

## TANTÁRGYI KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	<b>Tanítási gyakorlat III. (csoportos és egyéni gyakorlat)</b>
Tantárgy kódja	<b>BTA1238</b>
Meghirdetés féléve	<b>6.</b>
Kreditpont	<b>4</b>
Heti kontaktóraszám (elm. + gyak.)	<b>0+3</b>
Félévi követelmény	<b>gyakorlati jegy</b>
Előfeltétel (tantárgyi kód)	<b>BTA1133</b>
Tantárgyfelelős neve és beosztása	<b>Imre Rubenné dr. főiskolai tanár</b>
Tantárgy oktatója és beosztása	<b>Farkas Attiláné</b>
Tantárgyfelelős intézet kódja	<b>OTI</b>

### A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

**Félévi követelmény:** gyakorlati jegy

### Az értékelés módja, ütemezése:

#### a) Csoportos tanítási gyakorlatokon:

Az írásbeli munkák leadási határideje: csütörtök délig

- **A tananyag kijelölése:** két héttel a tanítás előtti tanítási gyakorlaton.

Ha a tanítandó tantárgy új a félév során, akkor kezdetben a tananyag megjelölésén és a tanmenet megfelelő tartalmán kívül a szakvezető még a vázlatíráshoz támpontokat is ad. A félév során a szakvezetői segítség fokozatosan csökken.

A hallgatók minden új tantárgynál az első alkalommal kapjanak óratervezetet, olyan formában, ahogy a szakvezető kéri. (minta)

- **Szakvezetői megoldási javaslat:** egy héttel a tanítás előtti tanítási gyakorlaton.  
A kijavított előkészületi vázlatok alapján a szakvezető megoldási javaslatot tesz.
- A tanító és a helyettes tanító kijelölése,
  - Feladatuk: tervezetírás a megoldási javaslat alapján. Leadási határidő: csütörtök, a tanítás előtti megbeszélés a beadott tervezet alapján a szakvezetővel történő egyeztetésnek megfelelően.
- A tantárgyra vonatkozó megfigyelési szempontsor megadása a helyettes tanítónak, hogy a bírálatához felkészülhessen.
- **A csoport előtti tanítás elemzése:**
  - A tanító elemzi a tartott órát, a bíráló tantárgyra vonatkozó megfigyelési szempontsorból kiemelt megfigyelési szempontok alapján bírálja a látott órát.
  - A csoport többi tagja is reflektál a látottakra, hallottakra, valamint építő jellegű javaslatokat tesz.
  - A látott óra értékelése (önértékelés, hallgatói, szakvezetői). Érdemjeggyel történő értékelés.

#### b) **Folyamatos kéthetes tanítás:**

Az írásbeli munkák leadási határideje: a tanítás előtt két nappal

A folyamatos tanítási gyakorlat menete:

- **A tananyag kijelölése:** A szakvezető és hallgatók megegyezése alapján kiválasztott időpontban a tanítási időpontok tananyagok megbeszélése.

- **Szakvezetői megoldási javaslat:** A szakvezető és hallgatók megegyezése alapján kiválasztott időpontban
- **A tanítási órák előkészítése:**
  - vázlatíráshoz szükséges információk átadása;
  - a megoldási javaslat alapján kijavított óraterv megtekintése, pontosítása;
  - kapcsolóóra biztosítása.
- **A tanítási óra megbeszélése**

### **A félévközi ellenőrzések követelményei:**

**Az értékelés összetevői:** a félév során beadott írásbeli munkák minősége, tanítási gyakorlatokon való részvétel és aktivitás, a hallgató által tartott tanítási órákra való felkészülés, kivitelezés, önreflexió

- **Az értékelés szempontjai:**
  - A félév során értékelésre kerülnek az előkészületi vázlatok, ezért fontos az írásbeli munkák megléte.
  - Megfelelő színvonalú előkészületi vázlatok írása, tanítási órák tervezése és vezetése.
  - Aktív részvétel az órák előkészítésében, elemzésében, a tanulói tevékenységek, teljesítmények szakszerű értékelésében.
  - Részvétel a szaknapokon. Az óratervek hiánytalan megléte.
  - Beszámításra kerül a félévi szorgalom, felkészültség, aktivitás, hozzáértés, pontosság (az időpontok betartása).

