ének 1, vizuális nevelés 1, testnevelés 1.** Ismerkedés az iskolai dokumentumokkal, a haladási napló beírásával.

Egyéni tanítási gyakorlat: 10 munkanap (2 hét) összefüggően egyéni beosztás szerint. Hospitálás, majd **10 óra tanítás: magyar nyelv és irodalom 3, matematika 2, természetismeret 1, ének-zene 1, vizuális nevelés 1, technika 1, testnevelés 1.** A tanórán kívüli iskolai tevékenységeken való részvétel.

3. Évközi tanulmányi követelmények:

Önálló előkészületi vázlatok tervezetek készítése, tanítási órák tartása a megjelölt tárgyakból. Aktív részvétel az előkészítési és elemzési foglalkozásokon, a gyakorlólé hely mindennapi életében.

4. A megszerzett ismeretek értékelése:

A félév végén a végzett munka alapján gyakorlati jegyet kapnak a hallgatók. Beszámításra kerül a félévi szorgalom, aktivitás, hozzáértés.

5. Az értékelés módszere:

Gyakorlati jegy

6. Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló segédanyagok:

A könyvtárban fellelhető szakmódszertani folyóiratok, pedagógiai, pszichológiai és tantárgy-pedagógiai szakkönyvek. Tantervek, tanmenetek, minta óratervek, óravázlatok, 1-4.. osztályos különböző tankönyvek, munkafüzetek, feladatlapok.

7. Kötelező, ajánlott irodalom:

| | |
|---|---|
| Tantárgy neve | Műveltségi területi csoportos tanítási gyakorlat II. |
| Tantárgy kódja | TAB1910 |
| Meghirdetés féléve | 7. |
| Kreditpont | 3 |
| Heti kontaktóraszám (elm. + gyak.) | 0+3 |
| Félévi követelmény | G |
| Előfeltétel (tantárgyi kód) | TAB1908 |
| Tantárgyfelelős neve és beosztása | Sitkuné dr. Görömbei Cecília főiskolai docens |
| Tantárgyfelelős intézet kódja | TAI |

1. A tantárgy elsajátításának célja:

A hallgatók felkészítése a választott műveltségterületi tárgy tanítására 1-6. osztályban. A tudatos tanítói munka és az ehhez szükséges komplex látásmód kialakítása. A leendő pályához való pozitív viszonyulás erősítése. A tanulás-tanítás önálló szervezésének fejlesztése, sokrétű tanítói feladat megélése. A tanult munkaszokásoknak és tevékenységformáknak önálló, alkotó módon való felhasználása. Kiváló munkakapcsolat (szakmai, emberi) kialakítása a gyakorlólé hely szakembereivel.

2. Tantárgyi program:

Csoportos tanítási gyakorlat: a szakvezetői (gyakorlatvezetői) bemutató órán való részvétel.

Csoport előtti tanítások: aktív részvétel, a társak munkájának szakszerű elemzése, a tapasztaltak hasznosítása, **a választott műveltségterületi tárgyból teljes óra megtartása** (előkészítés, tanítás, elemzés).

Egyéni tanítási gyakorlat: hospitálás, **4 tanítási óra önálló megtartása a választott műveltségterületi tárgyból lehetőleg 5~6. osztályban.**

3. Évközi tanulmányi követelmények:

Előkészületi vázlatok, óratervezetek írása, a hospitálási napló vezetése, az oktató-nevelő munkában, az iskolai rendezvényeken való részvétel, ismerkedés az iskolai dokumentumokkal. Önálló elképzeléseik megvalósításával az egyéni képességek fokozatos fejlesztése.

4. A megszerzett ismeretek értékelése:

A félév során végzett munka alapján gyakorlati jegyet kapnak a hallgatók.

5. Az értékelés módszere:

6. Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló segédanyagok:

A könyvtárban fellelhető szakmódszertani folyóiratok, pedagógiai, pszichológiai és tantárgy-pedagógiai szakkönyvek. Tantervek, tanmenetek, minta óratervek, óravázlatok, 5-6. osztályos különböző irodalmi olvasókönyvek, munkafüzetek, feladatlapok.

