

TANTÁRGYI TEMATIKA ÉS FÉLÉVI KÖVETELMÉNYRENDSZER

Tantárgy neve	Magyar nyelv II.
Tantárgy kódja	BTA 1206
Meghirdetés féléve	2.
Kreditpont:	3
Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)	1+1
Félévi követelmény	Kollokvium
Előfeltétel (tantárgyi kód)	BTA 1101
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Kissné dr. Rusvai Julianna főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Kissné dr. Rusvai Julianna főiskolai tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	OTI

FÉLÉVES TEMATIKA:

1. A mondat tan tárgya. A mondat meghatározása, osztályozási szempontjai. Szinteződés és tömbösödés az egyszerű mondatban. A szintagmák rendszere, a vonzatosság.
2. A mondat fő részei: az állítmány, az alany.
- 3–4. A bővítmények: a tárgy a határozó és a jelző fajtái és felismerésük.
5. Az összetett mondatok: az alárendelő összetett mondatok (mondatrészkifejtő, sajátos jelentéstartalmú mellékmondatok), a mellérendelő összetett mondatok. A mondatrészek és a tagmondatok közötti írásjelek, a szövegbe ékelődést jelző írásjelek.
6. A jelentéstan általános kérdései. A nyelvi jel és a jelentés fogalma. Motivált és motiválatlan szavak. A toldalékok és a szavak jelentésfajtái.
7. A hangalak és jelentés viszonya. Egyalakúság, többalakúság, azonos alakú és hasonló alakú szavak.
8. Az egyjelentésű, többjelentésű, rokon értelmű, ellentétes jelentésű szavak. Különírás, egybeírás, a jelentésváltozás mint az egybeírás forrása.
9. A hangutánzó, hangulatfestő szavak fogalma, fajtái.
10. A jelentésváltozás fogalma, okai. A jelentésváltozás főbb fajtái: névátvitel, jelentésbővülés, jelentésszűkülés. A jelentéstan nyelvhelyességi vonatkozásai.
11. A szövegtan általános elméleti kérdései. A mondat és a szöveg összefüggései; a szöveg definíciója. A szövegkohézió és fajtái. A globális kohézió eszközei.
12. A lineáris kohézió eszközei. A szövegbeli hiány szerepe, esetei.
13. A cím és a szöveg. A szövegfajták sajátosságai. A szövegszerkesztés logikai vonásai. A szöveg makro- és mikroegységei.
14. A szövegelemzés lépései, szintjei. A szövegfajta és a szövegelemzés összefüggései. Szövegelemzési gyakorlatok.

FÉLÉVI KÖVETELMÉNYRENDSZER:

A foglalkozásokon történő részvétel:

Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSZ 8.§ 1.). Szemináriumról a hallgató a TVSZ figyelembevételével legfeljebb 3 alkalommal hiányozhat (igazoltan). Mulasztás esetén köteles beszámolni az adott téma ismeretéről, a tanultak pótlásáról. Ha a hallgató a szemináriumokról több mint három alkalommal hiányzik, nem kap aláírást.

A félévközi ellenőrzések követelményei:

A félév során a 6. és a 11. héten a hallgatók zárthelyi dolgozatot írnak, amely magába foglalja a szeminárium anyagát, valamint a kijelölt irodalom önálló feldolgozását. A kötelező és ajánlott irodalom listáját az első órán ismerhetik meg a diákok. A dolgozatok 51% alatti teljesítménye a tantárgy félévi érvénytelenségét vonja maga után.

A vizsgára bocsátás feltétele:

A félév folyamán (a 6. és 11. héten) írt zárthelyi dolgozatok legalább 51%-os teljesítése. A dolgozatok 51% alatti teljesítése a tantárgy félévi érvénytelenségét vonja maga után.

A kollokvium típusa: írásbeli és szóbeli

A vizsga témakörei azonosak a tematikában megadottakkal.

Az érdemjegy kialakításának módja:

Az érdemjegyet az írásbeli vizsga eredménye határozza meg.