### **Az értékelés szempontjai:**

#### **e/1. A tanított órák után:**

- óraterv
- felkészültség,
- a tervezett célok, feladatok megvalósítása,
- óravezetés,
- kapcsolatteremtés a tanulókkal,
- rugalmasság, spontaneitás,
- fegyelmezés,
- szemléltetés,
- értékelési módok, alkalmazott módszerek, munkaformák,
- önreflexió

#### **e/2. A kéthetes tanítási gyakorlat végén:**

- egyeztetés a szakvezető kollégákkal,
- a hallgató önértékelése,
- a szakvezető összesítő értékelése (Csak azt a tanítási órát értékelheti és számíthatja be a megtartott órák közé a szakvezető, amelyen személyesen részt vett.)

### **Az érdemjegy kialakításának módja:**

A gyakorlati jegyet az írásbeli munkák (tervezetek, vázlatok), a csoportos tanítási gyakorlaton szerzett érdemjegyek és a folyamatos kéthetes tanítási gyakorlaton szerzett érdemjegyek eredményének a számtani átlaga határozza meg. (A készségtárgyak 40% a többi tantárgy 60%.) Amennyiben a tanítási gyakorlat bármelyik feladata elégtelen minőségű, a félév elégtelen gyakorlati jeggyel zárul.

Elégtelen gyakorlati jegy javítása a tantárgy gyakorlati jellege miatt nem lehetséges.

Nyíregyháza, 2022. február 4.

**Farkas Attiláné**  
szakvezető

## TANTÁRGYI KÖVETELMÉNYEK

<b>Tantárgy neve</b>	<b>Tanítási gyakorlat III. (csoportos és egyéni gyakorlat)</b>
<b>Tantárgy kódja</b>	<b>BTA1238</b>
<b>Meghirdetés féléve</b>	<b>6.</b>
<b>Kreditpont</b>	<b>4</b>
<b>Heti kontaktóraszám (elm. + gyak.)</b>	<b>0+3</b>
<b>Félévi követelmény</b>	<b>gyakorlati jegy</b>
<b>Előfeltétel (tantárgyi kód)</b>	<b>BTA1133</b>
<b>Tantárgyfelelős neve és beosztása</b>	<b>Imre Rubenné dr. főiskolai tanár</b>
<b>Tantárgy oktatója és beosztása</b>	<b>Farkas Attiláné</b>
<b>Tantárgyfelelős intézet kódja</b>	<b>OTI</b>

### **A foglalkozásokon történő részvétel:**

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

**Félévi követelmény:** gyakorlati jegy

### **Az értékelés módja, ütemezése:**

#### **Csoportos tanítási gyakorlat**

A tanulók közösen vesznek részt három alkalommal az előkészítéseken, hospitálásokon, tanításokon és értékeléseken (Első alkalom: előkészítés, második alkalom: hospitálás, tanítás, értékelés előkészítés, harmadik alkalom: hospitálás, tanítás, értékelés). A két tanítási órán, csoportlétszámtól függően vannak beosztva a hallgatók a részegységekhez. (Pl.: Hat fős csoport esetén hárman tartják az egyiket és hármán a másik órát, így mindenkire sor kerül.) Egy héttel a tényleges tanítási gyakorlatot megelőző előkészítő órán megkapják a leendő tanítási órák témáit, minden olyan információt, ami hozzásegítheti őket a sikeres gyakorlathoz, a tantárgy sajátosságaitól kezdődően a vázlat megírásáig. A kiadott anyagokra megfelelő, teljesíthető időt kapnak, amely során alkalom van az esetleges javításra, felkészülésre, ezért a leadási határidő minimum 3 nappal a tanítás előtt. Ez ugyanúgy vonatkozik a hospitálókra is. Formai követelménye a „B” változatban leírtak alapján, kiegészítve a pontos szó szerinti feladatkiadásokkal, mindenféle óra közbeni megjegyzéssel, digitális szemléltetéssel, várható, saját kezűleg készített munkadarabbal. A foglalkozásokon kötelező az aktív, érdemi részvétel. A hallgatónak lehetősége van még külön is konzultálni az elkészült vázlat alapján. A megtartott tanórai részegység is, az érdemjegy részét képezi.

