

Tisztelt Óvodavezető Kolléganő!

Tisztelt Gyakorlatvezető (Mentor) Kolléganő!

Köszönjük, hogy hallgatónkkal történt előzetes megbeszélés alapján a gyakorlati képzés részfeladatának irányítói lesznek. Az alábbiakban ismertetem Önökkel a hallgatókra és a mentorokra vonatkozó feladatokat.

ÚTMUTATÓ

1. Összefüggő komplex szakmai gyakorlat

A gyakorlati képzési folyamat alapvető célja és feladata a leendő óvodapedagógusok felkészítése a gyakorlati pedagógiai munkára, a nevelő-fejlesztő-gondozó munkához szükséges szaktudás és szakmai képességek gyakorlására. Az összefüggő komplex szakmai gyakorlat a képzési idő alatt folyó, különféle gyakorlási formák szintézise. Összegző célzatú gyakorlat, amelynek során a hallgatók megismerkednek az óvodapedagógusi hivatásgyakorlás komplex követelményeivel. A Nyíregyházi Egyetem III. éves óvodapedagógus szakos hallgatói tanulmányaik 6. félévében összefüggő komplex szakmai gyakorlaton vesznek részt a választott, felkért óvodában. Az összefüggő külső gyakorlat ideje alatt a hallgatókra a Nyíregyházi Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának előírásai változatlanul érvényesek.

2. Időtartam

Az összefüggő külső gyakorlat időfaktora a képzés 6. féléve. **Nappali tagozaton: 8 hét, levelező tagozaton: min. 4 hét időtartam.** A hallgató napi munkaideje az adott óvodai csoport napirendjéhez igazodik. A délelőtti vagy délutáni időbeosztás szerint a gyakorlatvezető (mentor) terve, beosztása alapján a hallgató jelen van a csoport minden foglalkozásán és a kijelölt időben a foglalkozások elemzésén. Az óvodában sorra kerülő pedagógiai jellegű munkában, rendezvényen részt vesz. Rendkívüli és igazolt esetben hiányozhat csak a csoport foglalkozásairól. A hallgató az óvodai csoportban önállóan mindenfajta csoportvezető óvodapedagógusi tevékenységet megfelelő mennyiségben lásson el.

3. Az összefüggő komplex szakmai gyakorlat szervezése

Az óvodai csoportba való beosztását az óvoda vezetőjétől, jelentkezése és az útmutatók átadása alkalmával kapja meg a hallgató. Gyakorlatát **egy óvodai csoportban végzi, egy gyakorlatvezető (mentor) irányítása alatt**, aki a tájékoztatóban közölt irányelvek, javaslatok figyelembevételével szervezi meg az összefüggő komplex szakmai gyakorlatot.

4. A hallgató – óvodapedagógusi munkakörhöz kapcsolódó – feladatai az összefüggő külső gyakorlaton

- Az óvoda nevelési programjának, dokumentumainak és ezek készítési gyakorlatának megismerése.
- Tapasztalatgyűjtés az óvoda más csoportjaiban folyó nevelőmunkáról.
- Az óvodai élet teljes tevékenységrendszerének megismerése.
- Foglalkozásvezetés, az óvodai csoportvezetői munka tartalmi, módszertani, adminisztratív és egyéb feladatainak gyakorlása.
- Tapasztalatgyűjtés a helyi önkormányzati viszonyokról, az óvodai testületben való magatartás és viselkedés normáiról.
- Részvétel az óvoda minden pedagógiai jellegű munkájában: nevelőtestületi értekezlet, továbbképzési napok, séták, munkaközösségi megbeszélés, óvodai ünnepélyek, rendezvények, szülői értekezletek, családlátogatás, fogadóórák, összejövetelek, kirándulás stb.