Kötelező és ajánlott irodalom:

A. Jászó Anna (2007, szerk.): A magyar nyelv könyve. Trezor Kiadó, Budapest. ISBN 9789638144195

A. Jászó Anna – Hangay Zoltán (1995): Nyelvi elemzések kézikönyve. Mozaik Oktatási Stúdió, Szeged. ISBN 9636970130

Keszler Borbála (2000, szerk.): Magyar grammatika. Tankönyvkiadó. Budapest.

Pethő József (2006): Jelentéstan. Nyíregyházi Főiskola, Nyíregyháza.

Sziksainé Nagy Irma (1999): Leíró magyar szövegtan. Osiris, Budapest. ISBN 9633794226

TANTÁRGYI TEMATIKA ÉS FÉLÉVI KÖVETELMÉNYRENDSZER

Tantárgy neve	Magyar nyelv II.
Tantárgy kódja	BTA 1206L
Meghirdetés féléve	2.
Kreditpont:	3
Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)	1+1
Félévi követelmény	Kollokvium
Előfeltétel (tantárgyi kód)	BTA 1101
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Kissné dr. Rusvai Julianna főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Kissné dr. Rusvai Julianna főiskolai tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	OTI

FÉLÉVES TEMATIKA:

1. konzultáció:

A mondat tananyag. A mondat meghatározása, osztályozási szempontjai. Szinteződés és tömbösödés az egyszerű mondatban. A szintagmák rendszere, a vonzatosság. A mondat fő részei: az állítmány, az alany. A bővítmények: a tárgy a határozó és a jelző fajtái és felismerésük. Az összetett mondatok. A mondatrészek és a tagmondatok közötti írásjelek, a szövegbe ékelődést jelző írásjelek.

A jelentéstan általános kérdései. A nyelvi jel és a jelentés fogalma. Motivált és motiválatlan szavak. A toldalékok és a szavak jelentésfajtái. A hangalak és jelentés viszonya. Egyalakúság, többalakúság, azonos alakú és hasonló alakú szavak. Az egyjelentésű, többjelentésű, rokon értelmű, ellentétes jelentésű szavak. Különírás, egybeírás, a jelentésváltozás mint az egybeírás forrása.

2. konzultáció:

A hangutánzó, hangulatfestő szavak fogalma, fajtái. A jelentésváltozás fogalma, okai. A jelentésváltozás főbb fajtái: névátvitel, jelentésbővülés, jelentésszűkülés. A jelentéstan nyelvhelyességi vonatkozásai. A szöveg tan általános elméleti kérdései. A mondat és a szöveg összefüggései; a szöveg definíciója. A szövegkohézió és fajtái. A globális kohézió eszközei. A lineáris kohézió eszközei. A szövegbeli hiány szerepe, esetei. A cím és a szöveg. A szövegfajta sajátosságai. A szövegszerkesztés logikai vonásai. A szöveg makro- és mikroegységei. A szövegelemzés lépései, szintjei. A szövegfajta és a szövegelemzés összefüggései. Szövegelemzési gyakorlatok.

FÉLÉVI KÖVETELMÉNYRENDSZER:

A foglalkozásokon történő részvétel:

A konzultációkon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: kollokvium

A vizsgára bocsátás feltétele:

A félév során a 2. konzultáción zárthelyi dolgozatot írnak a hallgatók. A dolgozat 51% alatti teljesítménye a tantárgy félévi érvénytelenségét vonja maga után.

A kollokvium típusa: írásbeli és szóbeli

A vizsga témakörei azonosak a tematikában megadottakkal.

Az érdemjegy kialakításának módja:

Az érdemjegy azonos az írásbeli vizsga eredményével.

Kötelező és ajánlott irodalom:

A. Jászó Anna (2007, szerk.): A magyar nyelv könyve. Trezor Kiadó, Budapest. ISBN 9789638144195

A. Jászó Anna – Hangay Zoltán (1995): Nyelvi elemzések kézikönyve. Mozaik Oktatási Stúdió, Szeged. ISBN 9636970130

Keszler Borbála (2000, szerk.): Magyar grammatika. Tankönyvkiadó. Budapest.

