

Tisztelt Óvodavezető Kolléganő!

Tisztelt Gyakorlatvezető (Mentor) Kolléganő!

Köszönjük, hogy hallgatónkkal történt előzetes megbeszélés alapján a gyakorlati képzés részfeladatának irányítói lesznek. Az alábbiakban ismertetem Önökkel a hallgatókra és a mentorokra vonatkozó feladatokat.

## ÚTMUTATÓ

### *1. Összefüggő komplex szakmai gyakorlat*

A gyakorlati képzési folyamat alapvető célja és feladata a leendő óvodapedagógusok felkészítése a gyakorlati pedagógiai munkára, a nevelő-fejlesztő-gondozó munkához szükséges szaktudás és szakmai képességek gyakorlására. Az összefüggő komplex szakmai gyakorlat a képzési idő alatt folyó, különféle gyakorlási formák szintézise. Összegző célzatú gyakorlat, amelynek során a hallgatók megismerkednek az óvodapedagógusi hivatásgyakorlás komplex követelményeivel. A NYE III. éves óvodapedagógus szakos hallgatói tanulmányaik 6. félévében összefüggő komplex szakmai gyakorlaton vesznek részt a választott, felkért óvodában. Az összefüggő külső gyakorlat ideje alatt a hallgatókra a NYE Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának előírásai változatlanul érvényesek.

### *2. Időtartam*

Az összefüggő külső gyakorlat időfaktora a képzés 6. féléve. **Nappali tagozaton: 8 hét, levelező tagozaton: min. 4 hét időtartam.** A hallgató napi munkaideje az adott óvodai csoport napirendjéhez igazodik. A délelőtti vagy délutáni időbeosztás szerint a gyakorlatvezető (mentor) terve, beosztása alapján a hallgató jelen van a csoport minden foglalkozásán és a kijelölt időben a foglalkozások elemzésén. Az óvodában sorra kerülő pedagógiai jellegű munkában, rendezvényen részt vesz. Rendkívüli és igazolt esetben hiányozhat csak a csoport foglalkozásairól. A hallgató az óvodai csoportban önállóan mindenfajta csoportvezető óvodapedagógusi tevékenységet megfelelő mennyiségben lásson el.

### **3. Az összefüggő komplex szakmai gyakorlat szervezése**

Az óvodai csoportba való beosztását az óvoda vezetőjétől, jelentkezése és az útmutatók átadása alkalmával kapja meg a hallgató. Gyakorlatát **egy óvodai csoportban végzi, egy gyakorlatvezető (mentor) irányítása alatt**, aki a tájékoztatóban közölt irányelvek, javaslatok figyelembevételével szervezi meg az összefüggő komplex szakmai gyakorlatot.

### **4. A hallgató – óvodapedagógusi munkakörhöz kapcsolódó – feladatai az összefüggő külső gyakorlaton**

- Az óvoda nevelési programjának, dokumentumainak és ezek készítési gyakorlatának megismerése.
- Tapasztalatgyűjtés az óvoda más csoportjaiban folyó nevelőmunkáról.
- Az óvodai élet teljes tevékenységrendszerének megismerése.
- Foglalkozásvezetés, az óvodai csoportvezetői munka tartalmi, módszertani, adminisztratív és egyéb feladatainak gyakorlása.
- Tapasztalatgyűjtés a helyi önkormányzati viszonyokról, az óvodai testületben való magatartás és viselkedés normáiról.
- Részvétel az óvoda minden pedagógiai jellegű munkájában: nevelőtestületi értekezlet, továbbképzési napok, séták, munkaközösségi megbeszélés, óvodai ünnepélyek, rendezvények, szülői értekezletek, családlátogatás, fogadóórák, összejövetelek, kirándulás stb.

