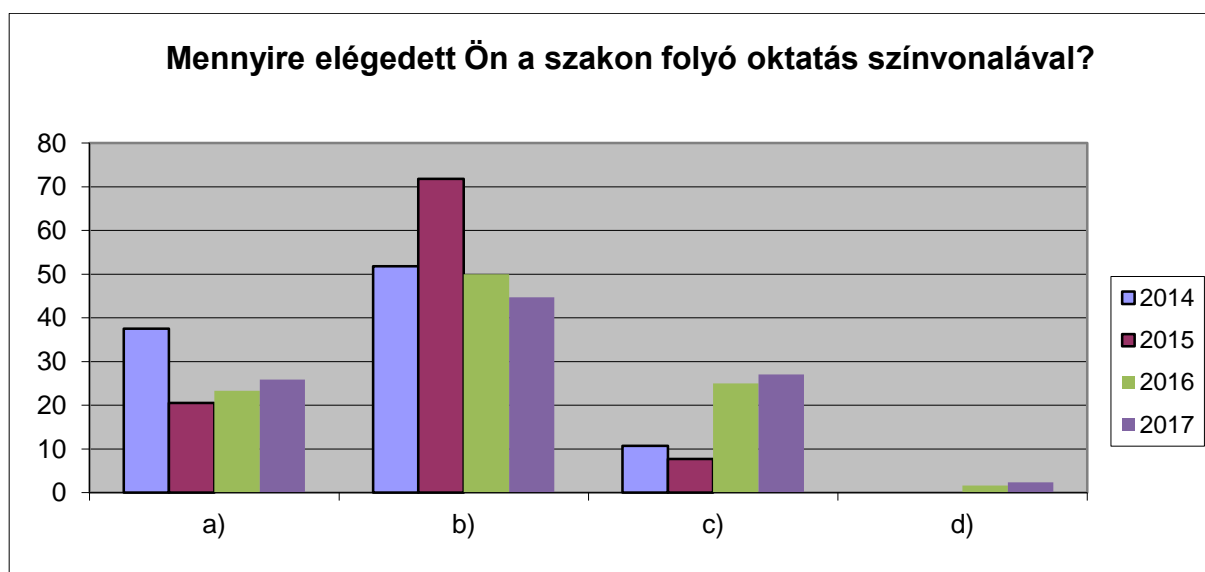


A tanító szakra vonatkozó 2017. októberi hallgatói elégedettségmérés eredményeinek értékelése

	2014	2015	2016	2017
1. Válaszadók száma és aránya az aktív státuszú hallgatói létszámhoz képest	56 fő	39 fő	60 fő	85 fő
	38,35 %	30,23%	0,384 6	49,13 %

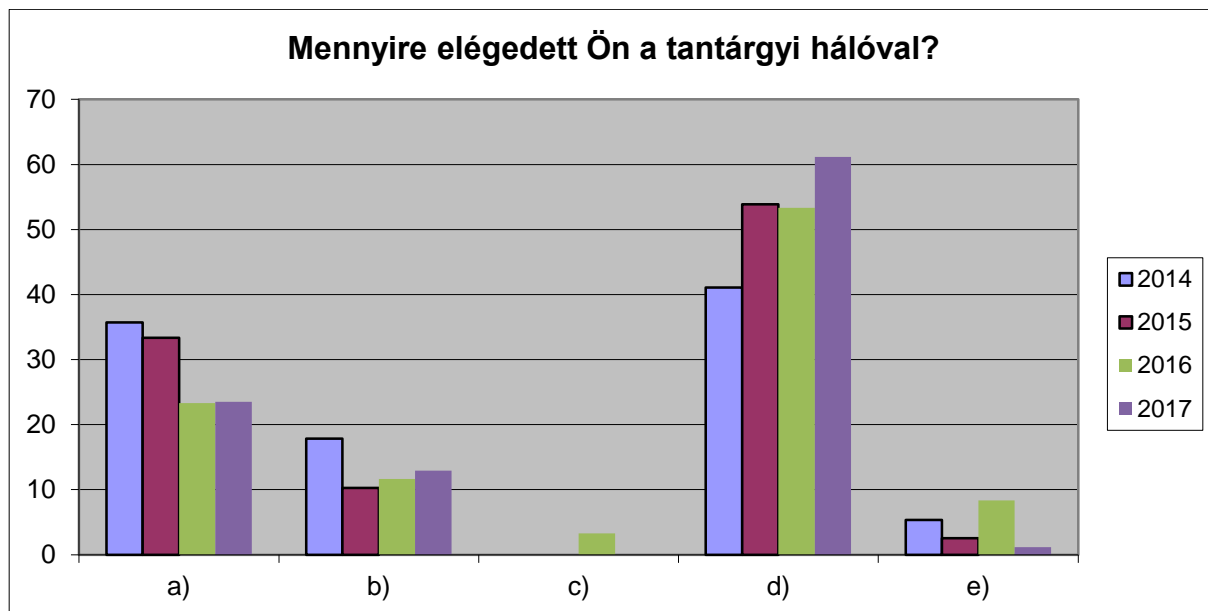
A vizsgált időszakban a tanító szakra vonatkozó hallgatói elégedettségmérés kérdőívet összesen 85 hallgató töltötte ki, az aktív státuszú hallgatói létszámhoz képest 49,13%-uk vett részt a mérésben. A **válaszadók** továbbra is főleg nappali tagozatos hallgatók (62,35%), a levelező tagozatos hallgatók aránya az előző évhez képest egy kicsit emelkedett (37,65%). A hallgatók által teljesített félévek számát illetően az előző évhez képest nem állnak adatok a rendelkezésünkre. Törekednünk kell arra, hogy a következő mérés során még több hallgató töltse ki a kérdőívet.

