

## II.4. Az oktató személyi-szakmai adatai<sup>1,2</sup>

Név: Imre Rubenné dr. PhD	születési év: 1960
<i>végzettség és szakképzettség</i> , az oklevél kiállítója, éve	
magyar-oroszl szakos általános iskolai tanár, BGYTF, 1982; magyar nyelv és irodalom szakos középiskolai tanár, KLTE, 1989;	
Jelenlegi <i>munkahely(ek)</i> , a kinevezésben feltüntetett <i>munkakör(ök)</i> , több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (A) adott!	
Nyíregyházi Egyetem, Óvó- és Tanítóképző Intézet, intézetigazgató, főiskolai tanár	
<i>tudományos fokozat</i> (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Nftv. 105.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: ( <i>PhD / CSc vagy DLA</i> ) (5 éven belül megszerzett PhD esetén az értekezés címe is!)	
<i>tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság</i> : „dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); MTA tagság, (lev. vagy r. tag), egyéb címek	
PhD (nyelvtudomány) 2000	
Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békéssy György posztdoktori ösztöndíj stb. és juttatásának időpontja	
-	
Az <i>eddiggi oktatói tevékenység</i> (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben stb.)	
A felsőoktatásban eltöltött idő: 31 év a Nyíregyházi Egyetemen és jogelőd intézményeiben 1992-től; Oktatott tantárgyak: Anyanyelvi tantárgy-pedagógia, Beszédművelés, Szociolingvisztika, Drámapedagógia az irodalomtanításban, Anyanyelvi tehetségá gondozás, Anyanyelvi nevelés és beszédművelés	
<i>Az eddiggi szakmai (tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) gyakorlat és eredményei</i>	
1992-től: Bessenyei György Tanárképző Főiskola (jelenleg Nyíregyházi Egyetem) Tanítóképző Intézet (2018-tól Óvó- és Tanítóképző Intézet); 1992 — 1997: főiskolai tanársegéd; 1998 — 2000: főiskolai adjunktus; 2000 — 2007: főiskolai docens; 2007 szeptemberétől: főiskolai tanár; Nyelvészeti és tantárgy-pedagógiai szakdolgozatok irányítása, megyei továbbképzéseken, tanfolyamokon szakmai előadások tartása, záróvizsgák és alkalmassági vizsgák lebonyolítása; Beregszász: részvétel a Kárpátaljai Magyar Főiskola hallgatóinak képzésében; A 2001/2002 tanév: részvétel az „Új módszerekkel a tehetségá gondozásért” főiskolai pályázat tanítói alprogramjának kidolgozásában, a „Verbális képességfejlesztés” című tantárgy tematikájának	

<sup>1</sup> Ezek a **szükséges és elégséges** adatok (személyenként legfeljebb 2 oldal). Önéletrajzokat, egész életművet bemutató publikációs listákat nem kér a MAB!

<sup>2</sup> Az oktatói adatlapok csoportosítása (a csoporton belül névsor szerint):

- (1) szakfelelős;
- (2) szakirány-felelősök (ha vannak)
- (3) teljes munkaidőben foglalkoztatottak (AT)
- (4) nem teljes munkaidőben foglalkoztatottak (AE, V)

megtervezése;

1999–2022 között a Továbbképzési Intézet keretében szervezett „Diszlexia, diszgráfia felismerése” tanfolyamon előadások tartása;

A 2002/2003 tanévtől a „Tanulási zavarok felismerése és kezelése” pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzésben előadások tartása, vizsgáztatás, a diplomamunkát készítő hallgatók munkájának irányítása, részvétel a záróvizsgák lebonyolításában;

Az oktató munka mellett a tehetséges hallgatók versenyekre való felkészítése — Országos Szép magyar beszéd-, mesemondó- és szavalóverseny;

1996–1999: PhD képzés, magyar nyelvtudomány, szociolingvisztikai alprogram;

2000: PhD diploma (KLTE); minősítése: summa cum laude;

Doktori értekezésem tárgya: Szociolingvisztikai jelenségek Móricz Zsigmond műveiben (2004-könyv alakban való megjelenése)

2003-ban az Eötvös József Gyakorló Általános Iskola és Gimnáziumban oktató alsó tagozatos szakvezetők szövegértéssel kapcsolatos feladatgyűjteményeinek lektorálása;

2007–2008 között részvétel a Nyíregyházi Főiskola 3.3.2. „KOTTA — Kompetenciaalapú tanítási-tanulási programok az Észak-alföldi régió pedagógusképzésében” című pályázatban, „A szövegértés, szövegalkotás fejlesztése” című alprogram felelőse. A pályázat keretében továbbképzések tartása gyakorló pedagógusoknak, „A szövegértés, szövegalkotás fejlesztése” című kurzus tananyagának és távoktatási változatának kidolgozása. 2007 őszén „A szövegértés és szövegalkotás fejlesztése” kurzus tartása a BA képzésben tanuló tanító szakos hallgatóknak, 2008 tavaszán a kurzus távoktatási formában való meghirdetése;

