

PEDAGÓGIAI NAPLÓ

BOVI211, BOVI211L

Egyéni és csoportos szakmai gyakorlat I.

Pedagógiai napló: Lapokból összeállított, fokozatosan bővülő, újabb lapokkal kiegészülő munkafüzet, amelyben a hallgató az egyéni gyakorlaton szerzett és írásban rögzített tapasztalatait, megfigyeléseit, valamint a csoportos gyakorlati feladatait gyűjti össze.

A hallgató a pedagógiai naplóját (munkafüzetét) az egyéni gyakorlata után bemutatja a mentorának és a gyakorlatvezetőnek. A félév végén a mentor és a gyakorlatvezető a csoportos gyakorlati feladatokkal kiegészített pedagógiai naplót újból ellenőrzi, és értékeli a hallgató munkáját.

A PEDAGÓGIAI NAPLÓ TARTALMA

1. Egyéni célok és tanulságok

A gyakorlat megkezdésekor:

Mit várok az óvodai gyakorlattól?

Mit tudok és mit szeretnék megtanulni ebben a félévben?

A félév utolsó napján:

Mit tanultam ebben a félévben?

AZ EGYÉNI GYAKORLAT dokumentálása

2. Általános feljegyzések az óvodáról és a gyermekcsoportról

Az óvoda és a csoport bemutatása

A gyakorlat helye:

- az óvoda címe
- az óvodavezető neve
- a mentor óvodapedagógus neve

Az óvoda bemutatása (az óvoda helyi nevelési programja alapján):

- a gyermeklétszám, csoportok száma
- személyi feltételek, tárgyi feltételrendszer

Az adott gyermekcsoport főbb adatai (a csoportnapló alapján):

- a csoport névsora, jele
- hetirend
- napirend

- Készítse el méretarányosan a csoportszoba felülnézeti rajzát! Határolja körbe a játéktereket és nevezze meg azokat! A pihenőhelyeket, „kuckókat” is jelölje be! Röviden írja le, mit játszanak a megjelölt helyen a gyerekek!
- Vázolja fel az óvoda udvarának térképét! Amennyiben az udvaron kívül más kinti játéktér (terasz, belső udvar stb.) is van, azt is rajzolja le! Jelölje meg rajta, hogy a hospitálás hetében mi volt gyerekek kedvenc tartózkodási helye!

- Milyen játékeszközök vannak a csoportszobában? Készítse el a játékszerek leltárát! Választható feladat: a) a játékszerek csoportosítása adott szempont alapján (pl.: kedveltség foka, korosztály...), b) azoknak a játékszereknek a listája, amivel a megfigyelt időszakban, de legalább 1–2 hétig nem játszanak a gyerekek.
- Válasszon ki egy játékeszközt, és készítsen róla rövid pedagógiai szempontú elemzést!
- Mutassa be, melyik játékeszköz vagy eszközök ösztönözték a gyerekeket a leginkább kreatív tevékenységre!
- Készítsen leltárt a csoportszobában elhelyezett mese- és verseskönyvekből! Jegyezze fel, melyik könyvet vették elő a gyerekek a héten!

3. Egyéb tevékenység

- Jegyezzen fel egy, a héten látott irányított tevékenységet (foglalkozást)! Írja le a vázlatosan a menetét! Hogyan készült elő az óvodapedagógus a foglalkozásra? Milyen volt a gyerekek részvétele, hangulata a foglalkozás során? Milyen jelei voltak annak, hogy a gyerekek jól érezték magukat? (kb. 1 oldal)
- Sorolja fel azokat az énekeket, mondókákat, verseket, amelyeket a héten mondogattak a gyerekek!

4. Kapcsolatok kialakítása

- Ismerkedés a gyerekekkel (kb. 1 oldal)
Jegyezze fel, kik voltak azok a gyerekek, akik maguktól közeledtek Önhöz! Milyen módon tették? (Beszélgetést kezdeményeztek, közelébe ültek, mutattak valamit...) Kik azok, akikhez eddig még nem tudott közelebb kerülni? Volt-e olyan gyerek, aki esetleg visszautasította a közeledését?
- Két beszélgetés (Mindkét beszélgetésről vezessen kb. 1/2–1 oldalnyi, időponttal is ellátott feljegyzést!)
1) Figyeljen meg és írjon le egy, az óvodapedagógus és egy gyermek közötti kétszemélyes beszélgetést!
2) Beszélgessen egy gyermekkel, majd utána írja le a kérdéseket és a gyermek válaszát is! A végén egy-két mondatban jegyezze le, hogy viszonyult a gyermek a beszélgetéshez (pl.: közlékeny volt, nyitott és barátkozó vagy éppen ellenkezőleg elhúzódott, nehezen válaszolt a kérdésekre)!

5. Megfigyelések (lehetőleg a történésekkel egyidejűleg, de legalább ugyanazon a napon készüljenek)

- *Egyéni gyakorlat* folyamán naponta rögzítse a legfontosabb eseményeket és személyes benyomásait! (Mivel minden napról készül feljegyzés, összesen 4–5, kb. egy-egy oldalas megfigyelése lesz a hét végére.)
- *Melléklet*: csatolhat a naplója végére egy nagyméretű borítékot, amelybe gyermekmunkát vagy olyan, a csoport életével kapcsolatos dokumentációt helyezhet el, amelyet szeretne emlékeztetőül megőrizni.

6. A heti gyakorlat összegzése és felkészülés az elemzésre

- *Mit tanultam a héten?*
- A hospitálása befejeztével soroljon fel legalább három játékkal kapcsolatos dolgot, amelyet a héten látott, hallott, tapasztalt (pl. egy gyerek játéktevékenysége, az óvodapedagógus munkájának egy eleme)!
- *Az elemzés menete*, a heti munka összegzése a feladatok megnevezésével és értékelés.

7. Szubjektív összefoglaló a hétről

Az egyéni gyakorlat befejeztével az alábbi szempontok alapján gondolja végig az óvodai tapasztalatait:

Mi volt a legnagyobb örömöm a héten?

Mi jelentett a legnagyobb problémát nekem?

Mi volt a legnagyobb újdonság számomra a héten?

A CSOPORTOS GYAKORLAT dokumentumai

- Hospitálási feljegyzések (naplók)
- Tevékenység- (foglalkozás-) tervezetek, vázlatok