2. Mennyire elégedett Ön a szakon folyó oktatás színvonalával?	2014	2015	2016	2017
a) Magas színvonalú oktatás folyik.	37,5	20,51	23,33	25,88
b) Megfelelő az oktatás színvonala.	51,79	71,79	50	44,71
c) Az oktatás színvonala erősen hullámzó.	10,71	7,69	25	27,06
d) Alacsony a színvonal.	0	0	1,67	2,35



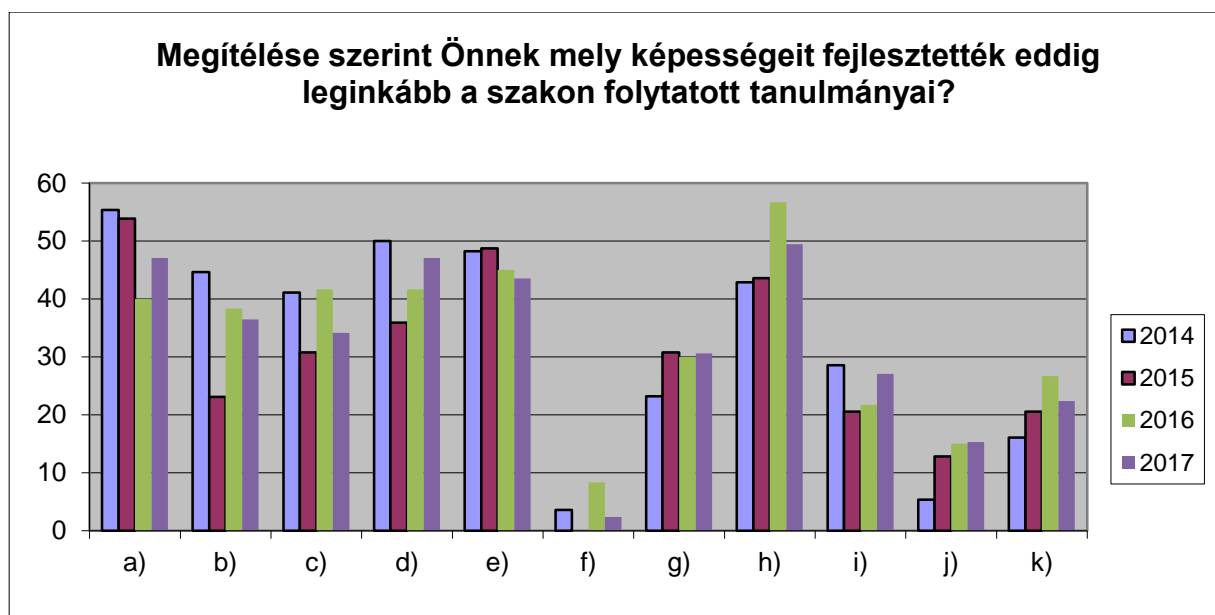
A válaszadók fele 44,71%-a megfelelőnek, 25,88%-a pedig magas színvonalúnak ítélte a tanító szakon folyó oktatás színvonalát. Összesítve a válaszadók csaknem 70%-a jó, ill. kiváló minősítést adott.

3. Mennyire elégedett Ön a tantárgyi hálóval?	2014	2015	2016	2017
a) Jól átgondolt a tantárgyak rendszere, elégedett vagyok vele.	35,71	33,33	23,33	23,53
b) Túl magas az elmélet aránya a gyakorlathoz képest.	17,86	10,26	11,67	12,94
c) Túl magas a gyakorlat aránya az elmélethez képest.	0	0	3,3	0
d) Sok felesleges tárgyat kell teljesíteni, aminek nem látom hasznát.	41,07	53,85	53,33	61,18
e) Hiányosságokat tapasztalok, lényeges területeket, témákat nem érintünk.	5,36	2,56	8,33	1,18



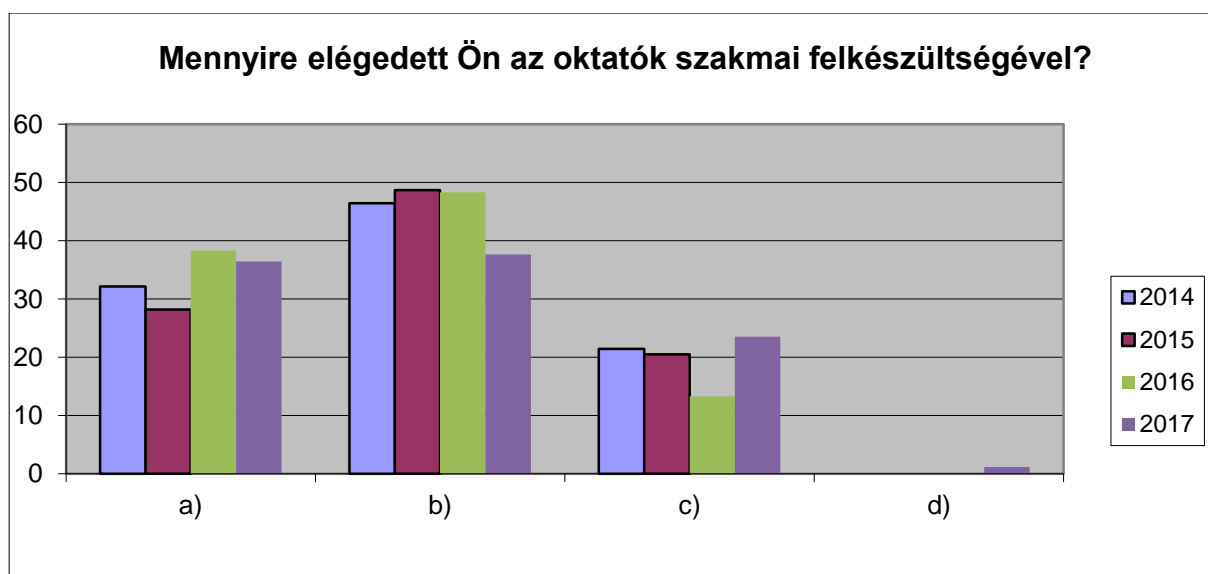
A **tantárgyi háló felépítését** illetően az előző évhez hasonlóan a hallgatók mindössze 23,53%-a elégedett a tantárgyak jól átgondolt rendszerével. A válaszadók 61,18%-ának véleménye szerint sok felesleges tárgyat kell teljesíteni. Mivel a hallgatók által teljesített félévek számát illetően az előző évhez képest továbbra sem állnak adatok a rendelkezésünkre, így nem tudjuk, hogy a véleményük inkább az adott évfolyamokra vagy a képzés egészére vonatkozik. Az I. és II. évfolyamon a hallgatók elsősorban a mintatantervben szereplő alapozó/törzstárgyakat tanulják, amelyeket a szak képesítési követelményeinek megfelelően állítottunk össze. 2015 tavaszán a Tanulmányi Tájékoztató képzési programjának aktualizálásakor felülvizsgáltuk a mintatantervünket, intézeti szinten az 1 kredites tárgyak számát megszüntettük, törekedtünk az előadások-szemináriumok, valamint a kollokviumok és gyakorlati jegyek félévenkénti egyenletesebb elosztására. A módosítások a 2015/2016. tanévet kezdő hallgatók mintatantervében jelentek meg. 2017 tavaszán az új képzési és kimeneti követelmények alapján új mintatantervet dolgoztunk ki, a mostani első évfolyam már az új mintatanterv szerint tanul.

