

Az Óvó- és Tanítóképző Intézet a 2024/25. tanévre szóló minőségfejlesztési terve

	Óvó- és Tanítóképző Intézet Minőségfejlesztési Terv	ESG Stratégia	Megjegyzés
1	1. Az Intézet általános helyzetképe (infrastruktúra, oktatási körülmények...)	ESG1.3, 1.6, 1.9 Stratégia: 2. pillér (Innovatív és interaktív tudásbázis és tudástranszfer)	Az Óvó- és Tanítóképző Intézet a Nyíregyházi Egyetem „B” épületében található, 2 alapszakot (tanító, óvodapedagógus) gondoz. Oktatási infrastruktúrája jó színvonalú, köszönhetően a közelmúltban megvalósuló fejlesztéseknek (okostáblák, digitális eszközök)
2	2. Az Intézet személyi állománya	ESG1.5 Stratégia: 1. pillér (Hosszútávon önálló Nyíregyházi Egyetem)	Az Óvó- és Tanítóképző Intézetben 8 dolgozó van, ebből 7 oktató 1 ügyintéző. 6-8 fő/részmunkaidős oktató felvétele szükséges a 2024/25-ös tanévben
3	2.1 Dolgozói összetétel		7 oktató ebből 4 nő és 3 férfi. 1 női ügyintéző
4	1. táblázat: Az Intézet dolgozói összetétele beosztás és az intézményi kötődés, valamint korfa alapján.		(2024. szeptemberi állapot szerint) ld. Excel 1. táblázat

5	2.2 Az Intézet főállású és részfoglalkozású oktatói szervezeti egységeként, beosztás szerint		főállású oktató 7 Id. Excel 2. táblázat
6	2. táblázat: Az Intézet fő- részmunkaidős –és megbízással foglalkoztatott oktatói szervezeti egységeként, beosztás szerint		Id. Excel 2. táblázat
7	2.3 Az oktatók minőségének biztosítása		Id. Excel 3. táblázat
8	3. táblázat: Az Intézet fő- és részállású oktatói tudományos minősítés szerint		Id. Excel 3. táblázat
9	Tudományos-szakmai előrehaladás		1 fő adjunktusiból főiskolai docenssé történő előléptetése 1 fő tanársegédből adjunktusi történő előléptetése
10	Az oktatói munka hallgatói véleményezése	ESG1.3 Stratégia: 1. pillér	
11	Az OMHV kérdésekre adott válaszok szakokra vonatkozó értékelése a szakfelelősök által (2024/25. őszi félév)	ESG1.3 Stratégia:2-3. pillér 3. pillér (Nyíregyháza és a régió üzleti, gazdasági, társadalmi fejlődésének támogatása)	Id. 4. melléklet

12	Az OMHV kérdésekre adott válaszok szakokra vonatkozó értékelése a szakfelelősök által (2024/25. tavaszi félév)	ESG1.3 Stratégia:2-3. pillér	
13	3. Az Intézet kulcsfontosságú eredményei	ESG1.7 Stratégia: 1. pillér	
14	3.1. Oktatási eredmények értékelése		Dr. Óhegyi Katalin + Nagyné Erdős Judit számításai alapján 1. Melléklet
15	hallgatói létszám		
16	képzési szint		
17	munkarend		
18	képzés finanszírozása		
19	lemorzsolódott hallgatók száma		
20	tanulmányok lezárásának értékelése Végzős hallgatói állomány (2024/2025. tanév)		2025 januári záróvizsga várható létszáma: 3 fő 2025 júniusi záróvizsga várható létszáma: 31-60 fő

21	3.2 Nemzetköziesítés	ESG1.2, ESG1.7 Stratégia: 1. pillér	
22	Az önköltséges formában tanuló külföldi hallgatók száma (2024/2025. tanév őszi, tavaszi félév)		Az Óvó- és Tanítóképző Intézetben nincs külföldi hallgató.
23	idegen nyelvű kurzusok		Nincs ilyen kurzus.
24	kiutazó egyetemi hallgatók		Nincs.
25	3.3 Tehetséggondozás-felzárkóztatás	ESG1.3, 1.6 Stratégia: 3. pillér	
26	A tudományos Diákköri tevékenység számszerű eredményei (Intézményi TDK, 2024/25. őszi félév) OTDK eredmények		Házi TDK 2024. december, 9 hallgató részvételével
27	A tudományos Diákköri tevékenység számszerű eredményei (Intézményi TDK, 2024/25. tavaszi félév) OTDK eredmények		Házi TDK 2024. május, 9 hallgató részvételével

28	Tanulástámogató feltételek és hallgatói szolgáltatások		Tanulástámogató rendezvények szervezése: LEGO-gyárlátogatás koncertlátogatás szervezése oktatási intézmények látogatása szakest szervezése társasjáték est szervezése színházlátogatás látogatós múzeumlátogatás tanulmányi kirándulásszervezése főzőverseny szervezése
29	Felzárkóztató kurzusok/ konzultációk		Egyéni/csoportos formában félévente 10-10 alkalommal
30	3.4. Kutatás-fejlesztés, alkotó tevékenység	ESG1.5, 1.2 Stratégia: 2. pillér	
31	Az Intézet tudományos-szakmai tevékenysége	ESG1.5, ESG1.9 Stratégia: 2. pillér (Kutatói együttműködések fejlesztése rész) és 3. pillér	Kutatók éjszakája Tudományos Szakmai Konferencia szervezése 2025 novemberében Tanítási verseny szervezése Meseegyetem szervezése Liturgikusénekek-versenyen való részvétel Országos konferencia szervezése: A magyar felsőoktatás aktuális helyzete

32	Tudományos publikációk, konferenciaszereplések, külföldi tanulmányút (2.mellékletben)		Évente 12-13 publikáció; Konferencia részvétel 7-8 fő alkalommal; Külföldi tanulmányút 1-2 fő részvételével
33	hazai és nemzetközi felsőoktatási intézményekkel, illetve ahhoz kapcsolódó szervezetekkel fenntartott kapcsolatai (3. melléklet)		- Partiumi Keresztény Egyetem - Tokaj Hegyalja Egyetem
34	MELLÉKLET	ESG1.7 Stratégia: 2-3. pillér	
35	1. melléklet: Oktatási eredmények (2024/2025. tanév) Az Intézet hallgatói állományának főbb adatai		Dr. Óhegyi Katalin + Nagyné Erdős Judit számításai alapján
36.	2. melléklet: Az Intézet főállású oktatóinak publikációs teljesítménye és konferenciaszereplések (2024/2025. tanév)		

37.	3. melléklet: Hazai és külföldi felsőoktatási intézményekkel, gazdasági, társadalmi partnerekkel fenntartott kapcsolatok - Hazai felsőoktatási intézményekkel fenntartott kapcsolatok - Külföldi felsőoktatási intézményekkel fenntartott kapcsolatok - Gazdasági, társadalmi partnerekkel fenntartott kapcsolatok		
38.	4. melléklet: Szakfelelősök értékelése		

Nyíregyháza, 2025. február 28



Dr. Mándy Tihamér
főiskolai docens
minőségirányítási felelős



Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna.
főiskolai tanár
mb. intézetigazgató