#### **Egyéni tanítási gyakorlat**

A szorgalmi időszak megkezdésével lehetőleg azonnal keressenek a hallgatók az egyéni órák kapcsán. Érkezési sorrend alapján történik a beosztás. Kérem, ne várják meg a kéthetes tanítási gyakorlat kezdetét, mert lehet, hogy nem fogok már abban az időszakban órát biztosítani. Minimum két héttel előtte jelezzék szándékukat. A megjelölt egy tanítási óra előtt a hallgatónak kötelező részt venni egy előkészítésen, egy hospitálásban, majd egy értékelésen. A formai és időpontbeli követelmények a csoportos értékelésnél olvashatóak.

## **A félévközi ellenőrzések követelményei:**

A tantárgy jellege megkívánja a szakirodalomban való folyamatos tájékozódást. Az óravázlatok értékelése, javítása hétről-hétre történik, hogy a gyakorlat végére mindenki jártasságot szerezzen a testnevelés tantárgy tanításából. Ha a hallgató nem adja be a vázlatát/tervezetét a megadott határidőre, azt legkésőbb 1 héten belül pótolnia kell. Egynél több hiányzó óraterv, a tantárgy félévi érvénytelenségét vonja maga után.

Az egyéni tanításnál már rendelkeznek a csoportos alkalmak során szerzett ismeretekkel, így a felkészületlenség, az egyetlen óravázlat hiánya a tantárgy érvénytelenségét vonja maga után.

## **Az érdemjegy kialakításának módja:**

A gyakorlati jegy a csoportos és egyéni a tanítási egységnél, az óravázlatokból, várható munkákból, a megbeszéléseken, értékeléseken való aktív részvételből és a megtartott órából, részegységből tevődik össze.

### **Elégtelen osztályzat**

Inaktív részvétel az értékeléseken, előkészítéseken, sorozatos igazolatlan hiányzás. Erősen hiányos, pontatlan, módszertanilag kifogásolható vagy le nem adott óravázlatok, határidők mellőzése. Hanyag hozzáállás a tanítási gyakorlathoz.

### **Elégséges osztályzat**

Pontatlan óraterv, óratervek, várható munkák nagymértékű hiánya. Közreműködés, véleménynyilvánítás az órákkal kapcsolatban nem megfelelő és elegendő. A továbbhaladáshoz csak a szükséges minimális ismeretekkel rendelkeznek, erősen kifogásolható óravezetés.

### **Közepes osztályzat**

Változó, hullámzó intenzitású részvétel a foglalkozásokon és a vázlatoknál. Többnyire tanári segítségre szorul a vázlatírás, felkészülés során. Típushibákat ejt, nehezen építi be munkájába a tanultakat.

### **Jó osztályzat**

A tantárgyhoz kapcsolódó követelmények nagymértékű teljesítése. Megbízhatóan, kevés, jelentéktelen hibával tesz eleget a követelményeknek, az ismereteit kis tanári segítséggel tudja alkalmazni.

### **Jeles osztályzat**

A tantárgyhoz kapcsolódó elvárások maximális teljesítése. Időben leadott megfelelő minőségű óravázlatok, a hozzá kapcsolódó várható munkák, a követelményekben leírtak alapján. Aktív, kreatív részvétel, gondolkodásmód a közös és egyéni megbeszéléseken. Széleskörű módszertani, szakmai megnyilvánulások.

Elégtelen gyakorlati jegy javítása a tantárgy gyakorlati jellege miatt nem lehetséges.

Nyíregyháza, 2022. február 4.

**Farkas Attiláné**  
szakvezető