4. Megítélése szerint Önnek mely képességeit fejlesztették eddig leginkább a szakon folytatott tanulmányai? Kérem, jelölje meg a <u>három</u> legjellemzőbbet.	2014	2015	2016	2017
a) gondolkodás	55,36	53,85	40	47,06
b) lexikális tudás	44,64	23,08	38,33	36,47
c) önálló tanulás	41,07	30,77	41,67	34,12
d) a megszerzett tudás alkalmazása	50	35,9	41,67	47,06
e) kreativitás	48,21	48,72	45	43,53
f) innováció	3,57	0	8,33	2,35
g) csapatmunka	23,21	30,77	30	30,59
h) kommunikáció	42,86	43,59	56,67	49,41
i) önkifejezés	28,57	20,51	21,67	27,06
j) vitakészség	5,36	12,82	15	15,29
k) tolerancia	16,07	20,51	26,67	22,35
l) egyéb, éspedig:...	0	0	0	0



A **képességfejlesztés értékelése** során az előző évekhez hasonlóan kiemelkedően magas értékeket kaptak azok a képességek, amelyek a végzést követő munkavállalás szempontjából fontosak: a gondolkodás, a kreativitás, a megszerzett tudás alkalmazása és a kommunikáció. A tanítói munka végzéséhez szükséges lényeges tulajdonságok megfelelő hangsúllyal szerepelnek. Az előző évhez hasonlóan fejlesztendő területek: innovációs, ill. vitakészség. Továbbra is törekedünk az oktatási módszerek fejlesztésére (kooperatív tanulástechnika, a reflektív, interaktív és problémaalapú tanulás technikája). Önálló feladatokat (kiselőadások tartása egy adott témából, házi dolgozatok készítése, óratervezet írása) adunk a hallgatóknak.

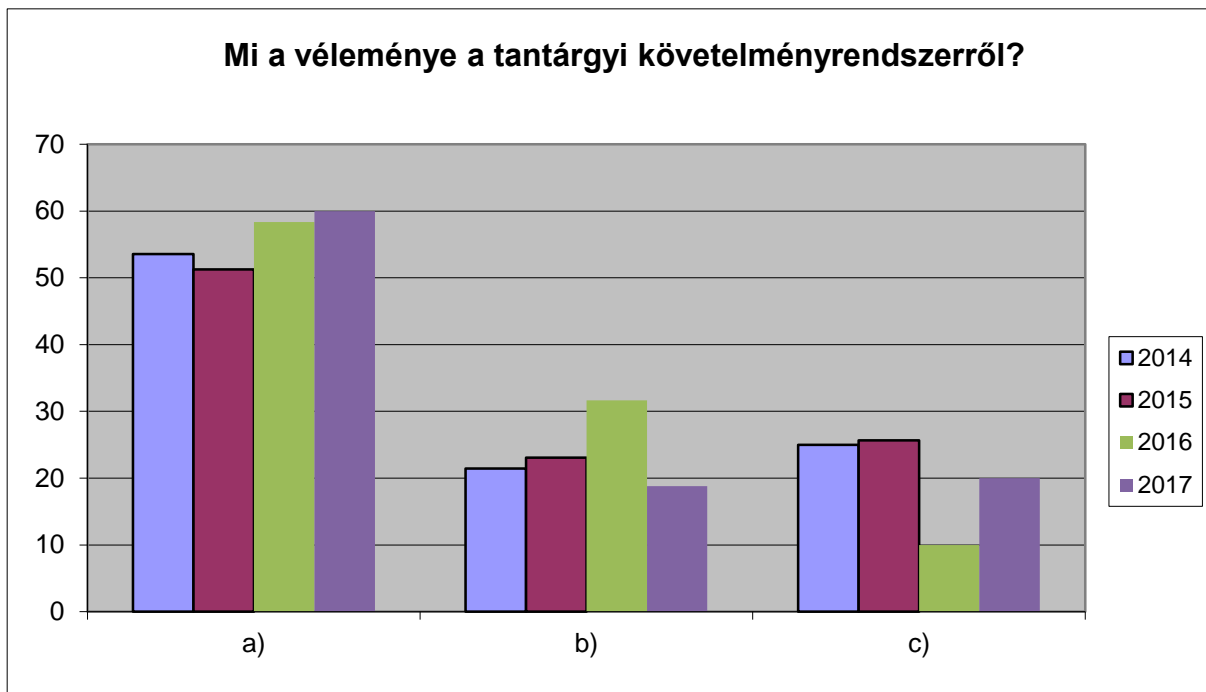
5. Mennyire elégedett Ön az oktatók szakmai felkészültségével?	2014	2015	2016	2017
a) Az oktatók szakmai felkészültségét kiemelkedőnek találom.	32,14	28,21	38,33	36,47
b) Az oktatók szakmai felkészültségét megfelelőnek tartom.	46,43	48,72	48,33	37,65
c) Egyéneként erősen változónak találom az oktatók szakmai felkészültségét.	21,43	20,51	13,33	23,53
d) Úgy gondolom, nem naprakészek, szakmailag nem felkészültek az oktatók.	0	0	0	1,18
Nem válaszolt		2,56		1,18



Az **oktatók szakmai felkészültségét** a hallgatók 37,65%-a megfelelőnek, 36,47%-a pedig kiemelkedőnek tartja. Folyamatos taneszköz-fejlesztést végzünk, írott segédanyagokat — tankönyveket, jegyzeteket, oktatási segédanyagokat készítünk a hallgatóknak.

6. Mi a véleménye a tantárgyi követelményrendszeréről?	2014	2015	2016	2017
a) Magasak a követelmények, de teljesíthetők.	53,57	51,28	58,33	60
b) Magasak a követelmények, nagyon nehezen teljesíthetők.	21,43	23,08	31,67	18,82