**A hallgató önállóan – a gyakorlatvezető jelenléte nélkül – foglalkozást vagy egyéb óvodai tevékenységet nem vezethet, több napra történő helyettesítést nem vállalhat!**

#### Javaslat az összefüggő komplex szakmai gyakorlat beosztására nappali tagozaton:

(A foglalkozásokra s a közvetlenül kapcsolódó tevékenységekre vonatkoztatva.)

*A gyakorlat 1. hete:*

Hospitálás, tájékozódás 1–3. nap

Délelőtti hospitálás 2–3. nap

Mindennapos mozgás önálló vezetése 3. nap

Szabad játék megfigyelése és játékvezetés 4–5. nap

Délutáni hospitálás 4–5. nap

*A gyakorlat 2. hete:*

A délutános óvodapedagógusi feladatok önálló ellátása. (Mese alvásidőben, szabad játék megfigyelése és játékvezetés)

*A gyakorlat 3–8. hete:*

A délelőtti óvodapedagógusi feladatok komplex tervezése és vezetése, (mese-vers, mozgás, külső világ tevékeny megismerése, külső világ tevékeny megismerése matematikai tartalommal, ének-zene, festés, rajzolás, mintázás tevékenységek vezetése)

*Javaslat az összefüggő komplex szakmai gyakorlat beosztására levelező tagozaton*

*A gyakorlat 1. hete:*

Hospitálás délelőtt-délután. Mindennapos mozgás önálló vezetése. Szabad játék megfigyelése, játékvezetés.

*A gyakorlat 2. hete:*

Egy-egy tevékenység vezetése délelőttönként. A délutános óvodapedagógusi feladatok önálló ellátása. (Mese alvásidőben, szabad játék megfigyelése és játékvezetés.)

*A gyakorlat 3–4. hete:* A délelőtti óvodapedagógusi feladatok komplex tervezése és vezetése. (Mese-vers, mozgás, a külső világ tevékeny megismerése, a külső világ tevékeny megismerése matematikai tartalommal, ének-zene, festés, rajzolás, mintázás tevékenységek vezetése)

### ***5. A gyakorlatvezető/mentor feladatai***

- Lehetőség szerint részt vesz a mentorok számára tartott egyetemi tájékoztatón.
- Megismerkedik a gyakorlaton részt vevő hallgató feladataival, a hallgató munkájának értékelési szempontjaival.
- Elkészíti a hallgató gyakorlatának munkatervét, időbeosztását.
- Megismerteti a hallgatót az óvodai nevelőmunkához kapcsolódó dokumentumokkal. (Helyi nevelési program, heti nevelési terv stb.; a gyerekekről készített jellemzések, az óvodai munka tervezése stb.)
- Irányítja a hallgató hospitálási tevékenységét (megfigyelési szempontok).
- Megbeszéli a hallgatóval a hospitálási tapasztalatokat.

- Bevezeti a hallgatót a délelőtti és délutános óvodapedagógusi feladatokba (beleértve a gondozási feladatokat is, együttműködést a dajkával, pedagógiai asszisztenssel, kollégákkal, óvodavezetővel).
- Megismerteti a hallgatókkal a csoport szokásait, a csoportba járó gyerekek legfontosabb jellemzőit.
- Javítja a hallgató tervezeteit (minimum 12).
- Folyamatosan jelen van a hallgató által tartott foglalkozásokon, a foglalkozást követően közösen elemzik azt.
- **Folyamatkövetően feljegyzést készít a hallgató munkájáról, fejlődéséről (min. 4 feljegyzés).**
- Folyamatosan ellenőrzi, megjegyzéseivel látja el a hallgató pedagógiai naplóját.
- A gyakorlat végén meghatározott szempontok alapján írásos jellemzést készít a hallgatóról, és javaslatot tesz a minősítésre.
- Esetenként részt vesz bizottsági tagként a hallgató zárófoglalkozásán. Az esetleges problémákat jelzi a szakfelelősnek.