Pethő József (2006): Jelentéstan. Nyíregyházi Főiskola, Nyíregyháza.

Szikszaíné Nagy Irma (1999): Leíró magyar szövegtan. Osiris, Budapest. ISBN 9633794226

Nyíregyháza, 2022. február 4.

TANTÁRGYI TEMATIKA ÉS FÉLÉVI KÖVETELMÉNYRENDSZER

Tantárgy neve	Alkotó–fejlesztő meseterápia
Tantárgy kódja	BAI 0129
Meghirdetés féléve	6.
Kreditpont:	3
Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)	1+1
Félévi követelmény	Gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	BOV 2132
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Kissné dr. Rusvai Julianna főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Kissné dr. Rusvai Julianna főiskolai tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	OTI

FÉLÉVES TEMATIKA:

1. A művészetterápia fogalma, a művészetek terápiás lehetőségei, a biblioterápia fogalma, fajtái.
2. A mesék szerepe a nevelésben, a mesetípusok rendszere, a típusok jellemzői.
3. A mesék szimbólumrendszere; a mesélés népszerűsítése, a mese fontosságának megismertetése.
4. A mesék lélektani hatásai, a mesehősökkel való azonosulás
5. A meseterápia elmélete, alapvető módszereinek megismerése, a meseterápia története.
6. A meseterápia alkalmazási lehetőségei különböző életkorokban
7. A mese szerepe a gyerekekkel való foglalkozás során, a mesemondás hatása a gondolkodásra, érzelmekre és viselkedésre.
8. A mesélés mint prevenció, a mesék hatása kisgyermekkorban és az óvodában, a képzelet és a fantázia fejlesztése.
9. Az érzelmi intelligencia fejlesztése mesék segítségével gyermekkorban, a félelem, a testvérféltékenység leküzdése.
10. Krízishelyzetek, beilleszkedési nehézségek kezelése mesék segítségével.
11. Meseterápiás csoportok, mesetorna, mesekörök, mesefoglalkozások; meseterápiás központok.
12. A Metamorphoses Meseterápiás Egyesület tevékenysége; a meseterápia gyakorlata, esettanulmányok.
13. Alkotó–fejlesztő meseterápiás foglalkozástervek iskola-előkészítő csoportok, valamint sérült és mozgáskorlátozott gyerekek számára
14. A meseterápia ötvözése más módszerekkel, beszámolók meseterápiás foglalkozásokról.

FÉLÉVI KÖVETELMÉNYRENDSZER:

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

- Két zárthelyi dolgozat megírása, kiselőadás tartása

A félévközi ellenőrzések követelményei:

- A folyamatos hallgatói munka menetében a tervezett félévközi ellenőrzések száma: 2
- Tervezett időpontok: a 6. témakör után — 1. zárthelyi dolgozat
- a 11. témakör után — 2. zárthelyi dolgozat
- A dolgozatok 50% alatti teljesítménye a tantárgy félévi érvénytelenségét vonja maga után.
- A hallgatók kiselőadásokat tartanak a megjelölt szakirodalom alapján, beszámolnak a megadott irodalomból.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A félévi gyakorlati jegyet a kiselőadások és a zárthelyi dolgozatok érdemjegyeinek számtani átlaga határozza meg. Amennyiben mind a két zárthelyi dolgozat eredménye elégtelen minősítésű, a félév elégtelen gyakorlati jeggyel zárul. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

Irodalom:

- Antalfai Márta (2009): Lelki fejlődésünk dimenziói In: Fordulópont 46. sz. (XI. évf.) 29–37.
- Antalfai Márta (2014): A Kincskereső Meseterápia. In: Fordulópont 63. sz. (XVI. évf.) 5–13.
- Bartos Éva (2003): A biblioterápia a pedagógus tevékenységében: lehetőségek és próbálkozások. In: Taní-tani 24–25. sz. 90–95.
- Boldizsár Ildikó (2010): Meseterápia: mesék a gyógyításban és a mindennapokban. Magvető Kiadó.
- Kádár Annamária (2012): Mesepszichológia. Az érzelmi intelligencia fejlesztése gyermekkorban. Kulcslyuk Kiadó.
- Korbai Hajnal (szerk.) (2010): Az aranytök. Terápiás történetek és mesék traumát átélt gyerekeknek. L'Harmattan.