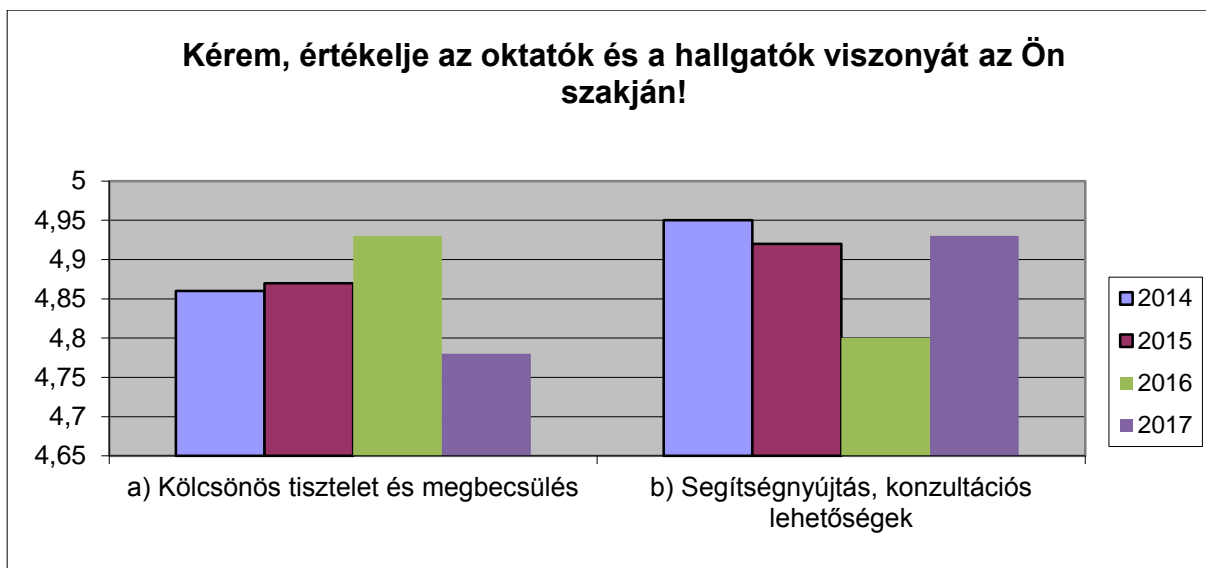
c) Reálisak a követelmények, arányosak a közvetített tananyaggal.	25	25,64	10	20
d) Alacsonyak a követelmények.	0	0	0	0
				1,18



A **tantárgyi követelményrendszert** a válaszadók 60%-a magasnak, de teljesíthetőnek ítéli, 18,82%-a magasnak és nagyon nehezen teljesíthetőnek, s mindössze 20%-a tartja reálisnak.

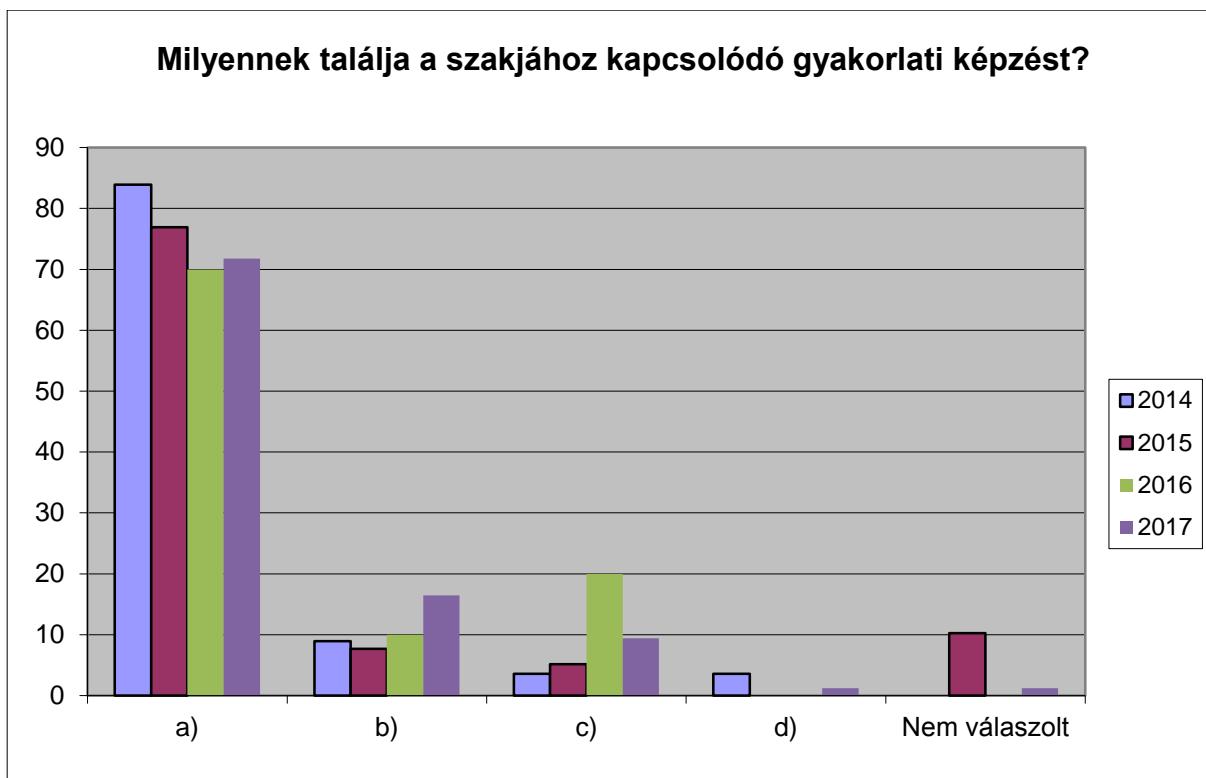
Feladatunk a bevált jó gyakorlatok folytatása. Továbbra is időben tájékoztatjuk a hallgatókat a követelményekről. Az oktatók minden szemeszter elején elkészítik az oktatott tárgyak tantárgyleírását és tematikáját, amelyet az intézetvezető ellenőriz és jóváhagy. Az oktatók a tantárgyakhoz tantárgyi követelményeket fogalmaznak meg, melyeket az első órán ismertetnek a hallgatókkal. A követelményrendszer felkerül a Tanítóképző Intézet honlapjára, s egész félévben nyilvános a hallgatók számára.

7. Kérem, értékelje az oktatók és a hallgatók viszonyát az Ön szakján 1 – 6-ig, ahol 1=egyáltalán nem jellemző, 6= erősen jellemző.		2014	2015	2016	2017
a)	Kölcsönös tisztelet és megbecsülés	4,86	4,87	4,93	4,78
b)	Segítségnyújtás, konzultációs lehetőségek	4,95	4,92	4,8	4,93



Az **oktatók és hallgatók viszonyát** az előző évhez hasonlóan a kölcsönös tisztelet, a megbecsülés és a segítségnyújtás jellemzi. A jövőben is minden oktató konzultációs lehetőséget biztosít a hallgatóknak, a Tanítóképző Intézetben oktatók heti két fogadóórát tartanak. A tanító szakon törekszünk a patronáló tanári rendszer hatékony működtetésére: minden évfolyamon patronáló tanár segíti a hallgatókat.

