

## Az óvodapedagógus szakra vonatkozó 2018. októberi hallgatói elégedettségmérés eredményeinek értékelése

	<b>2018</b>
<b>1. Válaszadók száma és aránya az aktív státuszú hallgatói létszámhoz képest</b>	15 fő
	11,27%

A vizsgált időszakban az óvodapedagógus szakra vonatkozó hallgatói elégedettségmérés kérdőívet összesen 15 hallgató töltötte ki, az aktív státuszú hallgatói létszámhoz képest 11,27-ük vett részt a mérésben. A válaszadók főleg nappali tagozatos hallgatók (86,67%), a levelező tagozatos hallgatók aránya jóval kisebb (13,33%). A hallgatók által teljesített félévek száma: 2, ugyanis az óvodapedagógus-képzés a 2017/18-as tanévben indult. Törekednünk kell arra, hogy a következő mérés során még több hallgató töltse ki a kérdőívet. A kitöltők alacsony létszáma miatt érvényes következtetések nem vonhatók le az eredményről, az adatok csupán tájékoztató jellegűek.

<b>2. Mennyire elégedett Ön a szakon folyó oktatás színvonalával?</b>	<b>2018</b>
a) Magas színvonalú oktatás folyik.	13,33
b) Megfelelő az oktatás színvonala.	26,67
c) Az oktatás színvonala erősen hullámzó.	53,33
d) Alacsony a színvonal.	6,67

A válaszadók 26,67%-a megfelelőnek, 13,33%-a pedig magas színvonalúnak ítélte az óvodapedagógus szakon folyó oktatás színvonalát. Összesítve a válaszadók 40%-a jó, ill. kiváló minősítést adott.

<b>3. Mennyire elégedett Ön a tantárgyi hálóval?</b>	<b>2018</b>
a) Jól átgondolt a tantárgyak rendszere, elégedett vagyok vele.	26,67
b) Túl magas az elmélet aránya a gyakorlathoz képest.	6,67
c) Túl magas a gyakorlat aránya az elmélethez képest.	0
d) Sok felesleges tárgyat kell teljesíteni, aminek nem látom hasznát.	13,33
e) Hiányosságokat tapasztalok, lényeges területeket, témákat nem érintünk.	46,67

A **tantárgyi háló felépítését** illetően a hallgatók mindössze 26,67-a elégedett a tantárgyak jól átgondolt rendszerével. A válaszadók 13,33-ának véleménye szerint sok felesleges tárgyat kell teljesíteni. Mivel a hallgatók által teljesített félévek száma kettő, így véleményük csupán az első évfolyam tanulmányaira vonatkozik.

<b>4. Megítélése szerint Önnek mely képességeit fejlesztették eddig leginkább a szakon folytatott tanulmányai? Kérem, jelölje meg a három legjellemzőbbet!</b>	<b>2018</b>
a) gondolkodás	40
b) lexikális tudás	33,33
c) önálló tanulás	46,67
d) a megszerzett tudás alkalmazása	26,67
e) kreativitás	73,33
f) innováció	6,67
g) csapatmunka	46,67
h) kommunikáció	80
i) önkifejezés	53,33
j) vitakészség	13,33
k) tolerancia	13,33
l) egyéb, éspedig:...	

A **képességfejlesztés értékelése** során kiemelkedően magas értékeket kaptak azok a képességek, amelyek a végzést követő munkavállalás szempontjából fontosak: a kommunikáció, a kreativitás, az önkifejezés, a csapatmunka és az önálló tanulás. Az óvodapedagógusi munka végzéséhez szükséges lényeges tulajdonságok megfelelő hangsúllyal szerepelnek. Fejlesztendő területek: innovációs készség, vitakészség és tolerancia. Továbbra is törekedünk az oktatási módszerek fejlesztésére.

<b>5. Mennyire elégedett Ön az oktatók szakmai felkészültségével?</b>	<b>2018</b>
	0
b) Az oktatók szakmai felkészültségét megfelelőnek tartom.	20
c) Egyénenként erősen változónak találom az oktatók szakmai felkészültségét.	73,33
d) Úgy gondolom, nem naprakészek, szakmailag nem felkészültek az oktatók.	6,67

Az **oktatók szakmai felkészültségét** a hallgatók 20%-a megfelelőnek, 73,33%-a pedig egyénenként erősen változónak tartja. A jobb eredmények érdekében taneszközeinket folyamatosan fejlesztjük, írott segédanyagokat — tankönyveket, jegyzeteket, oktatási segédanyagokat készítünk a hallgatók számára.

<b>6. Mi a véleménye a tantárgyi követelményrendszeréről?</b>	<b>2018</b>
a) Magasak a követelmények, de teljesíthetők.	33,33
b) Magasak a követelmények, nagyon nehezen teljesíthetők.	0
c) Reálisak a követelmények, arányosak a közvetített tananyaggal.	60
d) Alacsonyok a követelmények.	6,67

A **tantárgyi követelményrendszert** a válaszadók 60%-a reálisnak tartja, 33%-uk magasnak, de teljesíthetőnek ítéli, s mindössze 6,67%-a tartja alacsonynak.