7. Kötelező, ajánlott irodalom:

| | |
|--|--|
| Tantárgy neve | Összefüggő komplex tanítási gyakorlat |
| Tantárgy kódja | TAB1911 |
| Meghirdetés féléve | 8. |
| Kreditpont | 13 |
| Heti kontakt óraszám (elm. + gyak.) | 8 hét |
| Félévi követelmény | Minősített aláírás |
| Előfeltétel (tantárgyi kód) | TAB1909, TAB1910 |
| Tantárgyfelelős neve és beosztása | Sitkuné dr. Görömbei Cecília főiskolai docens |
| Tantárgyfelelős intézet kódja | TAI |

1. A tantárgy elsajátításának célja:

A tanítói pályához szükséges kompetenciák intenzív fejlesztése, a pályaszocializáció elősegítése, a tanítói szerepkör gyakorlása. Az iskola dokumentumainak megismerése. Az 1-4. osztályban valamennyi, az 5-6. osztályban a választott műveltségi területi tárgy tanításában az oktató-nevelő munkához szükséges elméleti ismeretek tudatos alkalmazása. A tanítási folyamat tervezése, szervezése és irányítása, az ellenőrzés és értékelés intenzív gyakorlása. A nevelési helyzetek megoldására való képesség fejlesztése, a személyes felelősségérzet, önértékelés, önművelés igényének növelése. A kollegialitás készségének gyakorlása.

2. Tantárgyi program:

Tájékozódás, ismerkedés az iskola, az osztályok munkarendjével, a gyakorlatvezető adminisztrációs munkájával, pedagógiai eljárásaival. Hospitálás. Folyamatos, önálló osztálytanítói munka, **óratartás: magyar nyelv és irodalom 12, matematika 8, természetismeret 4, ének-zene 4, technika 4, testnevelés 4, vizuális nevelés 4, választott műveltségi terület 10 (1-6. osztályban)**. Nevelési helyzetek megoldása problémamegoldó technikák alkalmazásával. Tanulmányi és szabadidős foglalkozás vezetése a napközi otthonban. Részvétel az iskola egyéb pedagógiai tevékenységeiben: korrepetálás, tehetséggondozás, szakköri munka, tanulmányi kirándulás, szülői értekezlet, nevelőtestületi értekezlet, továbbképzés, iskolai ünnepség.

A saját tevékenység elemzése.

3. Évközi tanulmányi követelmények:

Az összefüggő gyakorlatot a hallgatók azokban az intézményekben teljesíthetik, amelyekkel a főiskola erre vonatkozó megállapítást kötött. A gyakorlóhelyek vállalják a dokumentált feladatokhoz szükséges feltételek biztosítását. A gyakorlat ideje alatt biztosított a folyamatos konzultáció, a személyes tájékoztatás. A gyakorlóhelyeken látogathatók a hallgatók.

A gyakorlatot követően a mentorok véleményt küldenek a jelöltek felkészültségéről, értékelik munkájukat.

4. A megszerzett ismeretek értékelése:

A 8 hét során végzett munka alapján minősített aláírást kapnak a hallgatók.

5. Az értékelés módszere:

A szöveges értékelést követően minősített aláírás.

Az elvégzett feladatok (óraelemzések, tervezetek, egyéb tevékenységek) értékelése, minősítése. Beszámításra kerül a szorgalom, aktivitás, hozzáértés.

6. Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló segédanyagok:

Az iskolai könyvtárban fellelhető szakmódszertani folyóiratok, pedagógiai, pszichológiai és tantárgy-pedagógiai szakkönyvek. Tantervek, tanmenetek, minta óratervek, óravázlatok, 1-6. osztályos különböző irodalmi olvasókönyvek, nyelvi tankönyvek, munkafüzetek, feladatlapok.

7. Kötelező, ajánlott irodalom:

Lásd a tanítási gyakorlatok tantárgyleírásaiknál.

3. A TANÍTÁSI GYAKORLATOK LEVELEZŐS HALLGATÓKRA VONATKOZÓ ÓRASZÁMAI

| Tantárgykód | TAB1905L | TAB1906L | TAB1907L | TAB1908L | TAB1909L | TAB1910L | TAB1911L |
|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| félév | 4. | 5. | 6. | 6. | 7. | 7. | 8. |
| ALAPKÉPZÉS: hospitálás és tanítás 1-4. évfolyam | | | | | | | |
| HOSPITÁLÁS (óra) | 6 | 6 | 3 | - | 3 | - | + |
| TANÍTÁS (óra) anyanyelv | 3 | 3 | 3 | - | 3 | - | 12 |
| matematika | 2 | 2 | 2 | - | 2 | - | 8 |
| természetismeret | 1 | 1 | 1 | - | 1 | - | 4 |
| ének | - | - | 1 | - | 1 | - | 4 |
| testnevelés | - | - | 1 | - | 1 | - | 4 |
| rajz | - | - | 1 | - | 1 | - | 4 |
| technika | - | - | 1 | - | 1 | - | 4 |
| egyéb pedagógiai tevékenység | + | + | + | - | + | - | 5 |
| MŰVELTSÉGTERÜLETI KÉPZÉS: hospitálás és tanítás lehetőleg 5-6. évfolyam | | | | | | | |
| HOSPITÁLÁS (óra) | - | - | - | 4 | - | 4 | + |
| TANÍTÁS (óra) műveltségterületi tantárgy | - | - | .- | 5 | - | 5 | 10 |