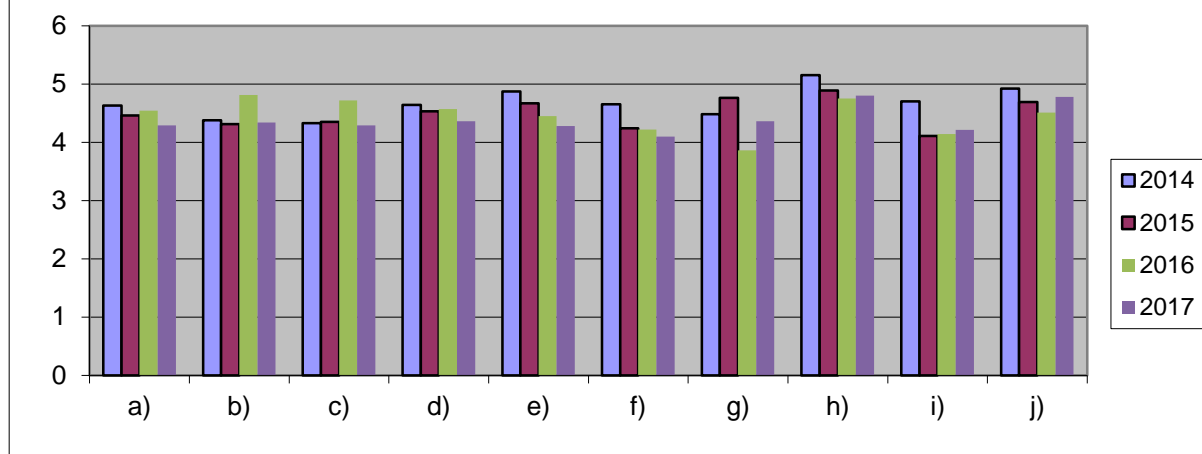
8. Milyenek találja a szakjához kapcsolódó gyakorlati képzést?	2014	2015	2016	2017
a) Jól szervezett, átgondolt, naprakész tudásra tehetek szert.	83,93	76,92	70	71,76
b) Jól szervezett, de elavult tudást közvetít.	8,93	7,69	10	16,47
c) Rosszul szervezett, nem tölti be funkcióját.	3,57	5,13	20	9,41
d) Nem kapcsolódik gyakorlati képzés a szakomhoz.	3,57	0	0	1,18
Nem válaszolt		10,26		1,18



A szakhoz kapcsolódó gyakorlati képzés a tanító szakos hallgatók 71,76%-a szerint továbbra is jól szervezett, naprakész tudást közvetít. A hallgatók mindössze 9,41%-a látja úgy, hogy a gyakorlati képzés rosszul szervezett, nem tölti be a funkcióját.

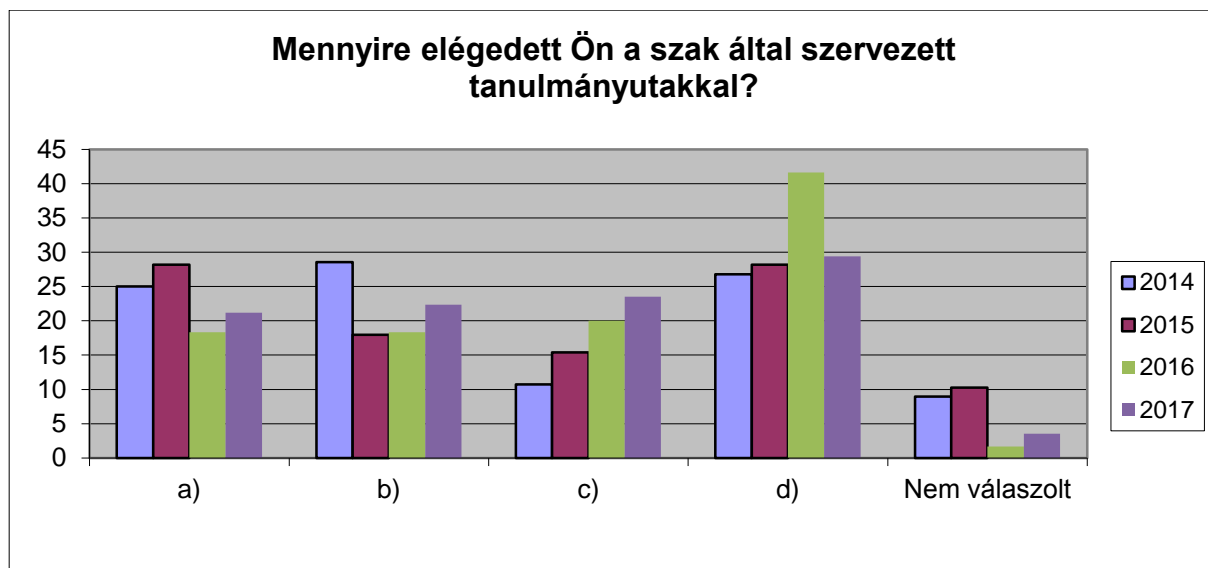
9. Kérem, értékelje a szak képzési infrastruktúráját 1 – 6-ig, ahol 1=egyáltalán nem tartom megfelelőnek, 6=tejesen elégedett vagyok vele. (Ha nincs labor és műhely, kérem, hagyja a sort válasz nélkül.)		2014	2015	2016	2017
a)	Tantermek felszereltsége	4,63	4,46	4,54	4,29
b)	Laborok és műhelyek felszereltsége	4,38	4,31	4,81	4,34
c)	Gyakorlótermek biztosítása	4,33	4,35	4,72	4,29
d)	Oktatástechnika	4,64	4,53	4,57	4,36
e)	Számítógépek száma	4,87	4,67	4,45	4,28
f)	Számítógépek elérhetősége	4,65	4,24	4,22	4,1
g)	Internet-elérhetőség	4,48	4,76	3,86	4,36
h)	Könyvtári szolgáltatások	5,15	4,89	4,75	4,8
i)	Jegyzetellátottság	4,7	4,11	4,14	4,21
j)	Akadálymentesítés minősége	4,92	4,69	4,51	4,78

Kérem, értékelje a szak képzési infrastruktúráját!