#### ***6. Követelmények nappali és levelező tagozaton egyaránt:***

- A hallgató foglalkozásaira, pedagógiai, szaktudományi, módszertani szempontból igényes vázlattal készül, tapasztalatairól feljegyzést készít, melyeket a pedagógiai naplójában rögzít, amit a mentor aláírással lát el.
- A hallgató a gyakorlatról való távollétét – bármilyen jellegű is az – a hiányzást megelőző napon vagy a hiányzás napján 8.00 óráig jelentse, vagy jelentesse be az óvoda vezetőjének. Óvodapedagógusi munkája újbóli megkezdésekor az igazoló dokumentumokat mutassa be az óvoda vezetőjének, majd csatolja a pedagógiai naplójához. (Az elmaradt feladatokat pótolnia kell.)

#### ***7. Az összefüggő külső gyakorlaton való részvétel igazolása. A hallgató jellemzése***

Az összefüggő külső gyakorlat befejezését az óvoda a hallgató jellemzésének elkészítésével igazolja (formátum mellékelve). Az óvodavezető vagy helyettese és a gyakorlatvezető (mentor) tapasztalataik alapján értékeli a hallgató gyakorlati munkáját, s arról jellemzést írnak, melyet

az érintettek aláírnak. A hallgató az aláírást nem tagadhatja meg, de joga van ellenvéleményét „Megjegyzésként” a jellemzésre rávezetni.

A gyakorlati képzés felelőse az óvodától kapott jellemzések alapján dönt a gyakorlat elfogadásáról, illetve a vitás kérdések elbírálásáról, és bevezeti az eredményt a Neptun rendszerbe.

A gyakorlat befejezése után a hallgatók folytatják tanulmányaikat.

Záróvizsgára csak az a hallgató bocsátható, aki az összefüggő komplex szakmai gyakorlatát az előírások szerint elfogadhatóan teljesítette.

### **8. A hallgató értékelésének (jellemzésének) főbb szempontjai**

- A hallgató magatartása, együttműködése, kapcsolatteremtő képessége, beilleszkedése, (nevelők, gyermekek, szülők viszonylatában).
- Nevelő-, gondozó-, foglalkozást irányító munkája.
- Felkészülési jellemzői. (igényesség, forma stb.)
- Pszichológiai, pedagógiai, módszertani, szaktudományos felkészültsége, foglalkozásainak módszertani színvonala. Kezdeményezései, a játék, a tevékenységek vezetése. Gondozás és egyéb, a gyermekekkel együtt végzett tevékenysége.
- Pályára való alkalmassága, helytállása.
- Az óvodai csoportban és az óvodán kívüli munkája. (A 4. pontban meghatározottak alapján.)
- Foglalkozás elemzése
- Tudatosság, komplexitás. Az elemzés önállósági szintje, az elmélet és gyakorlat egysége. Értéktételeinek realitása stb.
- A hallgatót irányító gyakorlatvezető egyéb észrevétele.

A jellemzés végén (mellékelve) felsorolásszerűen, mennyiségi kimutatásban szíveskedjenek feltüntetni a hallgató által teljesített foglalkozások, tevékenységek számát (min. 12), óvodai feladatok teljesítését, rendezvényeken való részvételét stb. A gyakorlat egészének minősítése **3 fokozatú minősítéssel zárul (Nem felelt meg; Megfelelt; Kiválóan megfelelt.)**

Önnek (vagy a hallgatónak) az aláírt és lepecsételt **pedagógiai naplót**, valamint a mentor által készített, minősítéssel és pecséttel ellátott értékelést (jellemzést) **a gyakorlat befejezését**

**követő egy héten belül** el kell juttatnia az Óvó- és Tanítóképző Intézet ügyintézőjéhez.  
(Nyíregyházi Egyetem, Óvó- és Tanítóképző Intézet B fsz. 12., Gégény Brigitta, 4400  
Nyíregyháza, Sóstói út 31/b.).

Nyíregyháza, 2023. 11. 29.

Imre Rubenné dr.  
intézetigazgató