A hallgató önállóan – a gyakorlatvezető jelenléte nélkül – foglalkozást vagy egyéb óvodai tevékenységet nem vezethet, több napra történő helyettesítést nem vállalhat!

javaslat az összefüggő komplex szakmai gyakorlat beosztására nappali tagozaton:

(A foglalkozásokra s a közvetlenül kapcsolódó tevékenységekre vonatkoztatva.)

A gyakorlat 1. hete:

Hospitálás, tájékozódás 1–3. nap

Délelőtti hospitálás 2–3. nap

Mindennapos mozgás önálló vezetése 3. nap

Szabad játék megfigyelése és játékvezetés 4–5. nap

Délutáni hospitálás 4–5. nap

A gyakorlat 2. hete:

A délutános óvodapedagógusi feladatok önálló ellátása. (Mese alvásidőben, szabad játék megfigyelése és játékvezetés)

A gyakorlat 3–8. hete:

A délelőtti óvodapedagógusi feladatok komplex tervezése és vezetése, (mese-vers, mozgás, külső világ tevékeny megismerése, külső világ tevékeny megismerése matematikai tartalommal, ének-zene, festés, rajzolás, mintázás tevékenységek vezetése)

Javaslat az összefüggő komplex szakmai gyakorlat beosztására levelező tagozaton

A gyakorlat 1. hete:

Hospitálás délelőtt-délután. Mindennapos mozgás önálló vezetése. Szabad játék megfigyelése, játékvezetés.

A gyakorlat 2. hete:

Egy-egy tevékenység vezetése délelőttönként. A délutános óvodapedagógusi feladatok önálló ellátása. (Mese alvásidőben, szabad játék megfigyelése és játékvezetés.)

A gyakorlat 3–4. hete: A délelőtti óvodapedagógusi feladatok komplex tervezése és vezetése. (Mese-vers, mozgás, a külső világ tevékeny megismerése, a külső világ tevékeny megismerése matematikai tartalommal, ének-zene, festés, rajzolás, mintázás tevékenységek vezetése)

5. A gyakorlatvezető/mentor feladatai

- Lehetőség szerint részt vesz a mentorok számára tartott egyetemi tájékoztatón.
- Megismerkedik a gyakorlaton részt vevő hallgató feladataival, a hallgató munkájának értékelési szempontjaival.
- Elkészíti a hallgató gyakorlatának munkatervét, időbeosztását.
- Megismerteti a hallgatót az óvodai nevelőmunkához kapcsolódó dokumentumokkal. (Helyi nevelési program, heti nevelési terv stb.; a gyerekekről készített jellemzések, az óvodai munka tervezése stb.)
- Irányítja a hallgató hospitálási tevékenységét (megfigyelési szempontok).
- Megbeszéli a hallgatóval a hospitálási tapasztalatokat.

- Bevezeti a hallgatót a délelőtti és délutános óvodapedagógusi feladatokba (beleértve a gondozási feladatokat is, együttműködést a dajkával, pedagógiai asszisztenssel, kollégákkal, óvodavezetővel).
- Megismerteti a hallgatókkal a csoport szokásait, a csoportba járó gyerekek legfontosabb jellemzőit.
- Javítja a hallgató tervezeteit (minimum 12).
- Folyamatosan jelen van a hallgató által tartott foglalkozásokon, a foglalkozást követően közösen elemzik azt.
- **Folyamatkövetően feljegyzést készít a hallgató munkájáról, fejlődéséről (min. 4 feljegyzés).**
- Folyamatosan ellenőrzi, megjegyzéseivel látja el a hallgató pedagógiai naplóját.
- A gyakorlat végén meghatározott szempontok alapján írásos jellemzést készít a hallgatóról, és javaslatot tesz a minősítésre.
- Esetenként részt vesz bizottsági tagként a hallgató zárófoglalkozásán. Az esetleges problémákat jelzi a szakfelelősnek.