2008-ban előadások tartása „A tanítói kompetenciák elsajátítása” című tanfolyamon a nem szakrendszerű oktatás keretében gyakorló tanár szakos pedagógusok számára;

2008 szeptemberében részvétel a „Nyíregyházi Főiskola HEFOP nyertes pályázatainak disszeminációja a főiskolai dolgozók körében” című tanfolyamon;

2009 áprilisában a Tanítóképző Intézet magyar szakos kollégáival közösen országos tudományos konferencia szervezése „Elek nagyapó testamentuma” (Nyelvi és irodalmi nevelés) címmel Benedek Elek születésének 150. és halálának 80. évfordulója alkalmából;

2007-től a Pedagógusképző Kar Tudásbázis és pedagógusképzés című sorozatában megjelenő kötetek nyelvi lektorálása;

2010-2011 között részvétel az EPROCUM magyar-román határ menti együttműködés című pályázatban: a képzéshez szükséges Tehetséggondozás című tananyag kidolgozása, a Tehetséggondozás képzés megtartása Szatmárnémetiben romániai magyarul tudó óvónőknek, tanítóknak és tanároknak. 2011 áprilisában a pályázat keretében a Drámapedagógia című tanfolyam elvégzése, majd 2011 novemberében Drámapedagógia címmel pedagógus továbbképzés tartása Szabolcs-Szatmár-Bereg megyei gyakorló pedagógusoknak;

2011-től előadások tartása az „Olvasás- és írásneheztségek preventív és fejlesztő pedagógiája” című pedagógus szakvizsga szakirányú továbbképzési szakon. A témákhoz tartozó tantárgyi programok és tematikák folyamatos fejlesztése;

2012-től előadások tartása a Fejlesztő pedagógus szakirányú továbbképzési szakon és a pedagógus szakvizsga szakirányú továbbképzési szak „Preventív és korrektív pedagógiai pszichológia” című ismeretkörében;

2011 részvétel az intézményi akkreditációs kari akkreditációs anyagának a kidolgozásában;

2009 júliusától 2011 szeptemberéig a Pedagógusképző Kar oktatási és tudományos dékánhelyettese, 2011 szeptemberétől 2012 augusztusáig a Pedagógusképző Kar oktatási dékánhelyettese, 2012 szeptemberétől 2013 augusztusáig a Pedagógusképző Kar általános dékánhelyettese;

2012 január: részvétel a tanító szak akkreditációs anyagának a kidolgozásában;

2013 szeptemberétől a tanító szak szakfelelőse;

2013 szeptemberétől 2017 szeptemberéig a Tanítóképző Intézet intézetigazgató-helyettese;

2013-tól részvétel a tanító szakra vonatkozó értékelő jelentés elkészítésében, a tanító szak tantervi hálójának korrekciójában és a beiskolázást segítő információs anyagok készítésében;

2015-től: patronáló tanári tevékenység folytatása;

2015 ősztől: „Az évfolyam legjobb tanítója” tanítási verseny házi fordulójában elnöki teendők

ellátása;

Részvétel a tanító szak hagyományos hallgatói rendezvényeinek megszervezésében;

2017 tavasza: A tanító szak új képzési programjának (tantervi háló, tantárgyleírások) elkészítése a 18/2016. (VIII. 5.) EMMI rendeletben foglalt képzési és kimeneti követelményeknek megfelelően;

2017 januártól 2019-ig: részvétel szakmai megvalósítóként a KOALA EFOP-3.1.2-16 A pedagógusok módszertani felkészítése a végzettség nélküli iskolaelhagyás megelőzése érdekében című programban;

2018 tavasza: a tanító szak új mintatantervének módosítása;

2018 októberében részvétel az intézményi akkreditációs feladatok elvégzésében;

2022 júniusában részvétel a Mátészalkai Szakképzési Centrum, a Budai Nagy Antal Technikum és Szakgimnázium, valamint a Nyíregyházi Egyetem által közösen kidolgozott programban: a rövid ciklusú (4 féléves óvodapedagógus és 6 féléves tanító szak) mintatantervének kidolgozása;

2022 őszén a Nyíregyházi Egyetem és a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola között létrejövő megállapodás értelmében közös képzések kidolgozása: óvodapedagógus és tanító szak mintatantervének összeállítása;

2023 augusztusában a tanító szak 4 féléves képzésére vonatkozó mintatanterv elkészítése