Nyíregyháza, 2022. február 4.

TANTÁRGYI TEMATIKA ÉS FÉLÉVI KÖVETELMÉNYRENDSZER

Tantárgy neve	Alkotó–fejlesztő meseterápia
Tantárgy kódja	BAI 0129L
Meghirdetés féléve	6.
Kreditpont:	3
Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)	1+1
Félévi követelmény	Gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	BOV 2132L
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Kissné dr. Rusvai Julianna főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Kissné dr. Rusvai Julianna főiskolai tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	OTI

FÉLÉVES TEMATIKA:

1. konzultáció: A művészetterápia fogalma, a művészetek terápiás lehetőségei, a biblioterápia fogalma, fajtái. A mesék szerepe a nevelésben, a mesetípusok rendszere, a típusok jellemzői.

A mesék szimbólumrendszere; a mesélés népszerűsítése, a mese fontosságának megismertetése. A mesék lélektani hatásai, a mesehősökkel való azonosulás. A meseterápia elmélete, alapvető módszereinek megismerése, a meseterápia története. A meseterápia alkalmazási lehetőségei különböző életkorokban. A mese szerepe a gyerekekkel való foglalkozás során, a mesemondás hatása a gondolkodásra, érzelmekre és viselkedésre.

2. konzultáció: Egyéni beszámolók, kiselőadások. A mesélés mint prevenció, a mesék hatása kisgyermekkorban és az óvodában, a képzelet és a fantázia fejlesztése. Az érzelmi intelligencia fejlesztése mesék segítségével gyermekkorban, a félelem, a testvérféltékenység leküzdése. Krízishelyzetek, beilleszkedési nehézségek kezelése mesék segítségével. Meseterápiás csoportok, mesetorna, mesekörök, mesefoglalkozások; meseterápiás központok. A Metamorphoses Meseterápiás Egyesület tevékenysége; a meseterápia gyakorlata, esettanulmányok. Alkotó–fejlesztő meseterápiás foglalkozástervek iskola-előkészítő csoportok, valamint sérült és mozgáskorlátozott gyerekek számára. A meseterápia ötvözése más módszerekkel, beszámolók meseterápiás foglalkozásokról.

FÉLÉVI KÖVETELMÉNYRENDSZER:

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

- A félév során két zárthelyi dolgozat megírása az előre egyeztetett időpontokban, beszámoló a megadott irodalomból.
- A dolgozatok 50% alatti teljesítménye a tantárgy félévi érvénytelenségét vonja maga után.
- A hallgatók kiselőadásokat tartanak a megjelölt szakirodalom alapján.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A félévi gyakorlati jegyet a kiselőadások és a zárthelyi dolgozatok érdemjegyeinek számtani átlaga határozza meg. Amennyiben mind a két zárthelyi dolgozat eredménye elégtelen minősítésű, a félév elégtelen gyakorlati jeggyel zárul. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

Irodalom:

- Antalfai Márta (2009): Lelki fejlődésünk dimenziói In: Fordulópont 46. sz. (XI. évf.) 29–37.
- Antalfai Márta (2014): A Kincskereső Meseterápia. In: Fordulópont 63. sz. (XVI. évf.) 5–13.
- Bartos Éva (2003): A biblioterápia a pedagógus tevékenységében: lehetőségek és próbálkozások. In: Taní-tani 24–25. sz. 90–95.
- Boldizsár Ildikó (2010): Meseterápia: mesék a gyógyításban és a mindennapokban. Magvető Kiadó.
- Kádár Annamária (2012): Mesepszichológia. Az érzelmi intelligencia fejlesztése gyermekkorban. Kulcslyuk Kiadó.
- Korbai Hajnal (szerk.) (2010): Az aranytők. Terápiás történetek és mesék traumát átélt gyerekeknek. L'Harmattan.

Nyíregyháza, 2022. február 4.