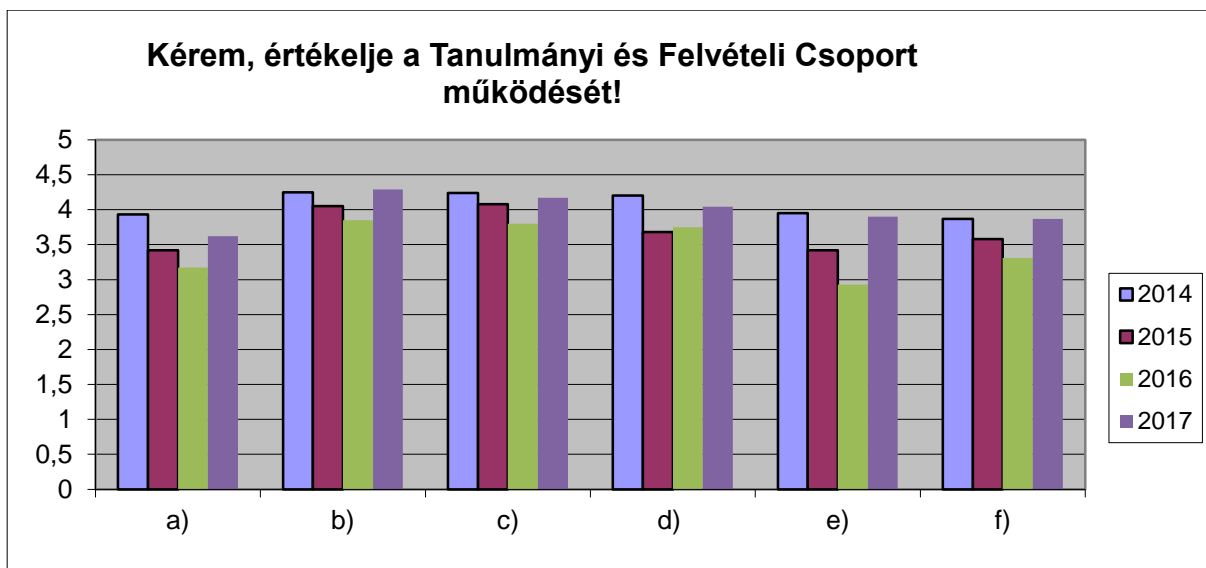
A szak képzési infrastruktúrája az előző évhez hasonló 4–5 közötti értékeket kapott, az előző évhez képest az internet-elérhetőség javult, már 4,36-os értéket kapott. A továbbiakban is mindent megteszünk, hogy az oktatási feladatoknak a kielégítő megvalósításához folyamatosan biztosítsuk és fejlesszük az egység infrastrukturális alapfeltételeit a mindenkori hallgatói létszámnak megfelelően.

10. Mennyire elégedett Ön a szak által szervezett tanulmányutakkal?	2014	2015	2016	2017
a) Teljes mértékben elégedett vagyok, elég lehetőséget biztosít.	25	28,21	18,33	21,18
b) Kevés hallgató számára biztosítanak ilyesfajta lehetőségeket.	28,57	17,95	18,33	22,35
c) Számomra nem elérhetők ezek a lehetőségek.	10,71	15,38	20	23,53
d) Egyáltalán nem szerveznek ilyen utakat a szakomon.	26,79	28,21	41,67	29,41
Nem válaszolt	8,93	10,26	1,67	3,53



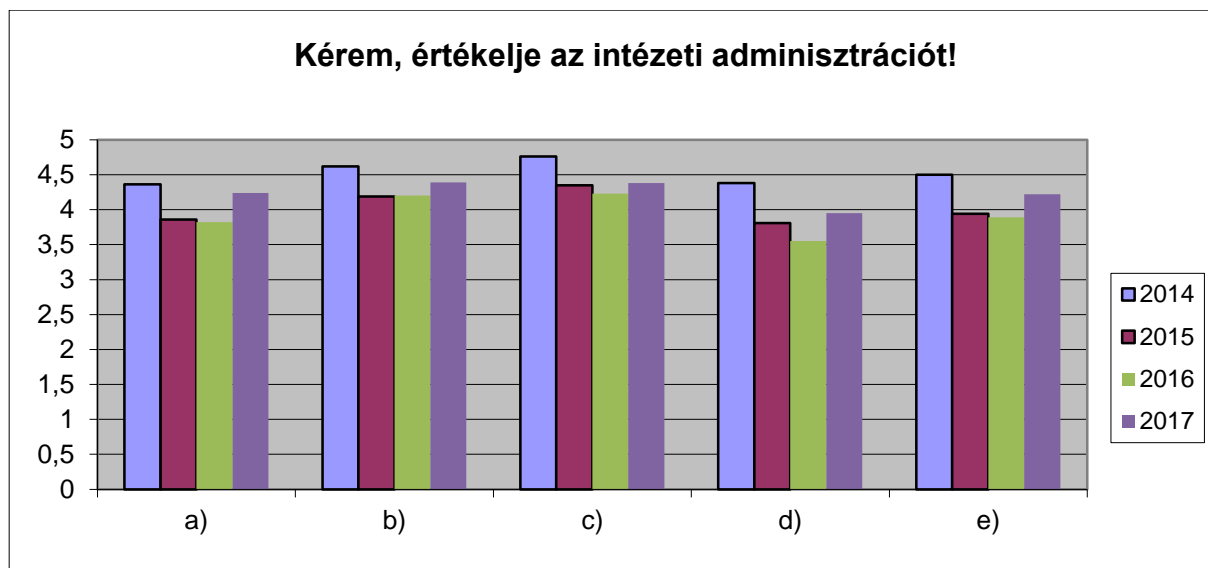
A szakon folyó **tanulmányutak** szervezését illetően egy kicsit javult a helyzet, de továbbra sem elégedettek a hallgatók. Itt mindenképpen szükség van előrelépésre. Pl.: Kapcsolat felvétele más hazai és külföldi tanítóképzőkkel. Sajnos a támogatási rendszer nem elég rugalmas az utólagos kifizetések miatt. El kell gondolkodnunk, milyen tanulmányutakat szervezzünk a hallgatóknak.

11. Kérem, értékelje a Tanulmányi és Felvételi Csoport működését 1-6-ig, ahol 1=egyáltalán nem tartom megfelelőnek, 6= teljesen elégedett vagyok vele.	2014	2015	2016	2017
	a) Az ügyintézés gyorsasága	3,93	3,42	3,17
b) Az ügyintézés pontossága	4,25	4,05	3,85	4,29
c) A Tanulmányi és Felvételi Csoportban dolgozók szakmai felkészültsége, tájékozottsága	4,24	4,08	3,8	4,17
d) A dolgozók segítőkészsége	4,2	3,68	3,75	4,04
e) A fogadóórák időtartamának és időpontjának megfelelősége	3,95	3,42	2,93	3,9
f) A hallgatók tájékoztatásának minősége	3,87	3,58	3,31	3,87