Feladatunk a tanítóképzésben alkalmazott, már jó bevált gyakorlatok alkalmazása az óvodapedagógus-képzésben. Továbbra is idejében tájékoztatjuk a hallgatókat a követelményekről. Az oktatók minden félév elején elkészítik az oktatott tárgyak követelményrendszerét és tematikáját, amelyet az intézetvezető ellenőriz és jóváhagy. A tantárgyi követelményeket az első órán ismertetjük a hallgatókkal. A követelményrendszer felkerül az Óvó- és Tanítóképző Intézet honlapjára, s egész félévben nyilvános a hallgatók számára.

<b>7. Kérem, értékelje az oktatók és a hallgatók viszonyát az Ön szakján 1 – 6-ig, ahol 1=egyáltalán nem jellemző, 6= erősen jellemző.</b>	<b>2018</b>
a) Kölsönös tisztelet és megbecsülés	4,6
b) Segítségnyújtás, konzultációs lehetőségek	4,6

Az **oktatók és hallgatók viszonyát** a kölcsönös tisztelet, a megbecsülés és a segítségnyújtás jellemzi. A jövőben is minden oktató konzultációs lehetőséget biztosít a hallgatóknak, az Óvó- és Tanítóképző Intézetben az oktatók heti két fogadóórát tartanak. Az óvodapedagógus szakon is törekszünk a patronáló tanári rendszer hatékony működtetésére: minden évfolyamon patronáló tanár segíti a hallgatókat.

<b>8. Milyennek találja a szakjához kapcsolódó gyakorlati képzést?</b>	<b>2018</b>
a) Jól szervezett, átgondolt, naprakész tudásra tehetek szert.	53,33
b) Jól szervezett, de elavult tudást közvetít.	26,67
c) Rosszul szervezett, nem tölti be funkcióját.	13,33
d) Nem kapcsolódik gyakorlati képzés a szakomhoz.	0
Nem válaszolt	6,67

A **szakhoz kapcsolódó gyakorlati képzés** az óvodapedagógus hallgatók 53,33%-a szerint jól szervezett, naprakész tudást közvetít. A hallgatóknak mindössze 13,33%-a gondolja úgy, hogy a gyakorlati képzés rosszul szervezett, nem tölti be a funkcióját.

<b>9. Kérem, értékelje a szak képzési infrastruktúráját 1 – 6-ig, ahol 1=egyáltalán nem tartom megfelelőnek, 6=tejesen elégedett vagyok vele. (Ha nincs labor és műhely, kérem, hagyja a sort válasz nélkül.)</b>	<b>2018</b>
a) Tantermek felszereltsége	4,57
b) Laborok és műhelyek felszereltsége	4
c) Gyakorlótermek biztosítása	4,25
d) Oktatástechnika	4,46
e) Számítógépek száma	4,31
f) Számítógépek elérhetősége	4,31
g) Internet-elérhetőség	4,14
h) Könyvtári szolgáltatások	4,85
i) Jegyzetellátottság	4,17
j) Akadálymentesítés minősége	4,5

A **szak képzési infrastruktúrája** hasonló 4–5 közötti értékeket kapott, a hallgatók legjobban a könyvtári szolgáltatásokkal, a tantermek felszereltségével és az akadálymentesítéssel elégedettek. A továbbiakban is mindent megteszünk, hogy az oktatáshoz folyamatosan biztosítani tudjuk az egység infrastrukturális alapfeltételeit a mindenkori hallgatói létszámnak megfelelően.

<b>10. Mennyire elégedett Ön a szak által szervezett tanulmányutakkal?</b>	<b>2018</b>
a) Teljes mértékben elégedett vagyok, elég lehetőséget biztosít.	6,67
b) Kevés hallgató számára biztosítanak ilyesfajta lehetőségeket.	20
c) Számomra nem elérhetők ezek a lehetőségek.	13,33
d) Egyáltalán nem szerveznek ilyen utakat a szakomon.	53,33
Nem válaszolt.	6,67

A szakon folyó **tanulmányutak** szervezésére sajnos korlátozottak a lehetőségeink, az intézet és a hallgatók anyagi helyzete erősen behatárolja tevékenységünket. Ezzel a területtel nem elégedettek a hallgatók. Itt mindenképpen szükség lenne változásra. Pl.: Kapcsolat felvétele más hazai és külföldi óvóképzőkkel. Sajnos a támogatási rendszer nem elég rugalmas az utólagos kifizetések miatt. Meg kell fontolnunk, hogy milyen tanulmányutakat tudunk szervezni a hallgatóknak.