TANTÁRGYI TEMATIKA ÉS FÉLÉVI KÖVETELMÉNYRENDSZER

Tantárgy neve	Gyermekirodalom
Tantárgy kódja	BCG 1245
Meghirdetés féléve	4.
Kreditpont	4
Heti kontaktóraszám (elm. + gyak.)	2+1
Félévi követelmény	kollokvium
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Kissné dr. Rusvai Julianna főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Kissné dr. Rusvai Julianna főiskolai tanár
Tantárgyfelelős intézet kódja	OTI

FÉLÉVES TEMATIKA:

1. A gyermekirodalom fogalma, jellemzői, esztétikai, pedagógiai és pszichológiai aspektusai.
2. A gyermekirodalom és befogadója, olvasáspszichológiai vonatkozások A népköltészet és a gyermekirodalom kapcsolatai.
3. A gyermekfolklór műfajai: mondókák, lírai játékdalok, dramatikus játékszövegek.
4. A mondókák fajtái. A népi gyermekköltészet nyelvi, formai sajátosságai.
5. Népmese gyűjtők. A népmesék kutatása. Rendszerezése, népmese-katalógusok (AaTh, MNK).
6. A népmese fogalma, jellemző jegyei, motívumai. A népmese műfaji változatai.
7. A népmonda fogalma, fajtái, jellemzői. A népmonda és a népmese összehasonlítása. A népballada története, típusai. A népdalszövegek formai, nyelvi jellemzői.
8. A fabula története. A legjelentősebb fabulaírók. Klasszikus világirodalmi mesék: keleti mesegyűjtemények, európai mesék (Straparola, Perrault, a Grimm testvérek, Hauff)
9. A gyermekirodalom történetének áttekintése a kezdetektől a 21. századig. A magyar gyermekköltészet kezdetei, a gyermekvers jellemzői.
10. Az első magyar gyermekkönyv. Bezerédi Amália: Flóri könyve
11. Gyermekversek, verses mesék. Móricz Zsigmond, Móra Ferenc, Zelk Zoltán művei
12. Weöres Sándor, Nemes Nagy Ágnes, Tamkó Sirató Károly gyermekversei
13. A kortárs gyermekköltészet (Lackfi János, Tóth Krisztina, Varró Dániel). Gyermekverskötetek.
14. Műfajok és szerzők a gyermekprózában: mesék, gyermektörténetek.

FÉLÉVI KÖVETELMÉNYRENDSZER:

A foglalkozásokon történő részvétel: Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.) A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető.

Félévi követelmény: kollokvium

A vizsga típusa: szóbeli

A vizsgára bocsátás feltétele: Beszámolók a megadott olvasmányokból, kiselőadások, valamint a félév során 2 zárthelyi dolgozat legalább 51%-os teljesítése. A tervezett időpontok: március második hete és április harmadik hete. A dolgozatok 51% alatti teljesítése a tantárgy félévi érvénytelenségét vonja maga után.

Irodalom:

Bognár Tas: A magyar gyermekvers. Tankönyvkiadó, Budapest. 2001. 11–22, 56–57, 89–95, 166–172, 196–193, 298–304. p., ISBN 963 19 1249 3

Kádár Annamária: Mesepszichológia. Kulcslyuk Kiadó, Budapest. 2012. 43–65. p. ISBN 978 963 89419 6 1

Komáromi Gabriella (szerk.): Gyermekirodalom. Helikon, Budapest. 1999. 32–45, 72–83. p., ISBN 963 208 725 9

F. Kovács Ferenc: Mondóka, gyermekvers, esztétikum. Tankönyvkiadó, Budapest. 1986. 7–71. p., ISBN 963 17 9165 3

Lovász Andrea (szerk.): Navigátor. Kortárs gyermekirodalmi lexikon. Cerkaella, Szentendre. 2010. ISBN 978 961 9820 16 6

Ortutay Gyula (szerk.): Magyar folklór. Tankönyvkiadó, Budapest. 1979. 375–391, 205–257. p., ISBN 963 18 257 2

Végh Balázs Béla: A gyermekirodalom változatai. Komp-Press, Kolozsvár. 2007. ISBN 928 973 9373 80 7

Nyíregyháza, 2022. február 4.