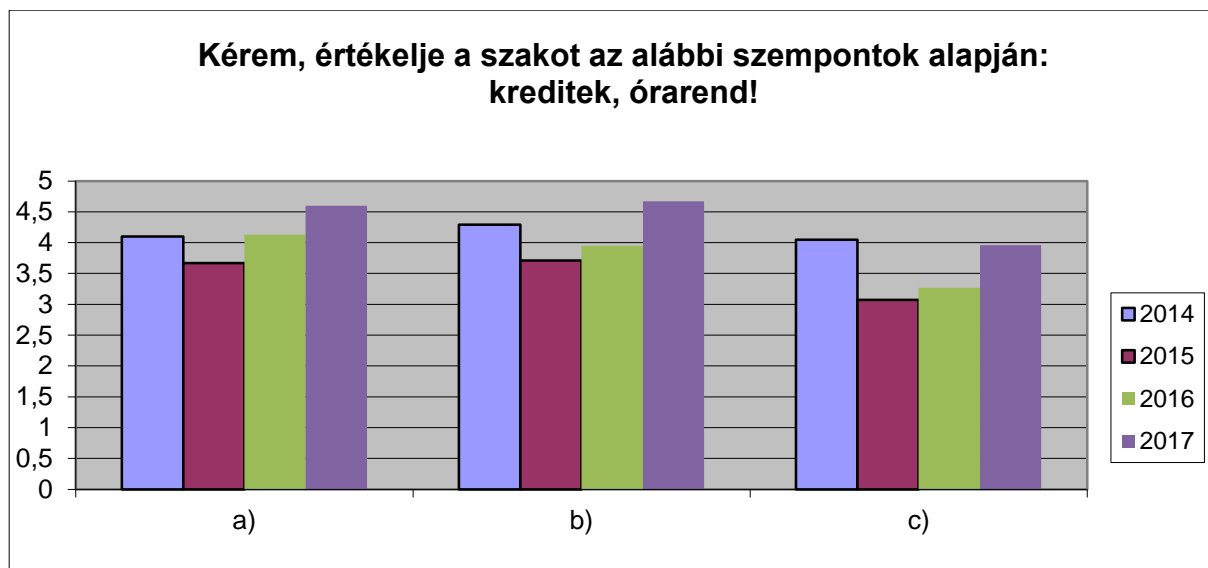
A **Tanulmányi és Felvételi csoport működését** illetően a tanító szakos hallgatók az előző évhez képest javulást tapasztaltak szinte minden téren. Az értékek alapján javítandó az ügyintézés gyorsasága, a fogadóórák időtartamának és időpontjának megfelelősége és a hallgatók tájékoztatásának minősége.

12. Kérem, értékelje az intézeti adminisztrációt 1 – 6-ig, ahol 1=egyáltalán nem tartom megfelelőnek, 6=teljesen elégedett vagyok vele.	2014	2015	2016	2017
a) Az ügyintézés gyorsasága	4,36	3,86	3,82	4,24
b) Az ügyintézés pontossága	4,62	4,19	4,2	4,39
c) A dolgozó felkészültsége, informáltsága	4,76	4,35	4,23	4,38
d) Az iroda nyitva tartása, a dolgozó elérhetősége	4,38	3,81	3,55	3,95
e) A hallgatók tájékoztatásának minősége	4,5	3,94	3,89	4,22



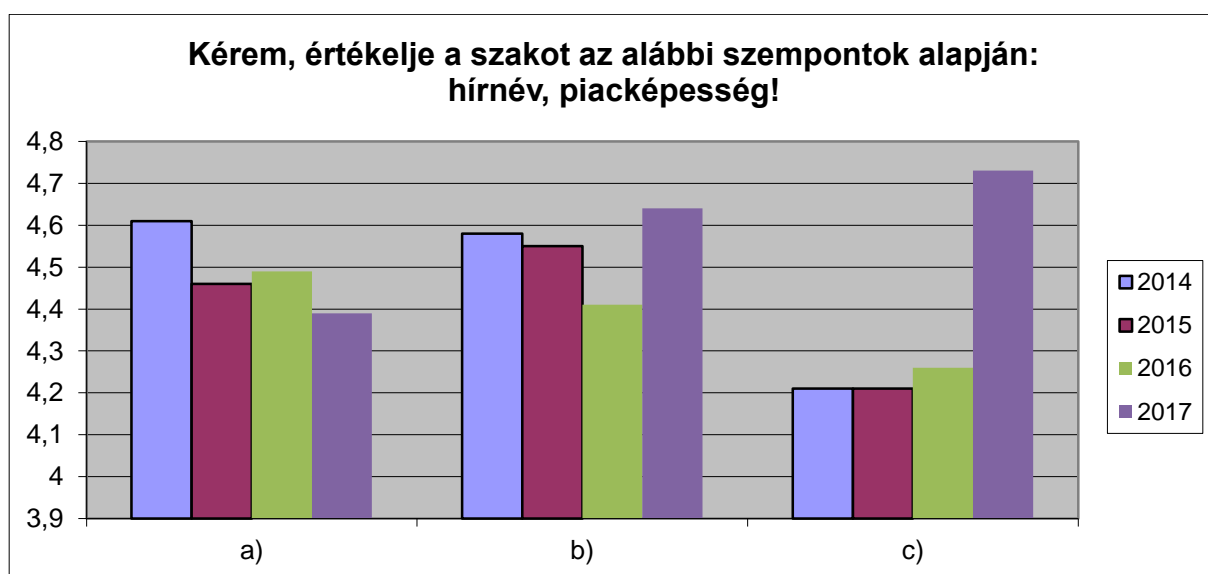
Az **intézeti adminisztrációt** illetően a tanító szakos hallgatók ebben az évben már négy esetben adtak 4 fölötti értéket: az ügyintézés gyorsasága (4,24), az ügyintézés pontosság (4,39), a dolgozó felkészültsége (4,38) és a hallgatók tájékoztatásának minősége (4,22). Az iroda nyitva tartása, a dolgozó elérhetősége (3,95) még mindig 4 alatti értéket kapott.