<b>11. Kérem, értékelje a Tanulmányi és Felvételi Csoport működését 1-6-ig, ahol 1=egyáltalán nem tartom megfelelőnek, 6= teljesen elégedett vagyok vele.</b>	<b>2018</b>
a) Az ügyintézés gyorsasága	2,64
b) Az ügyintézés pontossága	3,14
c) A Tanulmányi és Felvételi Csoportban dolgozók szakmai felkészültsége, tájékozottsága	3,07
d) A dolgozók segítőkészsége	3,21
e) A fogadóórák időtartamának és időpontjának megfelelősége	3,29
f) A hallgatók tájékoztatásának minősége	2,79

A **Tanulmányi és Felvételi csoport működésére** vonatkozóan az óvodapedagógus szakos hallgatók értékelése 2,64 és 3,29 között mozgott. Leginkább a fogadóórákkal és a dolgozók segítőkészségével elégedettek. A vélemények alapján javítandó az ügyintézés gyorsasága és a hallgatók tájékoztatásának minősége.

<b>12. Kérem, értékelje az intézeti adminisztrációt 1 – 6-ig, ahol 1=egyáltalán nem tartom megfelelőnek, 6=teljesen elégedett vagyok vele.</b>	<b>2018</b>
a) Az ügyintézés gyorsasága	3,13
b) Az ügyintézés pontossága	3,8
c) A dolgozó felkészültsége, informáltsága	3,36
d) Az iroda nyitva tartása, a dolgozó elérhetősége	2,79
e) A hallgatók tájékoztatásának minősége	2,93

Az **intézeti adminisztrációt** illetően az óvodapedagógus hallgatók leginkább az ügyintézés pontosságával elégedettek, legkevésbé az iroda nyitva tartásával, a dolgozó elérhetőségével.

<b>13. Kérem, értékelje a szakot az alábbi szempontok alapján 1 – 6-ig, ahol 1=egyáltalán nem tartom megfelelőnek, 6=teljesen elégedett vagyok vele. (Ha nincs ilyen jellegű tapasztalata, kérem, hagyja a sort válasz nélkül.)</b>	<b>2018</b>
a) Más intézményekben szerzett kreditek elismertetése	3,8
b) A főiskolán belül egy másik képzés során megszerzett kreditek elismertetése	3,78
c) Az órarend rugalmas alakítása a tanulmányi idő kitolódása nélkül	2,86

A más intézményekben és az egyetemen belül egy másik képzés során megszerzett kreditek elismertetésével viszonylag elégedettek a válaszadók, a tanulmányi idő kitolódása nélküli rugalmas órarend alakítását kevésbé tartották megfelelőnek a válaszadók.

<b>14. Kérem, értékelje a szakot az alábbi szempontok alapján 1 – 6-ig, ahol 1=egyáltalán nem tartom megfelelőnek, 6=teljesen elégedett vagyok vele.</b>	<b>2018</b>
a) A szak hírneve	3,87
b) Az itt szerzett szakképzettség piacképessége	4,5
c) A szakon végzett hallgatók elhelyezkedési esélyei	4,92

Az óvodapedagógus szakon szerzett szakképzettség piacképességét és a végzés utáni elhelyezkedési esélyeiket 4,5-4,9 között értékelték a hallgatók.

<b>15. Szeretne-e majd az itt szerzett szakképzettséggel elhelyezkedni?</b>	<b>2018</b>
a) Igen.	100
b) Nem.	0

Örvendetes, hogy a válaszadó hallgatók 100%-a a diploma megszerzése után az óvodapedagógusi pályán kíván elhelyezkedni.

#### **16. A hallgatók által megfogalmazott fejlesztési javaslatok**

A hallgatók kérték, hogy egy mentorhoz kevesebb hallgató tartozzon. A gyakorlati képzésben ez valóban ideálisabb volna, azonban sajnos ennek anyagi vonzata van, amit az intézmény valószínűleg nem tud vállalni.

A gyakorlati képzés és az elméleti képzés szorosabb összehangolását javasolták a diákok. Erre fokozottan fogunk törekedni az elkövetkező időszakban.

A hallgatók órarenddel kapcsolatos kérését igyekszünk figyelembe venni a következő félévben.

<b>17. Munkarend</b>	<b>[%]</b>
Nappali	86,67
Levelező	13,33
Esti	0

A **válaszadók** főleg nappali tagozatos hallgatók (86,67%), a levelező tagozatos hallgatók aránya kisebb (13,33%). A továbbiakban is motiválnunk kell a hallgatókat, hogy még többen töltsék ki a kérdőívet.

Nyíregyháza, 2019. január 6.

.....  
Imre Rubenné dr. PhD  
mb. intézetigazgató

.....  
Dr. Jenei Teréz PhD  
szakfelelős

.....  
Kissné dr. Rusvai Julianna PhD  
minőségirányítási felelős