TANTÁRGYI TEMATIKA ÉS FÉLÉVI KÖVETELMÉNYRENDSZER

Tantárgy neve	Gyermekirodalom
Tantárgy kódja	BCG 1245L
Meghirdetés féléve	4.
Kreditpont	4
Heti kontaktóraszám (elm. + gyak.)	2+1, 2+0
Félévi követelmény	kollokvium
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Kissné dr. Rusvai Julianna főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Kissné dr. Rusvai Julianna főiskolai tanár
Tantárgyfelelős intézet kódja	OTI

FÉLÉVES TEMATIKA:

1. konzultáció: A gyermekirodalom fogalma, jellemzői, esztétikai, pedagógiai és pszichológiai aspektusai. A gyermekirodalom és befogadója, olvasáspszichológiai vonatkozások A népköltészet és a gyermekirodalom kapcsolatai. A gyermekfolklor műfajai: mondókák, lírai játékdalok, dramatikus játékszövegek. A mondókák fajtái. A népi gyermekköltészet nyelvi, formai sajátosságai. Népmesegyűjtők. A népmesék kutatása. Rendszerezése, népmese-katalógusok (AaTh, MNK). A népmese fogalma, jellemző jegyei, motívumai. A népmese műfaji változatai. A népmonda fogalma, fajtái, jellemzői. A népmonda és a népmese összehasonlítása. A népballada története, típusai. A népdalszövegek formai, nyelvi jellemzői.

2. konzultáció: A fabula története. A legjelentősebb fabulaírók. Klasszikus világirodalmi mesék: keleti mesegyűjtemények, európai mesék (Straparola, Perrault, a Grimm testvérek, Hauff). A gyermekirodalom történetének áttekintése a kezdetektől a 21. századig. A magyar gyermekköltészet kezdetei, a gyermekvers jellemzői. Az első magyar gyermekkönyv. Bezerédi Amália: Flóri könyve. Gyermekversek, verses mesék. Móricz Zsigmond, Móra Ferenc, Zelk Zoltán művei. Weöres Sándor, Nemes Nagy Ágnes, Tamkó Sirtó Károly gyermekversei.

3. konzultáció: Beszámoló a megadott olvasmányokból. A kortárs gyermekköltészet (Lackfi János, Tóth Krisztina, Varró Dániel). Gyermekverskötetek. Műfajok és szerzők a gyermekprózában: mesék, gyermektörténetek.

FÉLÉVI KÖVETELMÉNYRENDSZER:

A foglalkozásokon történő részvétel: Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

A vizsga típusa: szóbeli

A vizsgára bocsátás feltétele: Sikeres beszámolók a megadott olvasmányokból.

Irodalom:

Bognár Tas: A magyar gyermekvers. Tankönyvkiadó, Budapest. 2001. 11–22, 56–57, 89–95, 166–172, 196–193, 298–304. p., ISBN 963 19 1249 3

Kádár Annamária: Mesepszichológia. Kulcslyuk Kiadó, Budapest. 2012. 43–65. p. ISBN 978 963 89419 6 1

Komáromi Gabriella (szerk.): Gyermekirodalom. Helikon, Budapest. 1999. 32–45, 72–83. p., ISBN 963 208 725 9

F. Kovács Ferenc: Mondóka, gyermekvers, esztétikum. Tankönyvkiadó, Budapest. 1986. 7–71. p., ISBN 963 17 9165 3

Lovász Andrea (szerk.): Navigátor. Kortárs gyermekirodalmi lexikon. Cerkabella, Szentendre. 2010. ISBN 978 961 9820 16 6

Ortutay Gyula (szerk.): Magyar folklór. Tankönyvkiadó, Budapest. 1979. 375–391, 205–257. p., ISBN 963 18 257 2

Végh Balázs Béla: A gyermekirodalom változatai. Komp-Press, Kolozsvár. 2007. ISBN 928 973 9373 80 7

Nyíregyháza, 2022. február 4.