13. Kérem, értékelje a szakot az alábbi szempontok alapján 1 – 6-ig, ahol 1=egyáltalán nem tartom megfelelőnek, 6=teljesen elégedett vagyok vele. (Ha nincs ilyen jellegű tapasztalata, kérem, hagyja a sort válasz nélkül.)				
	2014	2015	2016	2017
a) Más intézményekben szerzett kreditek elismertetése	4,1	3,67	4,13	4,6
b) A főiskolán belül egy másik képzés során megszerzett kreditek elismertetése	4,29	3,71	3,95	4,67
c) Az órarend rugalmas alakítása a tanulmányi idő kitolódása nélkül	4,05	3,07	3,27	3,96



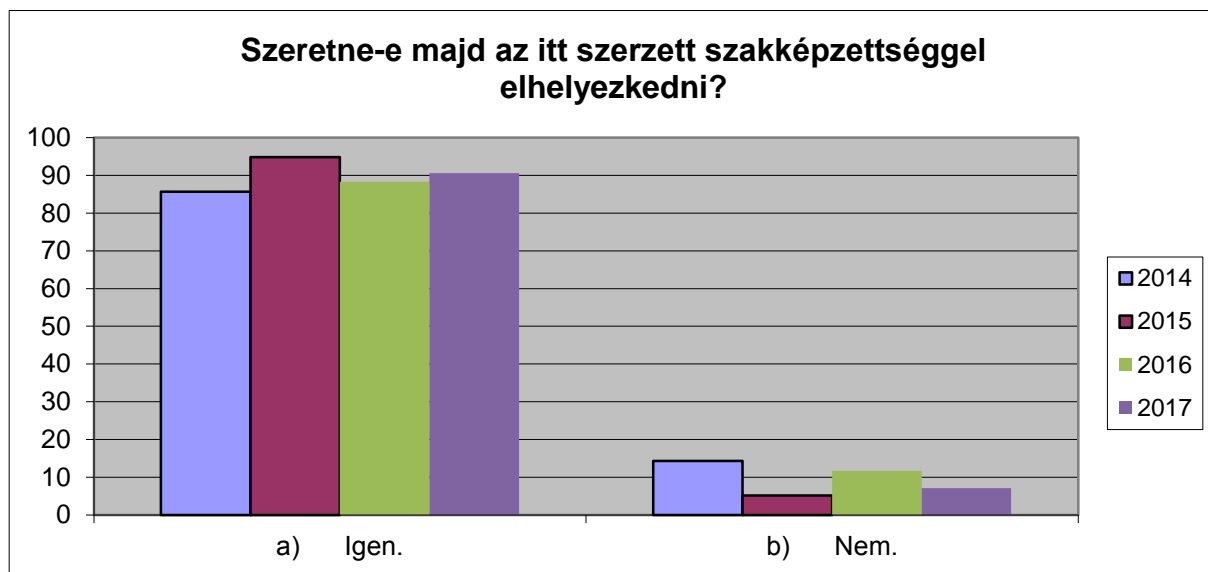
A más intézményekben szerzett kreditek elismertetése, az egyetemen belül egy másik képzés során megszerzett kreditek elismertetése, az órarend rugalmas alakítása a tanulmányi idő kitolódása nélkül az előző évhez képest magasabb értékeket mutat.

14. Kérem, értékelje a szakot az alábbi szempontok alapján 1 – 6-ig, ahol 1=egyáltalán nem tartom megfelelőnek, 6=teljesen elégedett vagyok vele.	2014	2015	2016	2017
a) A szak hírneve	4,61	4,46	4,49	4,39
b) Az itt szerzett szakképzettség piacképessége	4,58	4,55	4,41	4,64
c) A szakon végzett hallgatók elhelyezkedési esélyei	4,21	4,21	4,26	4,73



A tanító szak hírneve, az itt szerzett szakképzettség piacképessége és a szakon végzett hallgatók elhelyezkedési esélyei továbbra is jók, 4-5 közötti értékeket mutatnak.

15. Szeretne-e majd az itt szerzett szakképzettséggel elhelyezkedni?		2014	2015	2016	2017
a) Igen.		85,71	94,87	88,33	90,59
b) Nem.		14,29	5,13	11,67	7,06

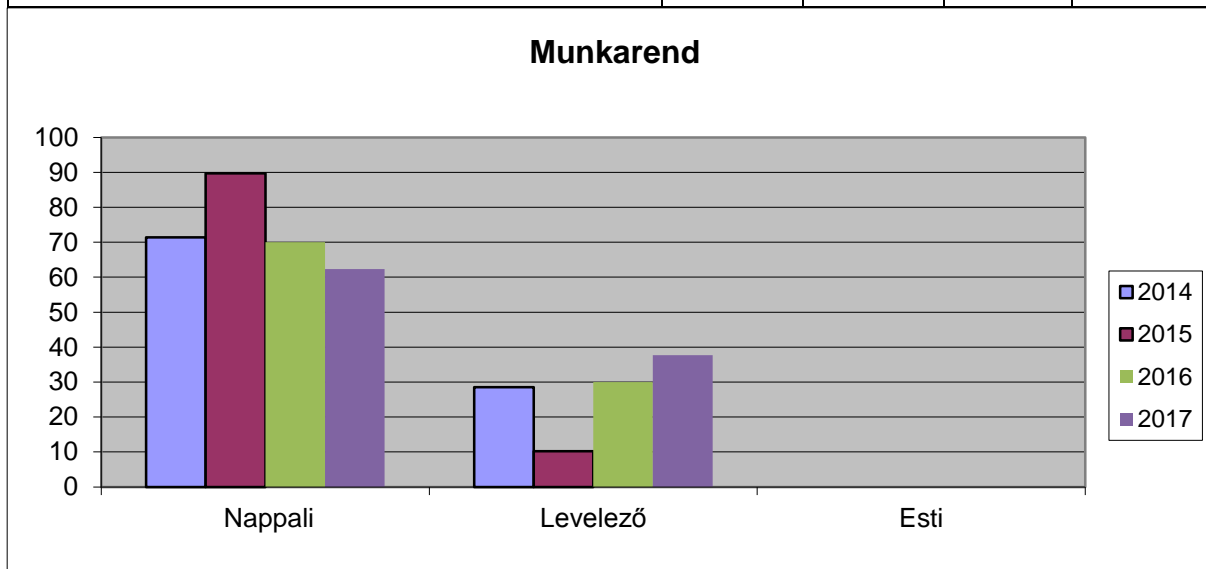


Örvendetes, hogy a hallgatók 90%-a a diploma megszerzése után a tanítói pályán kíván elhelyezkedni.

17. A hallgatók által teljesített félévek száma	2015	2016	2017
	[%]	[%]	[%]
	nincs adat	nincs adat	nincs adat

A hallgatók által teljesített félévek számát illetően továbbra sem állnak adatok a rendelkezésünkre.

18. Munkarend	2014	2015	2016	2017
Nappali	71,43	89,74	70	62,35
Levelező	28,57	10,26	30	37,65
Esti	0	0	0	



A **válaszadók** ebben az évben is főleg nappali tagozatos hallgatók (62,35%), a levelező tagozatos hallgatók aránya az előző tanévhez képest egy kicsit emelkedett (37,65%). Továbbra is motiválnunk kell a hallgatókat, hogy még többen töltsék ki a kérdőívet.

Nyíregyháza, 2018. február 5.

Dr. Jenei Teréz PhD

intézetigazgató

Imre Rubenné dr. PhD

szakfelelős

Kissné dr. Rusvai Julianna PhD

minőségirányítási felelős