6. Követelmények nappali és levelező tagozaton egyaránt:

- A hallgató foglalkozásaira, pedagógiai, szaktudományi, módszertani szempontból igényes vázlattal készül, tapasztalatairól feljegyzést készít, melyeket a pedagógiai naplójában rögzít, amit a mentor aláírással lát el.
- A hallgató a gyakorlatról való távollétét – bármilyen jellegű is az – a hiányzást megelőző napon vagy a hiányzás napján 8.00 óráig jelentse, vagy jelentesse be az óvoda vezetőjének. Óvodapedagógusi munkája újbóli megkezdésekor az igazoló dokumentumokat mutassa be az óvoda vezetőjének, majd csatolja a pedagógiai naplójához. (Az elmaradt feladatokat pótolnia kell.)

7. Az összefüggő külső gyakorlaton való részvétel igazolása. A hallgató jellemzése

Az összefüggő külső gyakorlat befejezését az óvoda a hallgató jellemzésének elkészítésével igazolja (formátum mellékelve). Az óvodavezető vagy helyettese és a gyakorlatvezető (mentor) tapasztalataik alapján értékeli a hallgató gyakorlati munkáját, s arról jellemzést írnak, melyet

az érintettek aláírnak. A hallgató az aláírást nem tagadhatja meg, de joga van ellenvéleményét „Megjegyzésként” a jellemzésre rávezetni.

A gyakorlati képzés felelőse az óvodától kapott jellemzések alapján dönt a gyakorlat elfogadásáról, illetve a vitás kérdések elbírálásáról, és bevezeti az eredményt a Neptun rendszerbe.

A gyakorlat befejezése után a hallgatók folytatják tanulmányaikat.

Záróvizsgára csak az a hallgató bocsátható, aki az összefüggő komplex szakmai gyakorlatát az előírások szerint elfogadhatóan teljesítette.

8. A hallgató értékelésének (jellemezésének) főbb szempontjai

- A hallgató magatartása, együttműködése, kapcsolatteremtő képessége, beilleszkedése, (nevelők, gyermekek, szülők viszonylatában).
- Nevelő-, gondozó-, foglalkozást irányító munkája.
- Felkészülési jellemzői. (igényesség, forma stb.)
- Pszichológiai, pedagógiai, módszertani, szaktudományos felkészültsége, foglalkozásainak módszertani színvonala. Kezdeményezései, a játék, a tevékenységek vezetése. Gondozás és egyéb, a gyermekekkel együtt végzett tevékenysége.
- Pályára való alkalmassága, helytállása.
- Az óvodai csoportban és az óvodán kívüli munkája. (A 4. pontban meghatározottak alapján.)
- Foglalkozás elemzése
- Tudatosság, komplexitás. Az elemzés önállósági szintje, az elmélet és gyakorlat egysége. Értéktételeinek realitása stb.
- A hallgatót irányító gyakorlatvezető egyéb észrevétele.

A jellemzés végén (mellékelve) felsorolásszerűen, mennyiségi kimutatásban szíveskedjenek feltüntetni a hallgató által teljesített foglalkozások, tevékenységek számát (min. 12), óvodai feladatok teljesítését, rendezvényeken való részvételét stb. A gyakorlat egészének minősítése **3 fokozatú minősítéssel zárul (Nem felelt meg; Megfelelt; Kiválóan megfelelt.)**

Önnek (vagy a hallgatónak) az aláírt és lepecsételt **pedagógiai naplót**, valamint a mentor által készített, minősítéssel és pecséttel ellátott értékelést (jellemezést) **a gyakorlat befejezését**

követő egy héten belül el kell juttatnia az Óvó- és Tanítóképző Intézet ügyintézőjéhez.
(Nyíregyházi Egyetem, Óvó- és Tanítóképző Intézet B fsz. 12., Gégény Brigitta, 4400
Nyíregyháza, Sóstói út 31/b.).

Nyíregyháza, 2024. december 6.

Imre Rubenné dr.
intézetigazgató