Az **oktatott tárgy/tárgyak** és az **oktató szakmai/kutatási tevékenysége** kapcsolatának bemutatása:

a) az *elmúlt 5 év* szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a szakterületen (a legfontosabb publikációk vagy alkotások (max. **5**) felsorolása)

b) az *eddig tudományos-szakmai életmű* szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek

Mindkét lista szabályszerű bibliográfiai adatokkal: szerző(k), cím, a megjelenés helye/ könyv kiadója, éve, terjedelme

a)

1. A nonverbális kifejezőeszközök szerepe Gárdonyi Géza Büntárgyalás című elbeszélésében. In: *A reformáció öröksége*. Szerk.: Jenei Teréz, Nyíregyháza, IMI Print Kft., 2018: 169–183.
2. A nonverbális kifejezőeszközök szerepe Móricz Zsigmond: Rokonok című regényében, In: *Elméleti és gyakorlati kutatások a Nyíregyházi Egyetemen*. Acta Academiae Nyiregyhaziensis 2. Szerk.: Kerülő Judit, Nyíregyháza, Nyíregyházi Egyetem, 2018: 63–75.
3. Megszólításformák Móricz Zsigmond „Sári bíró” című művében, In: Inter- és multidiszciplináris kutatások a Nyíregyházi Egyetemen. Acta Academiae Nyiregyhaziensis 3. Szerk.: Kovács Zoltán, Nyíregyháza, IMI Print Kft., 2019: 93–108.
4. Kísérlet a versek szemantikai felépítésével kapcsolatos kreatív-produktív gyakorlat alkalmazására alsó tagozatban. Acta Academiae Nyiregyhaziensis 6. Szerk.: János István, Nyíregyháza, IMI Print Kft., 2022: 186–197.

b)

1. Szociolingvisztikai jelenségek Móricz Zsigmond műveiben. Nyíregyháza, 2004. Bessenyei György Könyvkiadó. 233 oldal
2. Alternatív olvasás- és írástanítási módszerek. Nyíregyháza, 2006. Bessenyei György Könyvkiadó. 112 oldal
3. Anyanyelvi tehetséggondozás. Nyíregyháza, 2011. Bessenyei Könyvkiadó. 189 oldal
4. Imre Rubenné – Schmercz István: Tehetséggondozás. Szatmárnémeti, 2011. 93 oldal
5. A helyes kiejtés tanítása alsó tagozatban. Nyíregyháza, 2015. Nyíregyházi Főiskola Könyvkiadója. 121 oldal

Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések

1998 óta az Országos Óvó- és Tanítóképző Főiskolák Egyesületének tagja;

2005-től 2010-ig a Móricz Zsigmond Kulturális Egyesületnek a tagja;

2004-től 2006 tavaszáig a Nyíregyházi Főiskola Bölcsészettudományi és Művészeti Főiskolai Kar

Hallgatói Fegyelmi Bizottságának elnöke;  
2006 tavaszától 2010-ig a Nyíregyházi Főiskola Pedagógusképző Kar Hallgatói Fegyelmi Bizottságának elnöke;  
2006 tavaszától 2013 augusztusáig a Minőségirányítási Bizottság tagja;  
2007 ősztől 2011-ig a Pedagógusképző Kar Kari Tanácsának tagja;  
2009 júliusától 2013 augusztusáig a Pedagógusképző Kar Dékáni Tanácsának tagja;  
2009 júliusától 2014-ig a Nyíregyházi Főiskola Oktatási és Képzési Bizottságának tagja;  
2013 augusztusáig a Tanítóképző Intézetben akkreditáció-felelős;  
2007 szeptemberétől 2011 decemberéig a Módszertani Közlemények című folyóirat szerkesztőbizottságának tagja;  
2008 tavaszától 2013 augusztusáig a Pedagógusképző Kar tudományos kiadványának szerkesztőbizottságában lektor;  
2013 ősztől a Tanítóképző Intézet Intézetigazgatói Tanácsának tagja;  
2013-tól A Tanító- és Óvóképző Főiskolák Programfejlesztő Bizottságának tagja;  
2018-tól az Óvó- és Tanítóképző Intézet intézetigazgatója;  
2018-tól a Kiss Lajos intézetigazgató emlékére alapított esszé/értekezésírói pályázat bizottságának elnöke.

**Elismerések:**

1999 májusában kimagasló oktató tevékenységért a BGYTF Hallgatói Önkormányzati Testületétől „Az Intézmény Kiváló Oktatója” díszoklevél;  
2009 június: a Pedagógusképző Karon és a Tanítóképző Intézetben végzett kiemelkedő oktató és tudományos tevékenység elismeréséül „A Kar Kiváló Munkatársa” kitüntetés;  
2011 júniusában az oktatói tevékenység elismeréséül a „Nyíregyházi Főiskola Kiváló Oktatója” kitüntető cím.